

19.02 Родительский университет

Роль семьи в выборе профессии (обмен опытом)



Без сомнения, семья – это основа государства. Ведь именно от семьи зависит, каким гражданином станет ребёнок, когда вырастет.

Выбор будущей профессии – дело семейное. Родители, зная способности и увлечения своего ребёнка, могут помочь ему сделать правильный выбор.

Каждый родитель считает своего ребёнка самым лучшим, самым добрым и самым умным. И это правильно! Ведь вера папы и мамы в успех сына или дочери придаёт уверенность ребёнку в завтрашнем дне. Конечно, решающее слово остаётся за тем, кто делает свой первый взрослый шаг и выбирает будущую профессию, но мнение родителей, их совет и поддержка очень важны.

Советский педагог и писатель Антон Семёнович Макаренко отмечал: «В самом деле, ребенок, общаясь с вами, родителями, получает первые представления о мире профессий, наблюдает различные трудности, испытываемые взрослыми, знакомится с особенностями межличностных отношений людей. Поистине, впечатляюще влияние отцов и матерей на формирование интересов, вкусов, оценок и жизненных установок детей. И это понятно, так как воспитание в семье характеризуется продолжительностью и естественностью взаимоотношений родителей и детей».

В современном обществе ярко выражен кризис семьи, который обусловлен следующими причинами:

- ухудшение экономической ситуации в стране (основное время родителей тратится на добывание средств к существованию);
- двойная нагрузка на женщину в семье;

- высокий процент разводов.

В таких непростых условиях происходит выбор ребёнком жизненного пути.

В 15-17 лет готовность к профессиональному самоопределению, как правило, отсутствует. Жизненный опыт подростка ограничен, его представления о профессиональной деятельности часто имеют неполный или нереалистичный характер. В этот момент очень важно не отказываться от роли советчика. Родитель может выступить как эксперт и поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, где можно найти работу, какие ограничения она накладывает (например, профессия врача); рассказать, какие есть образовательные организации, подчеркнуть их преимущества и недостатки (например, местоположение, наличие бюджетных мест, общежития, различных вариантов направлений), на каких направлениях больше бюджетных мест, а значит, они востребованы обществом. Следует представить эту информацию в нейтральной форме, чтобы ребенок сделал выводы самостоятельно.

Самые адекватные советы родителей оказываются невоспринятыми, если между детьми и родителями отсутствует контакт. Чаще всего, нарушение семейных взаимоотношений наступает именно тогда, когда ребенок становится подростком.

Влиять на формирование интересов, помогать развитию способностей нужно, но навязывать свою волю не следует даже в том случае, если это вызвано самыми добрыми намерениями. Нельзя решать за детей, нельзя допускать, чтобы забота о детях превращалась в принятие решения за них.

Подростки чрезвычайно нуждаются в помощи, совете, но в то же время они считают себя уже взрослыми и не терпят диктата, давления. В последнем случае может возникнуть психологический бунт, проявляемый либо в форме бурного разлада с родителями, выражающегося в стремлении поступить назло родителям, хотя, порой, и вопреки своим интересам и склонностям, либо в форме полнейшего смирения с судьбой, глубокой апатией.

Нужно найти золотую середину между инициативой ребенка и активным участием родителей. Крайняя позиция «Пусть все решает сам» и самоуверенное «Что он без меня решит?!» – в конечном счете приведут к отчуждению.

Для детей важно, что по сложному пути самоопределения они идут не одни, что рядом находится взрослый, который поддержит в трудную минуту и поможет, какой бы путь они ни выбрали. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям, не только учебным, но и профессиональным.

Значимы слова ещё одного советского педагога – Василия Александровича Сухомлинского: «Всякая семья составляет часть государства». А какая будет эта часть, зависит от каждого. Если каждая семья будет стремиться быть лучше, родители будут примером своим детям и постараются обеспечить их достойной профессией, то и общество, и государство в целом будут лучше.

Ошибки подростков



Выбор среди наиболее престижных и популярных профессий без опоры на природные способности и таланты



Выбор высокооплачиваемых профессий и должностей, которые требуют высокого уровня мастерства и большого опыта работы.



Выбор профессии родителей, родных, знакомых без опоры на природные способности и таланты.



Ориентация исключительно на комфортные условия труда.



Снижение до минимума трудностей обучения при освоении профессии.



Плохое понимание своих критериев выбора профессии: продолжительность рабочего дня, место работы, уровень заработной платы, требования к здоровью, ожидание пользы и т.д.



Неумение оценить свои природные способности и мотивы.



Передача ответственности за выбор профессии родителям и знакомым.



Выбор за компанию, вместе с друзьями.



Перенос отношения к человеку на саму профессию.

Ошибки родителей



Игнорирование индивидуальных особенностей подростка.



Отказ от поддержки в процессе выбора и позиция «Делай, что хочешь».



Выбор за подростка и позиция «Мы уже всё решили».



Перенос собственной нереализованной мечты на жизнь подростка.



Ориентация исключительно на тренды и моду на профессии.



Ориентация на высокую заработную плату и льготы.



Предъявление к подростку завышенных требований, которые противоречат его способностям и уровню здоровья.

Отсутствие веры в готовность и способности подростка к самостоятельному выбору и позиция «Мал ещё».

ОШИБКИ при выборе профессий

