

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет іноземної філології
кафедра слов'янської філології та загального мовознавства

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	«Інтенсивний практичний курс польської мови» Мова викладання – польська
Викладачі	Ринда Вікторія Володимирівна
Профайл викладачів	URL: slov_fil@kpnu.edu.ua
E-mail:	rynda@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	
Консультації	Щоп'ятниці о 16.00 (або в інший зручний час для студентів)

2. Анотація до курсу

Курс «Інтенсивний практичний курс польської мови » є необхідним для того, щоб студент отримав такі можливості і переваги:

- оволодіти теорією та практикою використання іноземної мови (польської) на рівні А1-А2;
- в процесі викладання іноземної мови отримати знання відповідно до вимог ОПП;
- вільно володіти лексикою професійного спрямування;
- отримання навиків використання Інтернет-джерел в професійній діяльності;
- здобуття фундаментальних вмінь та навичок.

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інтенсивний практичний курс польської мови» – формування загальних та фахових компетентностей для успішної діяльності фахівця.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний), з елементами дистанційного навчання в системі Moodle.

5. Результати навчання

Відповідно до освітньої Європейської системи мовної освіти **студент повинен знати:**

- Основні правила орфографії;
- Вимову звуків в залежності від позиції в слові;
- Вивчити лексику з поданих тем;
- Володіти лексикою в межах зазначених тем («Представлення себе та інших», «Купую в магазині», «Бронювання готелю», «Домовляємось про зустріч» та ін...) та в конкретних комунікативних ситуаціях;
- Використовувати прості слова та речення;
- Доречно використовувати раніше вивчені речення, прості вирази і словосполучення в щоденних побутових ситуаціях;
- Відповідати на запитання щоденного вжитку «Як Вас звати? Звідки Ви є? Де Ви живете?»;
- Знати засади і елементарні правила звертання до осіб різних за статусом та віком;

Студент повинен вміти:

- Вміти написати прості повідомлення, список покупок, смс, домовитись про зустріч;
- Вміти спілкуватись на прості, повсякденні теми;
- Розповісти про себе, своє походження, освіти, хобі;
- Ставити запитання інших людям;
- розуміти лексику в таких сферах: освіта, оточення, сім'я, покупки, робота;
- користуватись простими структурами речень в ситуаціях повсякденного життя;
- користуватись лексичними засобами, іноді потребуючи часу на пошук необхідного слова;
- вести просту розмову за умови, що співрозмовник говорить виразно та повільно;
- вміти будувати прості запитання та відповідати на них;

Вид підсумкового контролю – залік

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Спеціальність: всі освітні програми і спеціальностей університету
Рік навчання/ рік викладання	Другий , третій 2025-2026
Семестр вивчення	Третій або четвертий; п'ятий або шостий; сьомий або восьмий.
нормативна/вибіркова	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год.
Лекційні заняття	-
Практичні заняття	40 год.
Семінарські заняття	-
Лабораторні заняття	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.
Форма підсумкового контролю	залік

7. Пререквізити курсу

Передумовою вивчення курсу «Інтенсивний практичний курс польської мови» є: курс іноземної мови, філософія, наявність повної загальної середньої освіти.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт: конспект, план, словник термінів і понять.

Академічна доброчесність. Очікується, що одні роботи студентів матимуть характер відтворення (план, конспект, словник), реферування з елементами власних міркувань (реферат), інші – будуть їх оригінальними дослідженнями чи

міркуваннями (есе). Неприпустимі відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. В разі пропуску занять або ж невиконання завдань студент перескладає заборгованість у формі, визначеній викладачем.

Поведінка в аудиторії. Очікується, що студенти будуть поводитись в аудиторії відповідно до норм академічного спілкування, не порушуватимуть дисципліну, з повагою ставитимуться до однокурсників і колег.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет- ресурси	Завдання, год	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
<i>Згідно розкладу</i>	I курс Змістовий модуль 1.						<i>Відповідно плану занять і консультаций</i>
2 год.	Temat 1. . Pierwszy dzień w szkole. Alfabet. Liczebniki 0-10. Polskie wyrazy grzecznościowe.	Практичне заняття	—//—	[1 Stelmach], с. 6-12; [10], 21-27	Виконати завдання за планом ПЗ Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com	12 балів	

					(відповідно до занять)		
2 год.	Temat 2. Cześć, skąd jesteś? Gdzie mieszkasz? Powitanie, pożegnanie. Hotel.	Практичне заняття	—//—	[1 Stelmach], с.12-20; [10], 29-32	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 3. Mami, kto to jest? Co to jest? Czy to jest?	Практичне заняття	—//—	[1 Stelmach], с. 20-28	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 4. Jaki jesteś? Prymiotniki.	Практичне заняття	—//—	[1 Stelmach], с. 28-34	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 5. Jesteś instruktorem tanga? Zawody. Narzędnik liczby pojedynczej.	Практичне заняття	—//—	[1 Stelmach], с. 34-40 [3], с.166-170	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 6. Nudze się! Co lubisz robić?	Практичне заняття	—//—	[1 Stelmach], с.41-46	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	

2 год.	Temat 7. Małe zakupy. Ile kosztuje?	Практичне заняття	--/--	[1 Stelmach], c.46-52; [3], c.268	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 8. Z czym jesz kanapkę? Wyrażenie preferencji. Narzednik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.	Практичне заняття	Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców „Polski krok po kroku” A1+ CD MP3, tablicy, pomocy dydaktyczne Stempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com (відповідно до занять	[1 Stelmach], c.52-58 [3], c.72-76	Виконати завдання за планом ПЗ Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com (відповідно до занять	12 балів	

			polish-course.s.com , 2010. – 102 s. (zadania domowe)				
2 год.	Temat 9. Lubisz marchewkę? Rzeczowniki liczby pojedynczej. Deklinacja rzeczowników.	Практичне заняття	–//–	[1 Stelmach], с. 58-64	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 10. Uwielbiam polskie jedzenie. Dopełniacz liczby pojedynczej. Negacja.	Практичне заняття	–//–	[1 Stelmach], с. 64-65; [10], 90-92	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
	Sprawdzian. MKP 1.		Комплекс завдань МКР		Письмова модульна контрольна робота+ усне опитування.	20 (min.12)	
	Поточний контроль					20 (min.12)	
	Самостійна робота					10 (мін.6)	

	Модуль 1.						50 (min.30)	
	Змістовий модуль 2.							
2 год.	Temat 1. Z przewodnikiem po Krakowie. Pytanie o drogę.	Практичне заняття	Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców „Polski krok po kroku” A1+ CD MP3, tablicy, pomocy dydaktyczne Stempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com , 2010. – 102 s. (zadania domowe)	[1 Stelmach], L.14 с. 92-98;	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів		
2 год.	Temat 2. Kawiarnia. Restauracja. Dopelniaj liczby mnogiej.	Практичне заняття	—//—	[1 Stelmach], с. 67-68; [10], 92-95	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів		
2 год.	Temat 3. Plany na przyszłość. Czas przyszły złożony.	Практичне заняття		[1 Stelmach], L.16; [3], с.317-318	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів		
2 год.	Temat 4. Wybieram się w podróż. Nieodmienne części mowy.	Практичне заняття	—//—	[1 Stelmach], с.56-57; L.13, с.90-91	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів		

2 год.	Temat 5. Co robisz w poniedziałek o ósmej? Liczebnik.	Практичне заняття	--/–	[1 Stelmach], с.78-79, L.12; [3], с.268	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 6. Umawianie się na spotkanie. Liczebniki porządkowe.	Практичне заняття	--/–	[1 Stelmach], с. 80; [3], с.303-305	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 7. Wszędzie dobrze, ale w domu najchętniej.	Практичне заняття		[1 Stelmach], L.19	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 8. Szukanie i wynajmowanie mieszkania.	Практичне заняття		[1 Stelmach], L.19	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
2 год.	Temat 9. Dokąd pojedziemy na weekend?.	Практичне заняття		[10], с.247-249	Виконати завдання за планом ПЗ Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com (відповідно до занять)	12 балів	
2 год.	Temat 10. Ani ręką, ani nogą. U lekarza. Idiomy, związane z częściami ciała.	Практичне заняття		[1 Stelmach], L.25	Виконати завдання за планом ПЗ	12 балів	
	Sprawdzian. MKP 2.		Комплекс завдань МКР		Письмова модульна контрольна робота	20 (min.12)	
	Поточний контроль					20 (min.12)	

	Самостійна робота		10 (мін. 6)	
	Модуль 2.		50 (мін. 30)	
		залік	100 (мін. 60)	

11. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу: участь в роботі впродовж семестру залік (1) (виставляється за результатами поточної успішності і МКР відповідно до правил оцінювання) – залік **100** (балів);

Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів під час практичних занять

Рівні навч. досягнень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, понять, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості явищ; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості висновки за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком різні види аналізу явищ; слабо орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості висновки за алгоритмом, але його висновки не логічні, не послідовні.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати матеріал, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.

Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; виконувати різні види аналізу, його відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить наукові поняття, категорії, формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси наукової діяльності; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності; спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати наукові проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбуватиметься за допомогою виконання студентами різних видів робіт (читання текстів з укладанням словника, підготовка доповідей, стінгазет, відеороликів на тему історичних подій, відомих особистостей, свят і традицій Польщі тощо) та їх презентації у групі. При оцінюванні враховується ступінь засвоєння матеріалу, вміння презентувати інформацію, вміння роботи з різними джерелами інформації, вміння ілюструвати роботу доречними прикладами, робити висновки тощо.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти

за виконання самостійної роботи

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання
Початковий	1-5	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на початковому рівні, намагається викладати матеріал і виконувати завдання на основі елементарних знань і навичок, допускається значної кількості помилок.
Середній	6	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає як працювати з навчальним матеріалом матеріалу, здатний відтворити його, розуміє основні положення навчального матеріалу; робота оформлена з помилками; матеріал підібрано та опрацьовано за шаблоном.
Достатній	7-8	Знання досить повні, він правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує поняттями, лексикою; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; у роботі присутні помилки, які не мають системного характеру; здобувач проявляє елементи творчої роботи під час підготовки та презентації.
	9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить висновки, чітко тлумачить поняття, категорії, формулює дефініції; може виконувати різні види завдань, у т. ч. прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий	10	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Модульна контрольна робота

Модульні контрольні роботи виконуються у дистанційній формі у вигляді тестування на платформі MOODLE. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал, що менший від 60 % максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Критерії оцінювання МКР

1 модуль (20 балів)

- 1 завдання - аудіювання: 10 тестових завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **2,5 балів**;
- 2 завдання – розуміння прочитаного тексту: 10 тестових завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **2,5 балів**;
- 3 завдання – засвоєння граматики 20 відкритих завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **5 балів**;
- 4 завдання - засвоєння лексики: 20 відкритих завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **5 балів**;
- 5 завдання – письмо: 5 завдань по 1 балу за кожну правильну, повну, вичерпну відповідь на питання – **5 балів**.

2 модуль (20 балів)

- 1 завдання - аудіювання: 10 тестових завдань по 0,15 бали за кожну правильну відповідь – **2,5 бали**;

- 2 завдання – розуміння прочитаного тексту: 10 тестових завдань по 0,15 балів за кожну правильну відповідь – **2,5 бали**;
- 3 завдання – засвоєння граматики 20 відкритих завдань по 0,2 балів за кожну правильну відповідь – **5 балів**;
- 4 завдання - засвоєння лексики: 20 відкритих завдань по 0,2 балів за кожну правильну відповідь – **5 бали**;
- 5 завдання – письмо: 4 завдання по 1 балу за кожну правильну, повну, вичерпну відповідь на питання – **5 бали**.

12.Список рекомендованої літератури

Основна

1. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku A1, A2. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. – Kraków : [Wydawnictwo: polish-courses.com](http://Wydawnictwo:polish-courses.com), 2010. – 180 s.
- 2.Stempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A1,A2. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : [Wydawnictwo: polish-courses.com](http://Wydawnictwo:polish-courses.com), 2010. – 102 s.
3. Stelmach A. Czytaj krok po kroku. Proste historie. Część 1. – Kraków : Glossa, 2018. – 72 s.
4. Stelmach A. Czytaj krok po kroku. Proste historie. Część 2. – Kraków : Glossa, 2018. – 80 s.
5. Pasieka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. – 193 s.

Додаткова:

1. Wielki słownik języka polskiego. URL: <https://wsjp.pl/>
2. Platforma dla uczących się i nauczających języka polskiego. URL: <https://e-polish.eu/polski-dla-obcokrajowcow>
3. Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. URL: <https://certyfikatpolski.pl/>

4. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej. URL: <https://nawa.gov.pl/studenci>
5. Poradnia językowa PWN. URL: <https://sjp.pwn.pl/poradnia/lista/wymowa:2.html>
6. Szkoła języka i kultury polskiej Uniwersytetu Śląskiego. URL: <https://www.sjikip.us.edu.pl/pl/e-nauczanie/>
7. Wymowa polska – pomoce edukacyjne. Centrum Badań nad Kulturą Warszawy Uniwersytetu Warszawskiego. URL: <https://platforma.cbkw.uw.edu.pl/wymowa-polska-pomoce-edukacyjne/>
8. Wymowa polska. URL: <http://wymowapolska.pl/>
9. Дворніцька Н.І., Ринда В.В. Фонетика польської мови (Історичний коментар). Ч. I : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : ТЗОВ «Апостроф», 2019. 52 с.
10. Стахнюк Н.О. Генеологія, структура та функціонування польського сленгу (на матеріалі конкурсу «Молодіжне слово року»). *Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [ред.и-упоряд. М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Том 2. С. 260-267. URL: <https://www.aphn-journal.in.ua/67-2-2023> (**Фахове видання**).
11. Стахнюк Н.О. Традиції польської ономастики крізь призму сучасного літературного дискурсу. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 173–175.
12. Стахнюк Н.О., Ринда В.В. Роль підручника з іноземної мови у формуванні полікультурної європейської компетентності (на прикладі серії “Polski, krok po kroku”). *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 137-142.

Аудіовізуальні джерела:

1. Кравчук А. Польська мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ. «Інкос», 2015р. (З диском СД.)
2. Miodunka W. Uczmy się polskiego. Warszawa, 1996. (Відеокурс польського языка)
3. Polish Lessons. Polish alphabet. Unit 1-45.

Рекомендовані джерела інформації

- 1.Гражина Левицька, Роман Левицький. Самовчитель польської мови. (Практичний курс). Методика, Київ, 2011, 240с. (СД)
- 2.Grzegorz Jagodziński, *Gramatyka języka polskiego*. <http://www.grzegorz.jzn.pl/gram/gram00.html>
- 3.Maciej Malinowski, *Obcy język polski* - <http://www.obcyjezykpolski.interia.pl>

Пошукові системи:

www.wp.pl

www.interia.pl

www.onet.pl

<http://e-polish.eu/>