

Диана Беть,
 заместитель заведующего
 по основной деятельности,
 «Дошкольный центр развития ребенка «Радуга»
 г.Столбцы Минской области

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Примерный план проведения тематического дня
 в старших группах (5-6 лет)

Цель: формирование у воспитанников уважительного отношения к героическому прошлому белорусского народа в годы Великой Отечественной Войны, осознанного отношения ко Дню Победы.

Содержание работы	
Работа с воспитанниками	
1-я половина дня	
	<u>Нерегламентированная деятельность</u> <i>Общение</i> Беседа-рассуждение «Беларусь – Родина моя» Цель: развитие потребности в общении, умения рассуждать на заданную тему, расширение представлений о Республике Беларусь, её столице. Интервьюирование «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу» Цель: развитие умения логически строить рассказ, правильно высказывая свои мысли. Коммуникативная игра «Туристическое агентство» Цель: формирование умения использовать основные правила речевого этикета в разных коммуникативных ситуациях. <i>Познавательная практическая деятельность</i> Рассматривание фотографий, иллюстраций «Былое і сучаснае нашай краіны». Цель: формирование познавательной активности. Видеопутешествие «Памятные места Беларуси» Цель: развитие интереса к мемориальным и культурно-историческим строениям Беларуси, посвященным ВОВ. Виртуальная экскурсия в музей ВОВ в Минске, мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» Цель: развитие познавательной активности, формирование у воспитанников уважительного отношения к героическому прошлому белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание чувства гордости за свою страну. <i>Игровая деятельность</i>

	Развивающая игра «Памятники Великой Отечественной войны» Цель: развитие умения различать и называть памятники Великой Отечественной войны, возведенные на территории Республики Беларусь. Настольно-печатная игра «Военная техника» Цель: развитие памяти, умения собирать целое из частей. Игра-викторина «День Победы» Цель: расширение представлений детей о государственном празднике Республики Беларусь «Дне Победы». Дидактическая игра «Символы Победы». Цель: формирование представлений воспитанников о символах Победы. <i>Художественная деятельность</i> Выставка изобразительного творчества книжной графики “Война и мир в изобразительном искусстве” Цель: развитие умения определять характер художественного образа, выражать свое отношение к нему. Знакомство с картинами С.П. и А.П.Ткачевых “Май сорок пятого”, М.Хмелько “Триумф победившей Родины”, А.Лактионова “Письмо с фронта” Цель: развитие умения понимать основную идею картин, их значимость в жизни людей, определять выразительные средства художественного образа в произведениях искусства. Конкурс чтецов «Зямля з блакітнымі вачамі» Цель: развитие умения выразительно исполнять поэтические произведения, передавая свое отношение к содержанию. <i>Трудовая деятельность</i> Изготовление письма-открытки ветерану “Солдатский треугольник” Цель: развитие умения с помощью взрослого изготавливать поздравительную открытку ветерану.
	Специально организованная деятельность, регламентированная типовым учебным планом Интегрированное занятие по образовательным областям «Ребенок и общество» «Изобразительное искусство: конструирование» «История моей страны» Программные задачи: расширять представления воспитанников о государственных праздниках Республики Беларусь, о скульптурно-архитектурных объектах, сооружениях, посвященных событиям Великой Отечественной войны и Великой Победы, возведенных на территории Республики Беларусь; развивать умения с помощью взрослого рассказывать о государственном празднике Республики Беларусь «День

	Победы», умения самостоятельно создавать образы с опорой на наглядность (монумент Победы) из деталей конструктора, развивать конструктивные и творческие способности; воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, устойчивый интерес к созданию построек Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство: рисование» «Стелла освободителям города Столбцы» Программные задачи: формировать умение самостоятельно использовать способы рисования предметов с использованием сочетаний разных линий, передавая в рисунке характерные признаки предмета, использовать технику работы с гуашью, регулировать темп и амплитуду движений руки при закрашивании изображения, умение анализировать средства выразительности, развивать изобразительные способности, позитивное отношение к рисованию, воспитывать устойчивый интерес к созданию выразительных образов в рисунке. Занятие по образовательной области «Художественная литература» «Заучивание стихотворения Эдзі Агняцвет «Зямля з блакітнымі вачамі» Программные задачи: формировать представления об особенностях стихотворной речи, умение понимать эмоционально-образное содержание литературного произведения, интонационно выразительно исполнять стихотворение, передавая свое отношение к его содержанию, развивать чуткость к красоте и выразительности языка, интерес к произведениям художественной литературы, воспитывать любовь к художественному слову. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство: восприятие произведений изобразительного искусства» «Знакомство с картиной А.П. и С.П. Ткачевых «Май сорок пятого» Программные задачи: формировать представление о работе художника, умение определять характер сюжетной линии художественного произведения и ее связь с выбранными выразительными средствами, анализировать средства выразительности, понимать замысел художника, оценивать произведение искусства, выражать свое отношение к нему; развивать эмоционально-позитивное отношение к доступным видам изобразительного искусства; воспитывать ценностное отношение к искусству, эстетические чувства.
	Прогулка

	Экскурсия на «Площадь Бессмертия», посещение музея ВОВ расположенного в РЦК. Цель: воспитание уважительного отношения к героическому прошлому белорусского народа в годы ВОВ, благодарности и уважения к защитникам Родины. Конкурс рисунков на асфальте «Квітней Радзіма пад блакітным небам!». Цель: развитие изобразительных и творческих способностей воспитанников. Труд в природе «Цветы Победы» Цель: развитие умения совместно со взрослыми осуществлять высадку цветов на клумбу. Индивидуальная беседа о посещении музея ВОВ Цель: уточнение представлений о экспонатах музея ВОВ, их значимости, развитие умений вступать в диалог, использовать в речи элементы рассуждения. Самостоятельная игровая деятельность
	2-я половина дня
	<u>Нерегламентированная деятельность</u> <i>Общение</i> Беседа «Дети войны» (Валя Зенкина, Марат Казей, Вася Коробко, Надя Богданова, Костя Кравчук, Валя Котик, Зина Портнова и др.) Цель: создание условий для развития диалогической речи, развитие умения участвовать в общем разговоре. Рассказ «Герои Столбцовой земли» Цель: обогащение представлений о людях защищавших малую родину в годы ВОВ, развитие коммуникативной функции речи, воспитание культуры речевого общения. Ситуация общения «Истории наших прадедов» Цель: развитие умения вступать в общение на заданную тему, составлять творческий рассказ в соответствии с логикой повествования. <i>Познавательная практическая деятельность</i> Рассматривание иллюстраций мемориальных комплексов, монументов и др. объектов, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Цель: развитие интереса рассматривать объекты, посвященные событиям ВОВ, возведенные на территории Республики Беларусь, сравнивать, делать простейшие выводы. Мини-исследование «Символы Победы» Цель: активизация наблюдательности, умения обследовать предметы. Составление интеллект-карты и кроссенса «День Победы»

	Цель: систематизация представлений воспитанников о Дне Победы в Великой Отечественной войне. Игровая деятельность Игра – таймлайн «Военный парад» Цель: развитие умения составлять ленту времени военной техники, по признаку ее создания. Дидактическая игра «Военные профессии» Цель: закрепление представлений о военных профессиях. Развивающая игра «Узнай технику по пиктограмме» Цель: развитие умения сопоставлять графическое изображение с изображением военной техники. Сюжетно-дидактическая игра «Путешествуем по Беларуси» Цель: развитие умения строить ролевые отношения со сверстниками, выполнять действия игрового замещения. Художественная деятельность Детский дизайн “Поздравительный плакат с Днем Победы” (коллективная) Цель: развитие творческих способностей, умения экспериментировать с средствами выразительности и материалами, взаимодействовать со сверстниками при выполнении коллективной работы. Музыкальная гостиная “Прослушивание музыкальных произведений военных лет Г.Свиридова “Военный марш”, И.Лученка и П.Панченко “Песня про Минск”, В.Оловникова и А.Бачилы “Радзіма мая дарагая” Цель: воспитание желания познавать музыкальные произведения военных лет, позитивного отношения к музыкальному искусству. Музыкальный праздник “День Победы” Цель: воспитание позитивного отношения к музыкальному искусству как к общечеловеческой ценности; желание активно проявлять себя в музыкально-исполнительской и творческой деятельности. Трудовая деятельность Ручной труд “Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм” Цель: формирование умений изготавливать игрушки-самоделки, атрибуты для дальнейшего использования их в процессе игр.
	Прогулка Наблюдение «Праздничный город» Цель: формирование представлений об украшении города к празднику, развитие наблюдательности, умения анализировать. Рухомая гуляня «Вожык и мышы»

	<i>Мэта:</i> развіццё хуткасці, спрытнасці, выхаванне пачуцця калектывізму. Індивідуальная работа Составление рассказа «Готовимся к празднику Победы» Цель: развитие связной речи, упражнение в составлении рассказа из личного опыта. Акция “Украшим участок к празднику Победы” Цель: развитие умения совместно со взрослым украшать участок к празднику Победы. Самостоятельная игровая деятельность
Работа с педагогическими работниками	
	Оформление пэчворка «По памятным местам Беларуси»
	Оформление галереи работ совместного творчества детей и родителей в холле учреждения «Война глазами детей»
	Подготовка флэшмоба ветеранам Великой Отечественной войны «Мы помним! Мы гордимся!» (видеооткрытка ветеранам)
	Оформление фотозоны ко Дню Победы в холле (музыкальном зале) учреждения
	Подготовка челленджа «По памятным местам Столбцовщины» с размещением фото-видеоматериалов на сайте учреждения в рамках тематического дня
	Музыкальная гостиная «Споём песни военных лет»
Работа с законными представителями воспитанников	
	Оформление буклета-консультации для родителей «Как рассказать детям о войне?»
	Квест-круз для родителей «Помним прошлое, ценим настоящее, думаем о будущем!»
	Видеоинтервью родителей детям «Счастье жить в родной и мирной стране!» размещенное на сайте учреждения в рамках тематического дня
	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Война глазами детей»
	Оформление маршрутов выходного дня для совместного отдыха детей и родителей «Стела освободителям», «Площадь Бессмертия»
	Оформление «Альбома путешественника» (по памятным местам Беларуси) совместно с родителями ко дню Победы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2023.
2. Волшебная шкатулка. От 5 до 7 лет. Хрестоматия для дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения/сост. А.И.Саченко, Л.А.Саченко. – Минск: Аверсев, 2022.

З.Давидович А.Л. Мир в котором я живу: учеб.-метод. Пособие для педагогов учреждений дошк. Образования с рус. Яз. Обучения / А.Л.Давидович, Е.И. Смолер. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2020.