

Українська мова (профільний предмет).

Зразки типових завдань для конкурсного випробування до 10-х класів
Нетішинського академічного ліцею на 2025/2026 н.р.

Тести з української мови

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–5 до нього (по 1 б. за кожну правильну відповідь).

(1) Основою мовленнєвої культури, безумовно, є грамотність, тобто дотримання загальноприйнятих норм у користуванні лексичними, фонетичними, морфологічними, синтаксичними, і стилістичними засобами мови. (2) Але цим поняття мовленнєвої культури не вичерпується. (3) Мовлення має бути не тільки правильним, а й лексично-багатим, синтаксично різноманітним. (4) Для того, щоб цього досягти, вслухайтесь в живе мовлення, вдумливо читайте політичну, художню, наукову літературу, звертаючи при цьому увагу на вживання окремих слів, на особливо вдалі висловлювання, на побудову речень, користуйтеся словниками.

1. Орфографічну помилку допущено в слові речення
А першого Б другого В третього Г четвертого
2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні
А першому Б другому В третьому Г четвертому
3. У називному відмінку в тексті вжито слово
А мови Б культури В мовлення Г висловлювання
4. Дієприслівниковий зворот є у реченні
А першому Б другому В третьому Г четвертому
5. Вставне слово в першому реченні можна замінити синонімічним
А без сумніву Б уявіть собі В мабуть Г чого доброго

Завдання 6–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді (по 1 б. за кожну правильну відповідь).

6. На перший склад падає наголос у слові
А нести
Б живопис
В ненависть
Г запонка
7. Допущено орфографічну помилку в рядку
А стежечка, багаття, селище
Б березняк, пелена, гриміти
В тривога, череда, левада
Г шептати, мислитель, брихливий
8. М'який знак на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка
А л..он, мен..ший, кобзарс..кий, стіл..ці
Б стан..те, син..ці, мад..яр, ковал..с..кий
В посол..ство, вітал..ня, т..охкати, воротар..
Г винос..ся, поділ..с..кий, пот..мянілий, різ..бяр
9. Апостроф треба писати в усіх словах рядка

- А міжгір...я, кур...йоз, к...ювет
- Б ад...ютант, Дем...ян, риб...ячий
- В п...єдестал, Х...юстон, жул...єн
- Г розп...яття, миш...як, духм...яний

10. Частку **не** пишемо разом у варіанті

- А не/спростований ніким факт
- Б проблеми не/розв'язані
- В не/виконавши завдання
- Г не/загартований організм

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді (по 1 б. за кожну правильну відповідь).

11. Літеру у слід писати на місці всіх пропусків у рядку

- А пішов .. кіно, поїхати .. Вінницю, .. зв'язку з
- Б .. окремих випадках, уклали ..году, острів .. морі
- В ..ступ до ..ніверситету, вірять .. справедливість
- Г рік .. школі, ліки .. аптеці, долоні .. хвилях
- Д точки .. сфері, вона .. Львові, написати ..праву

12. Не змінюються за відмінками обидва слова рядка

- А мадам, ситро
- Б кольрабі, меблі
- В пальто, поні
- Г таксі, метро
- Д радіо, яблуна

13. Помилку у відмінюванні іменника допущено в словосполученні

- А запитайте в Івана Онищука
- Б підійдіть до Вікторії Назаренко
- В розкажіть Петрові Іваненку
- Г товаришую з Сергієм Сидоренко
- Д дочекайтеся Антона Гаврилюка

14. Граматичну помилку допущено в рядку

- А балакуче какаду
- Б смачне капучино
- В красивий поні
- Г багатолюдне Токіо
- Д нова СТО

15. Правильно узгоджено числівник з іменником у рядку

- А три стола
- Б два телевізори
- В п'ятеро жінок
- Г чотири місяця
- Д п'ять з половиною кілометра

16. Редагування НЕ потребує сполука в рядку

- А давайте усміхнемося
- Б сходовий майданчик
- В майстерний віртуоз
- Г кілька днів тому назад
- Д багатолюдне міроприємство

17. Правильно утворено форми ступенів порівняння всіх прикметників у рядку

- А найщасливі, менш гарний, самий милий
Б якнайгарніший, вищий за всіх, більш синіший
В більш говіркий, найміцніший, найглибокіший
Г найкумедніший, більш лимонний, старший мене
Д щонайсмачніший, більш сильний, гірший

18. Прочитайте речення.

... до останніх днів свого існування, тобто до.... , залишалась островом волі українців, а пам'ять про ці славетні сторінки історії не раз живила дух нових героїв – не ...

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Запорізька Січ, тисяча сімсот сімдесят п'ятого року, менш сміливих і мужніх
Б Запорізька січ, тисяча сімсот сімдесят п'ятого року, менш сміливих і мужніх
В Запорізька Січ, тисячу сімсот сімдесят п'ятого року, менш сміливих і мужніх
Г Запорізька Січ, тисяча сімсот семидесят п'ятого року, менш сміливих і мужніх
Д Запорізька Січ, тисяча сімсот сімдесят п'ятого року, менш сміливіших і мужніших

19. Прочитайте речення.

Уперше (1)за останні місяці подумала,(2)що (3)не здамся, що відбудую замок, що зроблю його міцним (4)і довговічним не тільки (5)для себе, а й для тих, хто житиме потім і потім.

Часткою є слово, позначене цифрою

- А1 Б2 В3 Г4 Д5

20. Прочитайте речення.

Так було тепло (1)самотньо і лячно у віковичній тиші (2) яку беріг ліс (3) що діти чули власне дихання (4) але вухо вперто ловило (5) і побільшувало до найбільших розмірів всякий звук.

Кому потрібно ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А1 Б2 В3 Г4 Д5

21. Пунктуаційну помилку в оформленні цитати допущено в рядку

А Гюго казав: «Дух людський відкривається трьома ключами. Це число, літера, нота».

Б «Вона піснями виспівала душу, вона пісні ці залишає нам», – так говорить про піснетворку сімнадцятого століття Марусю Чурай сучасна письменниця Ліна Костенко.

В «А я і не проти, щоб мати отаку хату й садибу, – озивається друга, – куди краще, ніж теперішня квартира».

Г Жага до життя, сильна воля давали Лесі Українці сили:

«Так! Я буду крізь сльози сміятись,
Серед лиха співати пісні,
Без надії таки сподіватись,
Буду жити! Геть, думи сумні!»

Д «Пізно, Володько, — і додала тим самим легким смішком: — Ех ти, сторож!»

22. Тире ОБОВ'ЯЗКОВО потрібно ставити в усіх реченнях, ОКРІМ

А Двічі по п'ять десять.

Б Зимове сонце як вдовине серце.

В Душа кожної дитини це неповторний світ думок, почуттів, переживань!

Г Писати просто це найбільша майстерність і якість справжнього таланту.

Д Без діла жити тільки небо коптити.

23. Спрощення відбувається в усіх словах рядка

- А проїз..ний, пристрас..ний, контраст..ний
- Б чес..ний, мес..ник, студен..ський
- В облас..ний, фігурис..ці, доблес..ний
- Г ровес..ник, перехрес..ний, гіган..ський
- Д плюс..нути, щас..ливий, капос..ний

24. Укажіть речення, ускладнене відокремленим означенням (розділові знаки пропущено)

- А Я був понижений і вбитий.
- Б Військо баранів очолюване левом завжди отримає перемогу над військом левів очолюваних бараном.
- В А сторопілим після сну гусарам лишив болото з греблею взаміс!
- Г Куліш завжди мучився шукаючи слово.
- Д Зелений кінь з полив'яної кахлі копитом б'є у скроню самоти.

25. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак)

Старожили,(1) які проживають біля замка Любарта,(2) видатної пам'ятки архітектури, стверджують,(3) що чують дивні голоси та навіть бачать жінку,(4) одягнену в літню сороку,(5) яку місцевий комендант убив.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків запропоновано у рядку

- А кома 1 – перед складнопідрядним реченням
- Б кома 2 - між однорідними членами речення
- В кома 3 - перед підрядною частиною складного речення
- Г кома 4 – перед відокремленим означенням
- Д кома 5– перед підрядною частиною складного речення

У завданнях 26–30 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою (по 1 б. за кожну правильну відповідь).

26. Доберіть синонімічні фразеологізми

1 як бджіл у вулику	А котів на сльози нема
2 не падати духом	Б хоч греблю гати
3 собаку з'їсти	В хвіст бубликом
4 мозолити свій язик	Г пройти сито й решето
	Д боби розводити

27. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)?

Як (1)не (2)дивно (3)для (4)нашого часу, але в 1982 році людиною року, за версією журналу «Time», була визнана не людина, а «комп'ютер».

- А прийменник
- Б сполучник
- В частка
- Г прислівник
- Д займенник

28. Доберіть приклад речення до кожної умови вживання розділового знака (розділові знаки пропущено).

Умова вживання розділового знака	Приклад речення
1 кома при відокремленому додатку	А Чоловік став на порожньому місці коло
2 кома при відокремленій обставині	вогню і поклав торбину коло мене.
3 коми між частинами	Б Спливає час і восени вона одягає на себе
складносурядного речення	золотисті шати.

4 двокрапка після узагальнювального слова перед однорідними членами	В Скрізь червоно на небі і на узгір'ях і на горі. Г Дикі качки крім базару водяться на лугових озерах та по очеретах. Д Обличчя натхненно розшарілося і освітившись якимись новими думками стало мовби тоншим.
---	---

29. Доберіть приклад до кожного виду підрядної частини складнопідрядного речення.

<i>Вид підрядної частини</i> 1 означальне 2 з'ясувальне 3 обставинне міри й ступеня 4 обставинне причини	<i>Приклад речення</i> А І важко було зрозуміти, чи жартує вона. Б Була така хвилина, коли небо тривожно світилося червоною загравою доменних плавок. В Допомога прийшла звідти, звідки її ніхто не чекав. Г У хаті зовсім стало темно, що хоч очі виколи. Д Не грій гадюки за пазухою, бо вкусить.
--	---

30. Доберіть приклад до кожного типу складного речення (розділові знаки пропущено).

<i>Тип складного речення</i> 1 складносурядне 2 складнопідрядне 3 безсполучникове 4 з різними видами зв'язку	<i>Приклад речення</i> А Не забувай добре ім'я краще за будь-яке багатство. Б Незабаром женитимемо а вони й досі розуму не дійшли. В Ішли вони асфальтом потім бруківкою потім якоюсь стежкою попід лісом. Г Він грав комічні ролі в аматорських виставах і казали що в нього непогано виходило. Д У задніх рядах де стояли парубки пробіг легенький смішок.
--	--