



Творческая работа «Мои точки роста»

«ВО ИМЯ БУДУЩИХ ВРЕМЕН, СЕРДЦА МЫ ДЕТАМ ОТДАЕМ»

Пожалуй, вот с такими словами я и выбрала свою профессию.

Перед каждым из нас стоял или будет стоять вопрос: «Кем стать?» И именно от этого выбора будет зависеть наша будущая жизнь. Жизнь — это песня, которую ты пишешь сам.

На мой взгляд, самое главное в жизни любого человека это, конечно же, дети. Поэтому я решила выбрать самую замечательную профессию — воспитатель.

Как же я пришла к этому? Хочется начать с небольшой истории. В моей семье всегда было много детей. Большой дружно семьей мы собирались у бабушки. Когда я стала подростком, многие взрослые стали замечать, как хорошо у меня получается общаться с детьми, как дети ко мне тянутся. Все начинали меня хвалить и даже просили побыть личной няней. Я с удовольствием соглашалась на эти предложения: мне нравилось придумывать с детьми сюжеты для игр, рисовать и делать поделки, играть в мяч и догонялки. Вот тогда и появилось желание узнать об особенностях работы с детьми как можно больше.

Я поступила в Ростовский педагогический колледж и активно включилась в студенческую жизнь. Самое интересное началось уже в середине первого курса - нас стали ближе знакомить с замечательной профессией воспитатель.

У меня появилась уверенность в правильности своего выбора. В этом мне помогли преподаватели, воспитатели разных детских садов в которых мы проводили различные занятия, прогулки, игры. Незабываемый опыт, который дали мне проведенные на практике занятия, стал еще большим подтверждением того, что я выбрала нужную профессию.

Закончились прекрасные студенческие годы.

Следующим этапом в моей жизни стала работа в детском саду № 1 «Теремок». Я - воспитатель! У меня появилось две группы детей. Возраст детей 4-5 и 5-6 лет. Они были совершенно разные: шустрые и спокойные, темноглазые и светловолосые. Совершенно не похожие друг на друга по характеру!

Спустя небольшое количество времени я столкнулась с проблемой. Те формы и методы работы, которые помогали мне в организации детей на студенческой практике, не явились такими же эффективными на занятиях в детском саду. И я поставила перед собой цель сделать занятия и свободную деятельность детей более интересными и познавательными, создать условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности.

В этом мне помогло знакомство с технологиями STEM — образования. Больше всего мне понравилось заниматься конструированием, алгоритмикой и опытно-экспериментальной деятельностью. Начав использовать



эти технологии на практике, я увидела, с каким нетерпением мои ребята ждут занятий, с удовольствием создают модели из легоконструктора и решают проблемные ситуации с использованием bee-bot Пчела.

Особое внимание у меня вызвала опытно-экспериментальная деятельность. Мне интересно вместе с детьми видеть необычное в обычном с использованием простого и цифрового микроскопа, узнавать новое в ходе проведения опытов. Я с удовольствием создавала картотеку опытов и экспериментов для конкурса на лучший центр экспериментирования, подбирала предметы и создавала условия для экспериментирования детьми в свободной деятельности. У меня это получилось - я стала победителем конкурса.

Конечно, это только начало моей активной деятельности. Мне предстоит многое узнать и многому научиться. Мне приятно этим заниматься, потому что я вижу восхищенные взгляды детей, их азарт, интерес, желание узнать что-то новое.

Работа современного воспитателя не проста, она требует постоянного движения, роста, поэтому я решила, что нужно двигаться вперед, в этом мне поможет участие в конкурсе «Педагогический дебют».

Садик стал для меня вторым домом и все в нем детки стали как свои. А когда нет настроения или сил на работу, сразу вспоминаю своих детей у которых возникает необыкновенный интерес к экспериментированию. Ведь ВО ИМЯ БУДУЩИХ ВРЕМЕН, СЕРДЦА МЫ ДЕТАМ ОТДАЕМ .