

Ми – майбутні першокласники



Поради батькам щодо підготовки дитини до навчання в школі.

Психолого-педагогічна просвіта батьків розпочинається у дошкільному навчальному закладі, а продовжується у школі. Для встановлення ефективної взаємодії батьків та вчителів важливе місце посідає перша співбесіда з майбутніми першокласниками та їх батьками. Батьки мають пам'ятати, що основна мета проведення співбесіди – не тільки визначити готовність дитини до шкільного навчання, а й вказати батькам на важливість їх ролі як перших вчителів і експертів розвитку своєї дитини.

Одне з першочергових завдань сім'ї – забезпечити загальну підготовленість дитини до школи. Вона полягає в тому, щоб сприяти її нормальному фізичному розвитку, виробленню санітарно-гігієнічних навичок, умінь самообслуговування і побутової праці.

Значне місце у родинному вихованні має зайняти процес налаштування дитини на школу, на серйозну навчальну працю, тобто формування її психологічної підготовленості до навчання. Батькам треба пам'ятати, що головним у цій роботі мають стати найрізноманітніші засоби заохочення, а не примусу. Виховну роботу слід будувати на перспективі радісного очікування дня, коли малюк стане школярем; переконувати, що навчання в школі – це серйозна праця, в результаті якої дитина пізнає багато нового.



Важливим завданням у період підготовки дитини до школи має стати виховання у майбутніх школярів почуття відповідальності, самостійності, організованості, готовності трудитися (безперечно, з урахуванням вікових особливостей дитини); формування правильних моральних засад, що передбачає виховання товарищескості, готовність поділитися, поступитися, прийти на допомогу іншим.

Що таке шкільна зрілість?

Традиційно виділяють три аспекти шкільної зрілості: інтелектуальний, емоційний і соціальний.

Структура готовності дітей до шкільного навчання

Загальна готовність

- фізична;
- фізіологічна;
- психологічна:
 - мотиваційна,
 - емоційно-вольова;
 - інтелектуальна;
 - соціальна.

Спеціальна готовність:

- навчання грамоти та розвиток мовлення;
- підготовка руки до письма;
- формування логіко-математичної компетентності;
- формування уявлень про навколишній світ.

Інтелектуальна зрілість для віку 6-7 років – це вміння виділяти фігуру із тла, відтворювати зразок, здатність концентрувати увагу, встановлювати зв'язки між явищами і подіями, логічно запам'ятовувати, а також розвиток тонких рухів руки і їх координації.

Емоційна зрілість – це здатність до ослаблення безпосередніх, імпульсивних реакцій і вміння тривало виконувати не дуже привабливу роботу, тобто розвиток довільності поведінки.

Соціальна зрілість – це наявність у дитини потреби у спілкуванні з однолітками й уміння підкоряти свою поведінку законам дитячих груп, здатність приймати роль учня, уміння слухати і виконувати вказівки вчителя.

Отже, за основу готовності до школи приймається необхідний рівень розвитку дитини, без якого вона не може успішно навчатися у школі.

Батькам слід пам'ятати, що не кожна дитина може піти до школи й успішно навчатися. Річ у тім, що шлях розвитку кожної дитини індивідуальний. Хтось починає раніше за інших ходити, але потім довго не говорить, хтось, навпаки, не вміє усміхатися, зате починає говорити цілими фразами і добре запам'ятовує букви. Тому до шкільного віку діти мають різний багаж досвіду– знання, уміння, навички, звички.

Безсумнівно, що згодом кожна з них навчиться читати і рахувати і навіть стане грамотною, але до моменту вступу до школи важливіше мати не певні сформовані навички, а здатність сприймати і засвоювати новий матеріал, тобто здатність дитини до навчання.

Отже, оскільки шкільна зрілість, як і загалом увесь розвиток дитини, підкоряється закону нерівномірності психічного розвитку, кожна дитина має свої сильні сторони і зони найбільшої уразливості, головне допомогти дитині з терпінням, ви теж були маленькими і для Вас все було вперше.



Інтелектуальна готовність

Інтелектуальна готовність містить сформованість уваги, розвинену пам'ять, мислительні операції аналізу, синтезу, узагальнення. До 6-7 років дитина повинна знати:

- свою адресу, назву міста, де мешкає, назву країни та її столицю;
- ім'я та по-батькові батьків, де вони працюють;
- розуміти, що їхня бабуся – це чиясь мама: батька чи матері;
- знати пори року, їх послідовність й основні ознаки, назви місяців, дні тижня;
- основні види дерев, квітів, розрізняти домашніх і диких тварин;
- орієнтуватися в часі, просторі, найближчому оточенні.

Джерела:

1. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fgimnaziya-dovzhenska.webnode.com.ua%2Fskoro-v-shkolu%2F&psig=AOvVaw1T2JtSyxHUQM99697WBFeh&ust=1617650451949000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCMDO6OKn5e8CFQAAAAAdAAAAABAz>
2. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsvitppt.com.ua%2Fvihovna-roboty%2Fbatkivski-zbori-dlya-batkiv-maybutnih-pershoklasnikiv.html&psig=AOvVaw1T2JtSyxHUQM99697WBFeh&ust=1617650451949000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCMDO6OKn5e8CFQAAAAAdAAAAABA4>



Щоб виконання уроків не здавалося дитині непосильним завданням, розбийте все домашнє завдання на порції, за виконання кожної з них дитина буде отримувати оцінку. Необхідно всіляко підтримувати інтерес дитини до школи. Очерігайте авторитет свій і школи. Не забороняйте друзям ваших дітей збиратися у вас вдома і делікатно втручайтеся в процес формування цінностей дитячого колективу, не втрачайте можливості використовувати ці хвилини в блазих цілях!

ПРЕСПІ НА ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ.

Перевіримо слух, мову, логіку ...

Насправді готовність до школи - це аж ніяк не вміння читати і рахувати. Доріс дошкільник чи ні до серйозних систематичних занять, ми можемо судити по багатьом факторам, з'ясувати які можна за допомогою гри.

Попросіть дитину закінчити речення: «Якщо вийдеш на вулицю взимку без одягу, то ...», «Пройшов дощ, тому ...».

У грі «Четвертий зайвий» пропонують ряди з 4 картинок. В кожному випадку малюк повинен прибрати одну, на його погляд, зайву. Наприклад: стіл, стілець, диван, вікно.

Або: брюки, сорочка, жилет, хлопчик. Гра «Аналогії» допоможе визначити, наскільки у дитини сформовані основи словесно-логічного мислення.

Йому називають три слова. Два перших - пара.

Потрібно підібрати аналогічну пару до третього слова.

Наприклад: «день - ніч,

«літо - ... (Зима)»;

«годинник - час,

градусник - ... (Температура)»,

«око - зір, вухо - ... (Слух)».

Якщо дитина допустив не більше 1-2 помилок, значить, словесно-логічне мислення у нього вже сформувалося.

