

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ДИТЯЧИЙ САДОК № 10) НИЖНЬОСІРОГОЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НА 2021 – 2024 р

Вступ: Перспективний план розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Він скеровує учасників навчально-виховного процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти. Як зазначено в Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти, основним завданням дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища, формування особистості дитини.

Сьогодні увага педагогів направлена на створення нової моделі дошкільного навчального закладу, який використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту, на оновлення навчальної бази установи. Новий контекст дошкільної освіти змушує педагогів змінювати свою роль у реалізації освітніх програм, педагог має активізувати процеси самовиховання та саморозвитку, ознайомлюватися з новими ідеями, оволодівати новими освітніми технологіями, співпрацювати з батьками вихованців. Тому стає актуальним визначення стратегічних пріоритетів розвитку закладу та шляхів їхньої реалізації. Новий План розвитку, визначає стратегічні пріоритети розвитку закладу дошкільної освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Він скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти. Перспективний план розвитку закладу містить комплекс методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ньому максимально враховано суспільні потреби батьків щодо рівня освіти, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій. Перспективний план розвитку закладу дошкільної освіти на 2021 – 2024 роки покликаний суттєво покращити матеріально-технічне забезпечення закладу.

МЕТА: Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності

ЗАВДАННЯ: Створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі; здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; забезпечити якісне управління навчально-виховним процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; удосконалити зміст науково-методичної роботи; створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ: Основними результатами плану розвитку закладу дошкільної освіти (дитячий садок) № 10 Нижньосірогозької селищної ради будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:

- створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»;
- здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- у дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу ;
- створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів ;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- висока результативність надання додаткових освітніх послуг; ·

- забезпечення активної участі громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою;
- створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей

Принципи роботи за Перспективним планом розвитку закладу:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

3.Проекти з реалізації Перспективного плану розвитку закладу дошкільної освіти (дитячий садок) № 10

I. Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

II. Проект «Кадри»

III. Проект «Предметно-розвивальне середовище»

IV. Проект «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу»

V. Проект «Дошкільний заклад – сім'я»

VI. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

I проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів та дітей

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентаря для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в спортивному залі так і на ігровому майданчику.

II проект «Кадри»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників закладу дошкільної освіти;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів у професійній діяльності.
- Достатня мотивація праці.
- Позитивні зміни в якісному складі педагогічних кадрів.
- Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
- Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.
- Зменшення кількості занять, збільшення часу для самостійної діяльності дітей.

ІІІ проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти у школі;
- Оновити матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- надавати якісні додаткові освітні послуги (пізнавальний, художній розвиток).

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

IV проект «Дошкільний заклад – сім'я. Педагогіка партнерства»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- будувати довіру між всіма учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування «педагог – дитина – батьки».

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

V Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проекту: забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог, безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного навчального закладу;

• створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;

Пріоритети проекту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу з урахуванням нормативних вимог.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Оформити установчі документи на будівлю закладу та земельну ділянку	2021 рік	Нижньосірогозька селищна рада
2.	Проводити технічний аналіз стану будівлі закладу з метою визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор Петренко Н.В.
3.	Виконання ремонтних робіт у приміщенні закладу	2021-2024	Директор Петренко Н.В.
4.	Встановлення пожежної сигналізації.	2021-2024	Нижньосірогозька селищна рада
5.	Обробка дерев'яних конструкцій будівлі вогнезахисною речовиною	2021 - 2024	Нижньосірогозька селищна рада
6.	Проводити обстеження покрівель із залученням відповідних спеціалістів з метою визначення їх	Щорічно	Директор Петренко Н.В.,

	дефектів та проведення ремонтних робіт		Нижньосірогозька селищна рада
7.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, електродуховка, пилосос)	2021-2024р.	Директор Петренко Н.В.
8.	Провести заміну асфальтового покриття на території закладу дошкільної освіти	2021-2024	Директор Петренко Н.В., Нижньосірогозька селищна рада
9.	Провести оновлення ігрового майданчика на території закладу	2021 - 2024	Директор Петренко Н.В., Нижньосірогозька селищна рада

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території закладу дошкільної освіти (дитячий садок) № 10 сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам, умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.