

**Гомер "Одіссея". Образ Одиссея: воїна,
ватажка, батька, сина, чоловіка,
мандрівника, патріота"**

Гомер "Одіссея". Образ Одіссея: воїна, ватажка, батька, сина, чоловіка, мандрівника, патріота.

Мета: вчити складати характеристику персонажа, знаходити підтвердження в тексті своїм думкам, орієнтуватися в подіях поеми Гомера, розвивати навички роботи із текстом; зв'язне мовлення; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки, любов до родини і Батьківщини.

Обладнання: мультимедійна дошка, підручник-хрестоматія, робочий зошит.

1 слайд. Титул презентації.

- Читаючи поеми Гомера, ми розуміємо, Одісей - це епічний герой, всебічно розвинута особистість, хоробрий та розумний ватажок, досвідчений розвідник, перший в бійці на кулачках, спритний атлет (бігун), відважний мореплавець, добрий тесля, вправний мисливець, талановитий торговець, добрий хазяїн, розповідник. Він люблячий син, чоловік і батько. На уроці ми розкриємо всі риси характеристики цього персонажа за допомогою тексту поеми Гомера "Одіссея" та кінофільму А.Кончаловського, який було знято у 1997 році.

2 слайд. План характеристики.

- Читання уривку "Заспів" (учень)
- Учні знайомляться з планом характеристики.

3 слайд. Зображення Одіссея.

- Хто ж такий Одісей? Яку роль він грає у поемі? Він улюбленець богів? А може вони ненавидять його? Як і чому він зміг не тільки спуститися в підземне царство, а й повернутися в наш світ живим? Який він воїн? Який він син, чоловік, батько? На всі ці питання ми повинні відповісти на уроці.

4 слайд. Ім'я.

- Що означає ім'я Одісей? ("Ненависний богам", "Той, хто викликав гнів богів")
- Хто з богів і чому ненавидить Одіссея?

5 слайд. Портрет.

- Ми бачимо на фотографіях Одіссея на початку фільму і в кінці, чи змінилося його обличчя?

На допомогу учню: риси - прямі, благородні, правильні...

очі - карі, задумливі...

борода - з сивиною, довга(натяк на довгу подорож і пригоди)

- Які риси підкреслює режисер?

(Цілеспрямований погляд, рішучий вираз на обличчі (стулені губи, прямий, напружений погляд, 1 кадр - волосся розвіює вітер - його чекають багато бурхливих пригод; 2 кадр - волосся прибране, лежить за плечами - він готовий знову стати царем, господарем, він впевнений у власних діях, він спокійний).

6 слайд. Родина.

1. Телемах: коли його залишив батько? Чи прагне син дізнатися долю батька, чому?

2. Пенелопа: уособленням чого в мистецтві став цей образ?

3. Мати: про що свідчить вираз обличчя в мить прощання з сином?

7 слайд. Итака - це теж родина.

- Чим пишався Одиссей? (отарами, які випасались на пагорбах Ітаки)

- Чого найбільше прагне у житті Одиссей? (повернутися на Батьківщину)

- Такою бачить режисер Ітаку. А якою бачите її Ви? Опишіть усно.

8 слайд. Риси характеру Одиссея.

- Згадайте, який постійний епітет надає Гомер Одиссею? (Хитромудрий)

Завдання: Прочитайте уривок "Аед Демодок" і выпишіть в зошити іще 3 епітети і 1 порівняння з цього уривку. ("велимудрий", "богосвітлий", "славетний", "наче грізний Арей").

9 слайд. Вчинки героя.

- Давайте згадаємо вчинки героя у війні з Троєю, які свідчать про його характер.

1. Одиссей знаходить Ахілла, коли його ховає Фетіда.

2. На початку війни веде мирні переговори з троянцями.

3. Як розвідник відвідує Трою і наважується викрасти Палладія - оберіг Трої.

4. Воює "б'ється як грізний Арей".

5. Збудувати коня - це ідея Одиссея.

6. Завдяки йому ахейці перемагають.

10 слайд. Спілкування з богами.

- Як спілкується з богами: з Афіною, з Гермесом, з Еолом, з Посейдоном?

11 слайд. Пригода з Поліфемом.

- Як Одиссей перемагає Поліфема?

12 слайд. У царстві Аїда.

- Через які труднощі пройшов Одиссей, щоб потрапити в підземне царство?

- Яке передбачення дає Одиссею Тересій? Зачитайте.

13 слайд. Сцилла і Харібда.

- Роздивіться ілюстрації чудовиськ, а які ще дивовижні істоти зустрілися Одиссею на шляху до Ітаки? (лотофаги, лестригони, сирени)

14 слайд. Повернення влади.

- Хто допомагає Одиссею повернути владу?

- Хто пізнає Одиссея на острові ?

Завдання: перекажіть епізод "Змагання серед женихів з луком Одиссея"

Читання уривку з Пісні XXII. - Чому Одиссей так жорстоко покарав женихів, які закони вони порушили?

15 слайд. Відношення Одиссея до інших персонажів.

- Як відноситься Одиссей до богів, власної команди, до дружини, до сина?

16 слайд. Як до Одиссея відносяться інші персонажі.

17 слайд. Як автор оцінює Одиссея?

18 слайд. Твою ставлення до Одиссея?

- Чи подобається образ ?

- Які вчинки персонажа тебе вразили?

- Які риси Одиссея ти хотів би бачити в собі?

V. Підсумок уроку

- _Що нового ви дізналися про Одиссея?

VI. Оцінювання роботи учнів на уроці.

Домашнє завдання: Підготувати розповідь про пригоду Одиссея, яка найбільше вразила;