

Сценарий развлечения «Сказочное путешествие» для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Уточнить и обогатить знания детей о сказках, названиях и героях сказок, уметь узнавать сказку по загадке, предмету из сказки.
- Воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений.
- Способствовать развитию у детей интереса к различным видам двигательной деятельности.
- Развивать координацию движений, внимание, память, сообразительность.
- Воспитывать чувство коллективизма, поддержки, доброго, товарищеского отношения друг к другу.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход развлечения:

Педагог:

- Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в группе. Я это прочла и не могу понять, кто это писал. Может вы поможете мне?

1. Спасите, нас съел серый волк. (Козлята)
2. Очень расстроена, нечаянно разбила яичко. (Мышка)
3. Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби. (Волк)
4. Помогите, наш дом сломан, но сами мы целы. (Звери из теремка)
5. Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь, я придумала, как обмануть медведя, скоро буду дома. (Маша)
6. Безобразие, кто съел мою кашу и сломал мой стул. (Медвежонок)
7. Папа моя стрела попала в болото, женюсь на лягушке. (Иван-царевич).

- Скажите мне, о чем мы говорили. (О сказках)
- Ребята, вы любите сказки? (Да)
- Тогда сегодня мы отправимся в страну сказок, в которой нас ждут удивительные приключения. Вы готовы отправиться в путешествие? Встаём друг за другом.

По узенькой дорожке шагают наши ножки. (Дети идут друг за другом)
С кочки на кочку, к волшебному мосточку. (Прыжки из обруча в обруч)
По мосточку мы пойдём, - в гости в сказку попадём. (Ходьба по коврикам)
А как пустился бежать – никому нас не догнать. (Бег)
Дружно, весело бежали и нисколько не устали. (Ходьба в колонне по одному)

- Вот мы и пришли в страну сказок и здесь нас ожидают сказочные соревнования. Давайте сейчас отгадаем загадку и посмотрим, в какую сказку мы попадём.

Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке. (Колобок)

1. Эстафета «Колобок»

Прокатить мяч между кеглей до ориентира и обратно, и передать следующему.

- Слушаем следующую загадку:

Я человек деревянный,
На воде и под водой
Ищу ключик золотой,
Всюду нос сую свой длинный.
Кто же я? (Буратино)

2. Эстафета «Золотой ключик»

В этом испытании ребенку необходимо взять ключик, добежать до ориентира и обратно, передать ключик следующему ребенку.

- Прежде чем перейти к следующей эстафете, я хочу обратиться к вам за помощью. В моем волшебном сундуке много лет хранились названия любимых сказок, прошло много времени и названия сказок стало трудно прочитать. Помогите мне, исправьте, если я скажу неправильно.

1. Царевна-индюшка
2. По собачьему велению
3. Сивка-будка.
4. Иван-царевич и серый кот.
5. Петушок - золотой пастушок.
6. Мальчик с кулачок.
7. Сестрица Аленушка и братец Никитушка.

- Дети, давайте послушаем, какая же сказка нас ждёт в гости сейчас.

В ступе летает,
Следы замечает.
Без чудес старушке
Скучно жить в избушке... (Баба-Яга)

- Ребята, какие предметы для передвижения помогают Бабе Яге? (Метла и ступа)

Правильно, вот и сейчас для вас эстафета «Бабки-Ёжки».

3. Эстафета «Бабки-Ёжки»

Ребята садятся на метла, обходят ориентир, возвращаются к своей команде и отдают метлу следующему ребёнку.

- Ну что ж, отправляемся дальше в путь по сказкам?

Стоял домик расписной,
Всех зверюшек спрятать мог,
Что за домик? (Теремок)

4. Эстафета «Теремок»

Необходимо заселить теремок лесными жителями. Нужно взять игрушку, перенести ее в обруч и вернуться в конец команды.

5. Инсценировка сказки «Репка»

Педагог:

Выросла репка большая - пребольшая (выходит репка, кружится).

Стал дед репку из земли тянуть (подходит дед тянет репку).

Дернул, да не тут-то было. Одному не хватит силы (дед пожимает плечами).

Что же делать, как же быть? Кликну бабку, подсобить.

Дед: - Бабка, иди репку тянуть (выходит бабка удивляется).

Ухватись-ка, ты за дедку, чтобы вместе дернуть репку (тащат репку).

Дети: - Раз вот этак, два вот так. Ох, не вытащить никак!

Репка: - Вам с такой красавицей ни за что не справиться!

Ваши знать ослабли ручки, позовите в помощь внучку.

Бабка: - Внучка, иди репку тянуть (выбегает внучка).

Внучка вам спешит на помощь. Где он непослушный овощ?

Ручки у нее не слабы, ухватись за кофту бабы.

Дети: - Раз вот этак, два вот так. Нет, не вытащить никак!

Репка: - Вам с такой красавицей ни за что не справиться!

Вот так репка, ну и овощ. Жучку надо звать на помощь.

Внучка: - Жучка, иди тянуть репку (выбегает Жучка).

Вам помочь готова Жучка, ухватись – ка, ты за внучку (тащат репку).

Дети: - Раз так этак. Два вот так. Ох, не вытянуть никак!

Репка: - Вам с такой красавицей ни за что не справиться!

Что ж придется кликнуть кошку, чтобы помогла немножко.

Жучка: - Кошка, иди репку тянуть (выходит кошка).

Смысл помощи здесь прост, ухватись за Жучкин хвост (тянут репку).

Дети: - Раз вот этак, два вот так. Нет, не вытянуть никак!

Репка: - Вам с такой красавицей ни за что не справиться.

Ну, без мышки вам видать - ни за что не совладать. Поищите лучше мышку, где- то прячется трусишка.

Кошка: - Мышка, иди репку тянуть (выбегает мышка).

Мышка, к нам скорей беги, репку вытянуть помоги.
(Мышка хватается за кошку, говорит: «Пи-пи-пи» и вытаскивают репку).
Велика ль у мышки сила, ну, да дружба победила. Вместе вытащили репку,
что в земле сидела крепко. И закатим целый пир. Развеселый на весь мир.
Ну, а нам пора прощаться и со сказкой расставаться.

Вот закончилась игра, нам прощаться с ней пора.
Мы играли, веселились, на метлу верхом садились
Сказки надо всем любить. Сказки учат добрым быть!
Будем сказки мы читать, в сказки будем мы играть!

Список литературы:

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду//Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ». Сфера,2009
2. Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду//Детский сад. Все для воспитателя.- 2015,№2(38)- С.22-25