Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей старшого дошкільного віку
Листопад 2025

Види музичної діяльності	**Програмові завдання**	**Музичний матеріал**
Слухання музики	Емоційно сприймати музику, відмічати динамічні зміни. Розвивати уяву дітей.	*«Веселі чобітки»,* музика А. Філіпенка, слова Т. Волгіної
Співи	*Співаночка.* Співати злагоджено, правильно інтонувати мелодію, чітко вимовляти слова.	*«Тук-тук, чобіток»* українська народна пісня
	Пісня. Передавати характер пісні. Співати легко, чітко вимовляти слова, точно інтонувати мелодію.	*«Діти України»,* музика і слова Ю. Михайленко
Музично-ритмічна діяльність	*Вправа.* Чітко і ритмічно виконувати рухи відповідно до частин музики, своєчасно їх змінювати.	*«Відійди-підійди»,* чеська народна мелодія
	Танець. Розрізняти частини танцю та відтворювати їх у рухах; рухи виконувати чітко і ритмічно, своєчасно змінюючи.	*«Чоботята-дроботята»,* музика Є. Шор-Чудновської, слова В. Ладижця
	Музична гра. Змінювати рухи відповідно зміні частин музики, добирати знайомі танцювальні рухи.	*«Веселий бубон»,* українські народні мелодії
Робота з батьками		
Консультація для батьків «Колискова − тиха й задумлива матері мова»		

Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей середнього дошкільного віку
Листопад 2025

Види музичної діяльності	**Програмові завдання**	**Музичний матеріал**
Слухання музики	Викликати емоційний відгук при сприйнятті музики; визначати її характер, настрій.	*«Хвороба ляльки»,* музика П. Чайковського
Співи	*Співаночка.* Утримувати інтонацію на одному звуці. Співати без крику, чітко вимовляти слова.	*«Сорока»,* українська народна поспівка
	Пісня. Співати спокійно, без напруження; чітко вимовляти слова, точно передавати мелодію.	*«Капосний дощик»,* музика О. Радзівіл, слова К. Перелісної
Музично-ритмічна діяльність	*Вправа.* Змінювати рухи відповідно до характеру мелодії; виконувати біг на носочках і стрибки на двох ногах.	*«Веселі м'ячики»,* музика М. Сатуліної
	Танець. Починати та закінчувати рухи з початком та закінченням звучання музики. Відмічати рухами сильну долю такту. Передавати рухи виразно, емоційно.	*«Покажи долоньки»,* латвійська народна полька
	Музична гра. Сприймати та розрізняти музику танцювального та спокійного характеру; змінювати рухи зі зміною характеру музики.	*«День і ніч»,* укр. нар. пісня «Чобітки», «Колискова звірят», слова Т. Фісенко
Робота з батьками		
Консультація для батьків «Колискова − тиха й задумлива матері мова»		

Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей молодшого дошкільного віку
Листопад 2025

Види музичної діяльності	**Програмові завдання**	**Музичний матеріал**
Слухання музики	Емоційно відгукуватися на музику. Розрізняти характер музичного твору, визначати зміни у силі звучання мелодії.	*«Листопад»,* музика Т. Попатенко
Співи	*Пісня.* Сприймати пісню емоційно; розвивати вміння співати протяжно, неквапливо.	*«Киця»,* музика А. Александрова, слова Н. Френкель
Музично-рухова діяльність	*Вправа.* Починати і закінчувати рухи з початком та закінченням музики. Вправляти в стрибках на двох ногах, добиватися легкого підстрибування.	*«Стрибки на двох ногах»,* музика К. Черні
	Танець. Передавати в рухах веселий характер музики; виконувати рухи за текстом пісні ритмічно, виразно.	*«Веселий танець»,* українська народна мелодія «Ой лопнув обруч»
	Музична гра. Виконувати ігрові рухи відповідно характеру музики, своєчасно їх змінювати.	*«Кошенята»,* музика В. Вітліна
Робота з батьками		
Консультація для батьків «Колискова − тиха й задумлива матері мова»		

Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей раннього віку
Листопад 2025

Види музичної діяльності	**Програмові завдання**	**Музичний матеріал**
Слухання музики	Емоційно сприймати музику спокійного характеру, розуміти, про що вона розповідає.	*«Восени»,* музика С. Майкапара
Співи	*Пісня.* Підлаштовуватися до голосу педагога, підспівувати інтонації, які повторюються, закінчення музичних фраз.	*«Пташка»,* музика М. Раухвергера, слова А. Барто
Музично-ритмічна діяльність	*Вправа.* Відгукуватися на музику емоційно; змінювати рухи з брязкальцем відповідно до зміни частин музики.	*«Вправа з брязкальцями»,* музика А. Казакевич
	Танець. Відмічати рухами дві частини музики та її закінчення, кружляти в один бік.	*«Гопачок»,* українська народна мелодія, слова Н. Ткаченко
	Музична гра. Виконувати ігрові рухи відповідно характеру музики; своєчасно змінювати рухи.	*«Пташки і кіт»,* музика Г. Фріда
Робота з батьками		
Консультація для батьків «Колискова − тиха й задумлива матері мова»		