

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN SINH TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

MÔN CƠ SỞ: TÂM LÝ HỌC PHÁT TRIỂN

CHUYÊN NGÀNH: TÂM LÝ HỌC

Dành cho Cử nhân Tâm lý học, Cử nhân Tâm lý Giáo dục, Cử nhân Tâm lý học giáo dục thi đầu vào cao học chuyên ngành Tâm lý học

Tài liệu học tập:

- Huỳnh Văn Sơn, Nhập môn Tâm lý học phát triển (2010), Nhà xuất bản Giáo dục.
- Nguyễn Thị Tứ và Lý Minh Tiên – chủ biên (2013), Tâm lý học lứa tuổi và Tâm lý học sư phạm, NXB Đại học Sư phạm Tp. HCM.
- Nguyễn Ánh Tuyết (1997), Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non (từ lọt lòng đến 6 tuổi) NXB Đại học quốc gia Hà Nội.

Nội dung chi tiết học phần:

PHẦN I: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA TÂM LÝ HỌC PHÁT TRIỂN

Bài 1. Nhập môn Tâm lý học phát triển

- 1.1. Đối tượng, nhiệm vụ, ý nghĩa của việc nghiên cứu Tâm lý học phát triển
- 1.2. Mối liên hệ giữa Tâm lý học phát triển với một số ngành khoa học khác

Bài 2. Một số vấn đề lý luận cơ bản về sự phát triển tâm lý lứa tuổi

- 2.1. Thế nào là sự phát triển tâm lý theo lứa tuổi
- 2.2. Động lực của sự phát triển tâm lý lứa tuổi
- 2.3. Một số quy luật trong sự phát triển tâm lý lứa tuổi
- 2.4. Phân định thời kỳ phát triển tâm lý theo lứa tuổi

PHẦN II: TÂM LÝ HỌC TRẺ EM TRƯỚC TUỔI HỌC

Bài 3. Tâm lý học lứa tuổi nhà trẻ 1-3 tuổi (ấu nhi)

- 3.1. Sự phát triển nhận thức của trẻ ấu nhi
- 3.2. Sự phát triển ngôn ngữ của trẻ ấu nhi
- 3.3. Sự phát triển tình cảm của trẻ ấu nhi
- 3.4. Hoạt động chủ đạo của trẻ ấu nhi
- 3.5. Một số tiền đề nhân cách của trẻ ấu nhi

Bài 4. Tâm lý học lứa tuổi mẫu giáo 3-6 tuổi

- 4.1. Sự phát triển nhận thức của trẻ mẫu giáo
- 4.2. Sự phát triển ngôn ngữ của trẻ mẫu giáo
- 4.3. Sự phát triển tình cảm của trẻ mẫu giáo
- 4.4. Hoạt động chủ đạo của trẻ mẫu giáo
- 4.5. Sự phát triển nhân cách của trẻ mẫu giáo

PHẦN III: TÂM LÝ HỌC TUỔI HỌC

Bài 5. Tâm lý học học sinh Tiểu học

- 5.1. Sự phát triển về nhận thức
- 5.2. Hoạt động học tập
- 5.3. Một số đặc điểm nhân cách của học sinh Tiểu học

Bài 6. Tâm lý học tuổi thiếu niên

- 6.1. Một số điều kiện phát triển tâm lý của thiếu niên
- 6.2. Hoạt động giao tiếp của thiếu niên
- 6.3. Hoạt động học tập và đặc điểm nhận thức của thiếu niên
- 6.4. Đời sống xúc cảm- tình cảm của thiếu niên
- 6.5. Đặc điểm nhân cách của thiếu niên

Bài 7 . Tâm lý học thanh niên học sinh

- 7.1. Điều kiện phát triển tâm lý của thanh niên học sinh
- 7.2. Hoạt động học tập - hướng nghiệp của thanh niên học sinh
- 7.3. Sự phát triển về nhận thức của thanh niên học sinh
- 7.4. Đời sống xúc cảm – tình cảm của thanh niên học sinh
- 7.5. Một số đặc điểm nhân cách của thanh niên học sinh

Liên hệ và vận dụng :

- Xử lý tình huống tâm lý học sinh theo từng độ tuổi.
- Xử lý tình huống giáo dục.

Ngày 20.3.2016
Khoa Tâm lý học

Trường Đại học Sư phạm Tp. HCM