

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей старшого дошкільного віку
Листопад 2025**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Емоційно сприймати музику, відмічати динамічні зміни. Розвивати уяву дітей.	«Веселі чобітки», музика А. Філіпенка, слова Т. Волгіної
Співи	<i>Співаночка.</i> Співати злагоджено, правильно інтонувати мелодію, чітко вимовляти слова.	«Тук-тук, чобіток» українська народна пісня
	<i>Пісня.</i> Передавати характер пісні. Співати легко, чітко вимовляти слова, точно інтонувати мелодію.	«Діти України», музика і слова Ю. Михайленко
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Чітко і ритмічно виконувати рухи відповідно до частин музики, своєчасно їх змінювати.	«Відійди-підійди», чеська народна мелодія
	<i>Танець.</i> Розрізняти частини танцю та відтворювати їх у рухах; рухи виконувати чітко і ритмічно, своєчасно змінюючи.	«Чоботята-дроботята», музика Є. Шор-Чудновської, слова В. Ладижця
	<i>Музична гра.</i> Змінювати рухи відповідно зміні частин музики, добирати знайомі танцювальні рухи.	«Веселий бубон», українські народні мелодії
Робота з батьками		
Консультація для батьків «Колискова – тиха й задумлива матері мова»		

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей середнього дошкільного віку
Листопад 2025**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Викликати емоційний відгук при сприйнятті музики; визначати її характер, настрої.	«Хвороба ляльки», музика П. Чайковського
Співи	<i>Співаночка.</i> Утримувати інтонацію на одному звуці. Співати без крику, чітко вимовляти слова.	«Сорока», українська народна поспівка
	<i>Пісня.</i> Співати спокійно, без напруження; чітко вимовляти слова, точно передавати мелодію.	«Капосний дощик», музика О. Радзівіл, слова К. Перелісної
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Змінювати рухи відповідно до характеру мелодії; виконувати біг на носочках і стрибки на двох ногах.	«Веселі м'ячики», музика М. Сатуліної
	<i>Танець.</i> Починати та закінчувати рухи з початком та закінченням звучання музики. Відмічати рухами сильну долю такту. Передавати рухи виразно, емоційно.	«Покажи долоньки», латвійська народна полька
	<i>Музична гра.</i> Сприймати та розрізняти музику танцювального та спокійного характеру; змінювати рухи зі зміною характеру музики.	«День і ніч», укр. нар. пісня «Чобітки», «Колискова звірят», слова Т. Фісенко
Робота з батьками		
Консультація для батьків «Колискова – тиха й задумлива матері мова»		

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей молодшого дошкільного віку
Листопад 2025**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Емоційно відгукуватися на музику. Розрізняти характер музичного твору, визначати зміни у силі звучання мелодії.	« <i>Листопад</i> », музика Т. Попатенко
Співи	<i>Пісня.</i> Сприймати пісню емоційно; розвивати вміння співати протяжно, неквапливо.	« <i>Киця</i> », музика А. Александрова, слова Н. Френкель
Музично-рехова діяльність	<i>Вправа.</i> Починати і закінчувати рухи з початком та закінченням музики. Вправляти в стрибках на двох ногах, добиватися легкого підстрибування.	« <i>Стрибки на двох ногах</i> », музика К. Черні
	<i>Танець.</i> Передавати в рухах веселий характер музики; виконувати рухи за текстом пісні ритмічно, виразно.	« <i>Веселий танець</i> », українська народна мелодія «Ой лопнув обруч»
	<i>Музична гра.</i> Виконувати ігрові рухи відповідно характеру музики, своєчасно їх змінювати.	« <i>Кошенята</i> », музика В. Вітліна
Робота з батьками		
Консультація для батьків «Колискова – тиха й задумлива матері мова»		

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей раннього віку
Листопад 2025**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Емоційно сприймати музику спокійного характеру, розуміти, про що вона розповідає.	« <i>Восени</i> », музика С. Майкапара
Співи	<i>Пісня.</i> Підлаштовуватися до голосу педагога, підспівувати інтонації, які повторюються, закінчення музичних фраз.	« <i>Пташка</i> », музика М. Раухвергера, слова А. Барто
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Відгукуватися на музику емоційно; змінювати рухи з брязкальцем відповідно до зміни частин музики.	« <i>Вправа з брязкальцями</i> », музика А. Казакевич
	<i>Танець.</i> Відмічати рухами дві частини музики та її закінчення, кружляти в один бік.	« <i>Гопачок</i> », українська народна мелодія, слова Н. Ткаченко
	<i>Музична гра.</i> Виконувати ігрові рухи відповідно характеру музики; своєчасно змінювати рухи.	« <i>Пташки і кіт</i> », музика Г. Фріда
Робота з батьками		
Консультація для батьків «Колискова – тиха й задумлива матері мова»		