

MODUL AJAR

Mata Pelajaran: Informatika (TIK)

Identitas Modul

- Materi: Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi serta Penggunaan Aplikasi Digital Dasar
- Fase: E (SMK Kelas 10 Semester Ganjil)
- Penyusun: Pandi Ahmad Fauzan
- Tahun Ajaran: 2025/2026

Modul ajar ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar kepada peserta didik tentang teknologi informasi dan komunikasi (TIK), pengenalan aplikasi digital dasar, literasi digital, keamanan data, serta penggunaan perangkat lunak perkantoran dasar (Google Workspace dan Microsoft Office).

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME: Menunjukkan sikap sopan santun, jujur, dan bertanggung jawab dalam pembelajaran digital.
- Mandiri: Mampu mengoperasikan perangkat dan aplikasi TIK secara mandiri.
- Bernalar kritis: Mampu menganalisis informasi digital dan menggunakan teknologi secara tepat.
- Kreatif: Mampu menciptakan karya digital (dokumen, presentasi, media visual).
- Bergotong royong: Mampu bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas atau proyek digital.

Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep dasar TIK dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengidentifikasi dan mengoperasikan perangkat TIK dasar (laptop, komputer, smartphone).
- Memahami dan menggunakan aplikasi digital dasar (Google Meet, Google Drive).
- Mengoperasikan Microsoft Word, Excel, dan PowerPoint untuk kebutuhan dasar.
- Menerapkan etika digital dan menjaga keamanan data pribadi.
- Bekerja sama dalam membuat proyek digital sederhana (dokumen atau presentasi kelompok).

Sarana dan Prasarana

Sarana:

- Laptop/PC
- Handphone

- Alat tulis dan buku catatan
- Webcam (jika tersedia)
- Printer dan scanner

Prasarana:

- Google Classroom
- Buku paket Informatika
- Modul ajar
- Koneksi Internet
- YouTube, WhatsApp, dan platform pendukung pembelajaran lainnya

Materi Ajar

- Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi: Pengertian TIK, Peran TIK, Contoh penggunaan TIK.
- Aplikasi Video Conference (Google Meet): antarmuka, bergabung kelas online, tata tertib.
- Aplikasi Cloud Storage (Google Drive): login akun Google, upload dan berbagi file, manajemen file dasar.
- Aplikasi Microsoft Office: Word (pengantar & dokumen), Excel (tabel & format data), PowerPoint (slide & animasi).
- Editing Foto & Video Sederhana: kamera ponsel, Canva/Filmora/CapCut, etika publikasi media digital.

Kegiatan Pembelajaran

- Ceramah: Penyampaian teori TIK dan literasi digital.
- Demonstrasi: Penggunaan perangkat dan aplikasi TIK secara langsung.
- Praktikum: Peserta didik mencoba secara mandiri dan berkelompok.
- Diskusi: Menganalisis peran TIK dalam kehidupan nyata.
- Proyek: Pembuatan dokumen atau presentasi kelompok sebagai tugas akhir.

Penilaian

- Tes Tertulis: Mengukur pemahaman peserta didik terhadap konsep TIK.
- Praktikum: Menilai keterampilan dalam mengoperasikan perangkat dan aplikasi digital.
- Portofolio: Mengumpulkan hasil proyek digital siswa selama pembelajaran.
- Observasi Sikap: Menilai etika digital dan kerja sama dalam kelompok.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)
 - Diskusi tentang peran TIK dalam kehidupan sehari-hari.
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya.
2. Kegiatan Inti (55 menit)
 - Menjelaskan materi TIK dan memperagakan penggunaan aplikasi.

- Praktik mandiri: penggunaan Google Meet/Drive, Microsoft Word/Excel/PowerPoint.
 - Diskusi dan latihan kelompok.
3. Penutup (20 menit)
- Tanya jawab untuk mengukur pemahaman peserta didik.
 - Refleksi pembelajaran.
 - Pemberian tugas proyek mini.

CATATAN: Modul ajar ini dapat disesuaikan dengan fasilitas dan kebutuhan sekolah. Jika sarana komputer terbatas, kegiatan praktik dapat dilakukan dengan metode simulasi atau berbagi perangkat secara bergiliran.

Sumber Jurnal

- Liu, Z. et al. (2022). Bringing computational thinking into classrooms: a systematic review. *Journal of Educational Technology*.
- Salehudin et al. (2023). Learning ICT with computational thinking approach to improve problem solving in junior high students. *Indonesian Journal of Informatics Education*.
- Angraini, L.M. (2023). Augmented Reality for Cultivating Computational Thinking. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*.
- Kemdikbudristek (2022). Buku Teks Informatika untuk SMP.
- Zainuddin, Wafi Ali Hajjaj & Abdul Haq. (2024). Manajemen Perkantoran Modern. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3 No. 1.
- Aulia Jannah et al. (2024). Manajemen Perkantoran dalam Menciptakan Efektivitas Kinerja Karyawan. *Jurnal Maeswara*, Vol. 2 No. 3.

Sumber Modul

[https://www.smkbundakandung.sch.id/unduh/modul/informatika/2.%20MODUL%20AJAR%20INFORMATIKA%20-%20TIK%20\(MUH%20HARUN%20RABIYUDIN\).pdf](https://www.smkbundakandung.sch.id/unduh/modul/informatika/2.%20MODUL%20AJAR%20INFORMATIKA%20-%20TIK%20(MUH%20HARUN%20RABIYUDIN).pdf)