

Hola, padres, madres o tutores.

Este año, el Distrito Escolar Unificado de Pleasanton incorporó un nuevo programa de fonética para todos nuestros estudiantes de kindergarten hasta segundo grado llamado “UFLI Foundations”. Uno de los aspectos más destacados de este programa es el método que utiliza para enseñar a los estudiantes a relacionar los 44 fonemas del inglés con las letras o combinaciones de letras que se corresponden con esos fonemas. A los estudiantes de kindergarten a segundo grado se les enseña a leer y deletrear palabras que les servirán de base para poder leer y deletrear palabras multisilábicas más adelante en los grados superiores. Nos entusiasma aplicar este programa y ver el progreso de sus hijos como lectores y escritores.

Ahora me gustaría explicarles cómo conseguir que sus hijos participen en los deberes semanales. Su hijo necesitará que lo oriente en cada actividad.

Para empezar, esta hoja llegará a su casa en la carpeta de deberes de su hijo. Esta es una guía para que **usted** lea y se familiarice con los pasos de las actividades con las que ayudará a su hijo. En el siguiente video, demostraré cómo realizar cada una de estas cuatro actividades.

Así es como se verá la hoja de deberes. Su hijo llevará a casa dos de estas hojas cada semana, ya que aprenderá dos nuevas destrezas fonéticas (nosotros las llamamos “nuevos conceptos”) cada semana.

Esta primera actividad se llama CONCEPTO NUEVO (señala el grafema). Este es uno de los patrones de sonido y escritura que se enseñan esta semana. Le pedirá a su hijo que lea primero la lista de palabras y que después deletree todas las palabras de esta lista. Su hijo utilizará una pizarra o una hoja de papel para deletrear las palabras.

La segunda actividad se llama CADENAS DE PALABRAS. Su hijo leerá y deletreará palabras en esta actividad según las instrucciones (del recuadro) que usted le dicte. Para completar esta actividad utilizará tarjetas con letras o una pizarra y un marcador.

La tercera actividad se llama NUEVAS PALABRAS IRREGULARES. Las palabras irregulares tienen, o bien una conexión entre sonido y escritura poco habitual, o bien una parte que su hijo aún no ha aprendido. Algunas hojas de deberes no incluyen NUEVAS PALABRAS IRREGULARES, por lo que puede saltarse esta parte. Su hijo debe leer estas palabras irregulares y practicar su escritura en una pizarra o en una hoja de papel.

La última actividad se llama ORACIONES. En esta parte, su hijo leerá primero las oraciones y luego deletreará las oraciones correspondientes a esta parte. Puede utilizar una pizarra o una hoja de papel para escribir las oraciones.

Esperamos que este video le haya servido para ayudar a su hijo a practicar la conexión entre las letras y los sonidos de las palabras. Recuerde que su hijo se llevará a casa dos de estas hojas de práctica cada semana. Cada hoja de práctica debe completarse en unos 15 minutos. Las actividades pueden distribuirse a lo largo de la semana o realizarse de una sola vez. Si tiene preguntas sobre alguna de las actividades, no dude en consultarnos. Gracias por todo su apoyo. ¡Feliz lectura!

Ahora, vea el siguiente video en el que demostraré junto con un estudiante cada uno de los cuatro pasos de la tarea. Gracias.