



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ÁREA	SOCIALES	GRADO	DECIMO	AÑO	2026	PERIODO	PRIMERO
EJE GENERADOR		La economía como sistema que organiza las necesidades humanas y transforma el territorio.					
PRIMER PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
<i>Componente Económico:</i> análisis del mercado, toma de decisiones, incentivos. <i>Componente Espacial:</i> lectura del territorio económico.	 Analiza la relación entre economía, territorio y calidad de vida en contextos locales y globales.  Explica el papel del Estado y los agentes económicos en la producción y distribución de bienes y servicios.	 Conceptos básicos de economía: necesidad, escasez, costo de oportunidad.  Sistemas económicos (capitalista, socialista, mixto).  Agentes económicos (Estado, empresas, familias).  Factores de producción.  Economía colombiana: estructura básica y desigualdades económicas.  Sectores económicos y su interdependencia.	 Comprende cómo funcionan los sistemas económicos y reconoce su impacto en la vida cotidiana y en la organización del país.  Analiza los sectores económicos de Colombia y su papel en el desarrollo nacional desde una perspectiva crítica.	- Estudios de caso económicos. - Análisis de gráficos y estadísticas del DANE. - Simulación de mercado. - ABP: “Mi municipio productivo”. - Simulacro tipo Saber. - Ensayo corto argumentativo. - Taller de interpretación de datos económicos. - Rúbrica de proyecto.	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: ● Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. ● Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ÁREA	SOCIALES	GRADO	DECIMO	AÑO	2026	PERIODO	SEGUNDO
EJE GENERADOR		El Estado y su responsabilidad en la organización territorial, económica y social					
SEGUNDO PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
<i>Componente Político:</i> organización del poder, instituciones. <i>Componente Ciudadano:</i> derechos, participación, Estado social de derecho.	Identifica cómo el poder político se organiza para resolver conflictos. Evalúa el papel del Estado en la regulación económica y social.	? Qué es el Estado (poder, legitimidad, soberanía). ? Sistemas de gobierno. ? Constitución Política de Colombia (estructura, derechos y deberes). ? Políticas públicas y planes de desarrollo. ? Economía del Estado: impuestos, presupuesto, gasto social.	✓ Comprende el funcionamiento del Estado colombiano y su papel en la garantía de derechos y en la orientación económica. ✓ Analiza críticamente mecanismos de participación y control ciudadano.	Simulación de un cabildo abierto. Lectura crítica de la Constitución. Análisis de noticias políticas. Juego de roles: “Yo soy el Estado”. Debate evaluado. Mapa conceptual del Estado. Prueba tipo Saber. Análisis escrito de un caso político.	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: - Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. - Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

		☐ Ciudadanía, participación y control político.			
--	--	---	--	--	--

ÁREA	SOCIALES	GRADO	DECIMO	AÑO	2026	PERIODO	TERCERO
EJE GENERADOR		Los procesos históricos como motores de transformación política, económica y social del mundo y de Colombia.					
TERCER PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A		SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS		EVALUACIÓN



ÁREA	SOCIALES	GRADO	DECIMO	AÑO	2026	PERIODO	CUARTO
EJE GENERADOR	El territorio colombiano como espacio de relaciones económicas, sociales y ambientales.						
CUARTO PERIODO							



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<i>Espacial:</i> lectura del territorio, ubicación de actividades económicas. <i>Económico:</i> impacto productivo. <i>Ciudadano:</i> sostenibilidad y responsabilidad pública.	Explica cómo el uso del territorio genera impactos ambientales y sociales. Evalúa políticas de desarrollo desde una perspectiva crítica.	- Geografía económica de Colombia. - Espacio urbano y economía. - Empleo y dinámicas laborales. - Desarrollo económico vs. sostenibilidad ambiental. - Actividades productivas y su impacto. - Políticas ambientales y planificación territorial. - Problemas contemporáneos: informalidad, desigualdad, extractivismo.	- Analiza la relación entre territorio, actividades económicas y calidad de vida en Colombia. - Propone soluciones argumentadas frente a problemáticas económicas y ambientales.	Cartografía social. Análisis de indicadores de desarrollo (IDH, PIB, informalidad). Proyecto ABP: “Mi municipio sostenible”. Estudio de caso: fracking, minería, deforestación. Proyecto final de análisis territorial. Examen tipo Saber. Debate evaluado sobre sostenibilidad.	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: - Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. - Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.