

POLTEKKES KEMENKES MATARAM KODE : Form/Mutu/AMI/ 0016/2020 FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI NO. REVISI : 2

Page 1 of 16

TANGGAL AUDIT	:	PROGRAM STUDI	:
AUDITOR	: 1.	AUDITEE	: 1.
	2.		2.
	3.		3.

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan		Sk	cor		Panduan Penilaian	Data Bandukung
			4	3	2	1		Data Pendukung
1	Presentase dosen tetap dengan jabatan minimal lektor kepala.	Presentase dosen tetap dengan jabatan minimal lektor kepala. KD _{1F} = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala					 Jika KD1F = 15% -<25% Jika KD1F = 25% Jika KD1F = 26%-<40% Jika KD1F ≥ 40%, 	 Daftar Jumlah dan Persentase dosen tetap. Dokumen: Dosen tetap pada unit pengelola prodi (SK Jafung)=



TANGGAL DIKELUARKAN:

KODE: Form/Mutu/AMI/0016/2020

NO. REVISI: 2

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 2 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan		Skor			Panduan Penilaian	Data Banduluung
			4	3	2	1		Data Pendukung
								dengan komptensi prodi=
2	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi. KD ₃ = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi.					 Jika KD₃ 5-9% Jika KD₃ 10-14% Jika KD₃ 15-19% Jika KD₃ ≥ 20% 	Catatan: Data dukung sama dengan pertanyaan nomer 1
3	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3/Sp-2.	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3/Sp-2. (KD _{4F)}					1. Jika KD _{4F} 10 % - 15 % 2. Jika KD _{4F} 16 %- <20% 3. Jika KD _{4F} = 20% 4. Jika KD _{4F} ≥ 20%.	Daftar Jumlah dan Persentase dosen tetap. Dokumen : Ijasah S3 /Sp2 yang sesuai keahlian dosen tetap pada unit pengelola prodi (ijazah)=
4	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3/Sp-2 sesuai bidang keahlian program studi	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3/Sp-2 sesuai bidang keahlian program studi.					1. Jika KD_2 5-9% 2. Jika KD_2 10-14% 3. Jika KD_2 15-19% 4. Jika $KD_2 \ge 20\%$	Catatan: Data dukung sama dengan pertanyaan nomer 3



KODE : Form/Mutu/AMI/ 0016/2020 TANGGAL DIKELUARKAN:

NO. REVISI: 2

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 3 of 16

No	Indikator	Lingkun Dortonyoon		CI.	or		Panduan Penilaian	Page 3 of 16
NO	indikator	Lingkup Pertanyaan	4	3 3 s	2	1	Panduan Pennaian	Data Pendukung
		KD2 = Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3/Sp-2.	-					
5	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen.	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen. KD ₅ = Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Dosen/ AA/Pekerti/Akta V/pelatihan setara AA/.					1. Jika $KD_5 = 11\%$ - $\leq 20\%$ 2. Jika $KD_5 = 21\%$ - $\leq 30\%$ 3. Jika $KD_5 = 31\%$ - $\leq 39\%$ 4. Jika $KD_5 \geq 40\%$	Daftar Jumlah dan Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik. Dokumen: Setifikat dosen = AA,pekerti/akta V, pelatihan setara AA=
6	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi.	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi. KDT _{SKA} = Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Sura t Tanda Registrasi.					1. Jika KDT _{SKA} 40%≤60% 2. Jika KDT _{SKA} 61%≤80% 3. Jika KDT _{SKA} 81%≤89% 4. Jika KDT _{SKA} ≥ 90%	Daftar Jumlah dan Persentase dosen tetap yang memlikili STR. Dokumen : STR=
7	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai					 31 <rmd 40<="" li="" ≤=""> 26 <rmd 30<="" li="" ≤=""> </rmd></rmd>	Data Jumlah mahasiswa/student body =
	keahliannya sesuai	dengan bidang program studi (R _{MD}).					3. 13 ≤ RMD ≤ 25	Data Jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai



TANGGAL DIKELUARKAN:

KODE: Form/Mutu/AMI/0016/2020

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020 NO. REVISI : 2

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 4 of 16

	т	1						Page 4 of 16
No	Indikator	Lingkup Pertanyaan			or		Panduan Penilaian	Data Pendukung
	dengan bidang program studi (R _{MD}).		_4	3	2	1	4. RMD≤ 12	dengan bidang prodi=
9	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri. Perhitungan skor sebagai berikut: Misalkan: a = jumlah makalah atau kegiatan (sebagai penyaji) b = jumlah kehadiran (sebagai peserta) n = jumlah dosen tetap					1. Jika 0 < SP < 0.75 2. Jika 0.75 < SP < 1.50 3. Jika 1.50 < SP < 2.25 4. Jika SP ≥ 2.25.	1. Kegiatan tenaga ahli/pakar dari luar PT (tidak termasuk dosen tidak tetap) sebagai pembicara tamu di prodi = 2. Sertifikat dosen sebagai penyaji dan atau peserta dalam kegiatan seminar ilmiah/lokakarya/penataran/w orkshop/pagelaran/pameran/p eragaan dan melibatkan ahli/pakar dari luar PT =



TANGGAL DIKELUARKAN:

KODE: Form/Mutu/AMI/0016/2020

NO. REVISI: 2

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 5 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan		Sk	or		Panduan Penilaian	Data Dandukung
			4	3	2	1		Data Pendukung
		$SP = \frac{a + \frac{b}{4}}{n}$						
10	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= P _{DTT}) pada PS. Jumlah DTT=					1. 30 % ≥ DTT < 50 2. 20 % ≥ DTT < 30 % 3. 11 % < DTT < 20 % 4. DTT ≤ 10 %	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen Dokumen: Data Dosen tidak tetap pada unit pengelola prodi (nama dosen, NIDN/NIDK, tanggal lahir, jabatan akademik, gelar akademik, tahap pendidikan serta asal PT, bidang keahlian untuk setiap jenjang pendidikan, mata ajar yang diampu, sks MK yang diampu)
11	Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi	Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS. Jumlah DTT memiliki sertifikat Kompetensi =					 Jika KDTT_{SKA} = 21% - 50% Jika KDTT_{SKA} = 51 % - 75% Jika KDTT_{SKA} = 76 % - 99 % Jika KDTT_{SKA} =100% 	Dokumen: sertifikat kompetensi Dosen tidak tetap(AA/pekerti,Akta V, pelatihan setara AA /STR pada unit pengelola prodi (nama dosen, NIDN/NIDK, tanggal lahir, jabatan akademik, gelar akademik, tahap pendidikan serta asal PT, bidang keahlian untuk setiap jenjang



KODE : Form/Mutu/AMI/ 0016/2020 TANGGAL DIKELUARKAN:

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020 NO. REVISI : 2

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 6 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan		Sk	or		Panduan Penilaian	rage 6 of 16
			4	3	2	1		Data Pendukung
		KDTT _{SKA} = Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.						pendidikanm, mata ajar yang diampu, sks MK yang diampu)
12	Upaya pengembangan dosen Prodi	Apakah Prodi menyusun perencanaan dalam upaya pengembangan dosen Prodi ?					 Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen tetap program studi (DTPS) tidak mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT), dalam rangka pencapaian rasio dosen tetap dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir masih rendah. Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen tetap program studi (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi 	prestasi/reputasi dosen dalam mendapatkan penghargaan, pendanaan program/hibah dan prestasi kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional 3. Ada Bukti sertifikat pelatihan, piagam penghargaan, SK hibah.



KODE : Form/Mutu/AMI/ 0016/2020 TANGGAL DIKELUARKAN:

NO. REVISI: 2

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 7 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan		Skor			Panduan Penilaian	Data Dandukuna
			4	3	2	1		Data Pendukung
			4	3	2	1	(Renstra PT) secara konsisten, dalam rangka pencapaian rasio dosen tetap dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir dengan layak. 3. Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen tetap program studi (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara	
							konsisten, dalam rangka pencapaian rasio dosen tetap dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir dengan baik. 4. Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen tetap program studi (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten, dalam rangka pencapaian rasio dosen	



KODE : Form/Mutu/AMI/ 0016/2020

NO. REVISI: 2

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

TANGGAL DIKELUARKAN: **20 November 2020**

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 8 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan		Q L	or		Panduan Penilaian
140	Illulkatoi	Lingkup Fertanyaan	4	3	2	1	Data Pendukung
12	Kualifikasi dan	Pagaimana kualifikasi dan					tetap dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir dengan ideal
13	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada Program Studi berdasarkan jenis pekerjaannya	Bagaimana kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada Program Studi berdasarkan jenis pekerjaannya dengan syarat: 1) Kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma. 2) Kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi					1. Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan kurang baik. 2. Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan cukup. 3. Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dayanan program studi berdasarkan kebutuhan layanan program studi



TANGGAL DIKELUARKAN:

KODE: Form/Mutu/AMI/0016/2020

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020 NO. REVISI : 2

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 9 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan		Sk	or		Panduan Penilaian	Page 9 01 16
		gap : 0:ta, aa	4	3	2	1		Data Pendukung
		dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.					dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan baik. 4. Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan sangat baik.	
14	Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi	Apakah ada bukti monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran)					1. Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 4 aspek. 2. Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 5 aspek.	Sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup Ada Daftar Monitoring evaluasi prodi bahwa Dosen telah menyusun 1. RPS Pembelajaran 2. Memiliki agenda penelitian 3. Memiliki agenda PKM 4. Dokumen SKP untuk dosen dan sudah menyusun Laporan kinerja dosen 5. Prestasi Dosen



TANGGAL DIKELUARKAN:

KODE: Form/Mutu/AMI/0016/2020

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020 NO. REVISI : 2

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 10 of 16

N	In although	Lincolnon Deuteman					Dandara Barilai	Page 10 01 16
No	Indikator	Lingkup Pertanyaan	4		or	_	Panduan Penilaian	Data Pendukung
		2. Pelaksanaan proses pembelajaran 3. Memiliki agenda penelitian 4. Melaksanaan penelitian 5. Memiliki agenda PkM 6. Melaksanakan PkM 7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridharma	4	3	2	1	3. Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 6 aspek. 4. Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridharma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek.	
20	Mata kuliah diajar oleh dosen yang sesuai keahliannya	Apakah mata kuliah diajar oleh dosen yang sesuai keahliannya:					 8 - 11 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya 4 - 7 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya. 1 - 3 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya Semua mata kuliah diajar oleh dosen yang sesuai keahliannya 	1. Kesesuaian keahlian (pendidikan terakhir) dosen tetap dengan mata kuliah/modul/blok (kelas/klinik) yang diajarkannya (baik sesuai bidang maupun tidak sesuai bidang)



KODE : Form/Mutu/AMI/ 0016/2020

NO. REVISI: 2

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

TANGGAL DIKELUARKAN: **20 November 2020**

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 11 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan		Sk	cor		Panduan Penilaian	
			4	3	2	1	Data Pendukung	
21	Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan	Berapakah persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan):					1. 30%≤ KD≤49% Tingkat aktivitas/kehadiran 2. 50%≤ dosen tetap dalam pendidik (persentase realisasi aktivit dosen tetap dalam pendidik KD≤89% terhadap jumlah aktivitas ya direncanakan)	as kan
22	Kesesuaian keahlian dosen tidak tetap dengan mata kuliah yang diajarkan	Bagaimanakah kesesuaian keahlian dosen tidak tetap dengan mata kuliah yang diajarkan:					 5-6 mata kuliah diampu oleh dosen tidak tetap yang tidak sesuai keahliannya. 3-4 mata kuliah diampu oleh dosen tidak tetap yang tidak sesuai keahliannya 1. Persentase kesesuaian keahlian dosen tidak tetap dengan mata ajar yang diampu 2. Dokumen : Ijazah Pendidika Terakhir, Setifikat Keahlian. 3. 1 – 2 mata kuliah diampu oleh dosen tidak tetap yang tidak sesuai keahliannya 4. Semua dosen tidak tetap mengampu mata kuliah yang sesuai keahliannya 	
23	Upaya meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik	Apakah upaya yang telah dilakukan Program Studi dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik					Upaya pengembangan kurang (pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,dll), padahal kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan. Upaya pengembangan berupa pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,du untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.	



KODE : Form/Mutu/AMI/ 0016/2020 TANGGAL DIKELUARKAN:

NO. REVISI: 2

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 12 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan	Skor		Panduan Penilaian		Page 12 01 10	
140	indikator	Lingkup Pertanyaan	4	3	2	1	Fallwall Fellialali	Data Pendukung
							tenaga kependidikan relatif masih kurang. 2. Upaya pengembangan cukup (pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,dll) sehingga cukup meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan 3. Upaya pengembangan baik (pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,dll) sering sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan. 4. Upaya pengembangan sangat baik (pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,dll) sangat sering sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.	 Pemberian kesempatan pendidikan formal Pemberian kesempatan pendidikan informal/non formal Pemberian fasilitas, termasuk dana untuk pendidikan formal, informal/non formal Jenjang karir
24	Jumlah tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam	Berapakah jumlah tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan,					 2—4 orang 5—7 orang 8—11 orang ≥12 orang 	Keikutsertaan dosen tetap dalam kegiatan seminar ilmiah/lokakarya/penataran/wo rkshop/pagelaran/pameran/pe



TANGGAL DIKELUARKAN:

KODE: Form/Mutu/AMI/0016/2020

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020 NO. REVISI : 2

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 13 of 16

	Ī	1						Page 13 of 16	
No	Indikator	Lingkup Pertanyaan		Skor			Panduan Penilaian	Data Pendukung	
	seminar/pelatihan, pembicara tamu	pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap) dalam 3 tahun:	4	3	2	1		ragaan dan melibatkan ahli/pakar dari luar PT dalam 3 tahun terakhir 2. Reputasi dan keluasan jejaring dosen tetap menjadi anggota	
								masyarakat/himpunan/asosias i profesi dan/atau ilmiah tingkat nasional dan/atau internasional dalam 3 tahun terakhir 3. Dokumen : Kegiatan seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pa meran dosen tetap pada prodi (nama, jenis kegiatan, tempat, waktu, sebagai (penyaji/peserta), sertifikat pembicara/peserta	
25	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS	Berapakah kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri dalam					1. 5—9% 2. 10—14% 3. 15—19% 4. ≥20%	Catatan : Data dukung sama dengan pertanyaan nomer 24	



KODE : Form/Mutu/AMI/ 0016/2020

NO. REVISI: 2

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

TANGGAL DIKELUARKAN: **20 November 2020**

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 14 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan	Skor			Panduan Penilaian	Page 14 01 10	
140	Indikator	Lingkup reitanyaan	4	3	2	1	r anddan r eiliaian	Data Pendukung
		kurun waktu tiga tahun terakhir.						
26	Upaya Program Studi dalam meningkatkan prestasi dosen untuk mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program, dan kegiatan akademik	Apakah Upaya Program Studi dalam meningkatkan prestasi dosen untuk mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program, dan kegiatan akademik dari tingkat nasional, wilayah, dan lokal dalam tiga tahun terakhir disertai bukti :					 Melakukan pelatihan tentang penulisan proposal hibah Melakukan pelatihan tentang penulisan proposal hibah, menjalin kerja sama dengan pemerintah, swasta, pt lain. Melakukan pelatihan tentang penulisan proposal hibah, menjalin kerja sama dengan pemerintah, pt lain. Melakukan pelatihan tentang penulisan pemerintah, pt lain. Melakukan pelatihan tentang penulisan proposal hibah, menjalin kerja sama dengan pemerintah. 	 Pelatihan tentang penulisan proposal hibah Menjalin kerja sama dengan pemerintah, swasta atau PT lain (dokumen MoU).
27	Persentase dosen tetap menjadi komunitas keilmuan tingkat internasional atau nasional	Berapakah reputasi dan keluasan jejaring dosen dalam bidang akademik dan profesi (Persentase dosen tetap menjadi komunitas keilmuan					1. 20-<30% 2. 30-<40% 3. 40-<50% 4. ≥ 50%	 Persentase dosen tetap menjadi komunitas keilmuan tingkat internasional atau nasional Dokumen : Kegiatan seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pa meran dosen tetap pada prodi



$KODE: Form/Mutu/AMI/\ 0016/2020$

NO. REVISI: 2

TANGGAL DIKELUARKAN:

FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL

20 November 2020

SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI

Page 15 of 16

No	Indikator	Lingkup Pertanyaan	Skor			Panduan Penilaian	Dota Bandukung	
			4	3	2	1		Data Pendukung
		tingkat internasional atau nasional):						(nama, jenis kegiatan, tempat, waktu, sebagai (penyaji/peserta), kartu tanda anggota (KTA) 3. Dokumen STR

Catatan:

- Skor 4 menunjukkan kategori *Conformity* (Kesesuaian)
- Skor 3 menunjukkan kategori *Observasi* (Saran/ peluang perbaikan), selanjutnya hasil temuan visitasi dikonversikan ke dalam form OBSERVASI
- Skor 2 & 1 menunjukkan kategori *Non Conformity* (Ketidaksesesuaian), selanjutnya hasil temuan visitasi dikonversikan ke dalam form NCR (*Non Conformity*/Ketidaksesuaian)

Mengetahui, Ketua Auditor	Mataram,
NIP	NIP

Catatan: Data dukung dibuat dalam bentuk 1 link (drive)dari kriteria 1-9 dan link dikirimkan ke pusat penjamu dan harus diupload pada periode audit berikutnya bila ada perubahan data

- 1. Data dukung pertanyaan nomer 1-2 bisa diupload dalam 1 file (pada pertanyaan nomer 1 saja)
- 2. Data dukung pertanyaan nomer 3-4 bisa diupload dalam 1 file (pada pertanyaan nomer 3 saja)

HESEHA JAN HASTAN	POLTEKKES KEMENKES MATARAM	KODE : Form/Mutu/AMI/ 0016/2020
TOMENKE O AL	FORMULIR DAFTAR PERIKSA ATAU PERTANYAAN AUDIT MUTU INTERNAL	TANGGAL DIKELUARKAN: 20 November 2020
	SUMBER DAYA MANUSIA UNIT KERJA/PROGRAM STUDI	NO. REVISI : 2

Page 16 of 16

- 3. Data dukung pertanyaan nomer 24-25 bisa diupload dalam 1 file (pada pertanyaan nomer 24 saja)
 4. Data dukung kriteria 4 diupload 1 kali dalam 1 tahun dan harus diupload pada periode audit berikutnya bila ada perubahan data atau terkait data yang kegiatannya berlaku dalam 1 semester