

## INSTITUTOS SUPERIORES

### SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 95		Domicilio	Calle 51 Nº 951, entre 14 y 15	
Contacto:	<a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
Carrera	Profesorado en Química				<b>Res. 3610/22</b>
Asignatura:	Espacio de la Práctica I (Especialista)				
Situación de revista	Provisional				
Motivo	Creación				
Curso:	1°	Turno	Vespertino	v	3 M
Días y horarios	Miércoles de 17:30 a 19:30 hs. y Martes 18:30 a 19:30 (Equipo de Práctica)				
m		Turno	-----	Carga horaria	-----
		o	-		-
Días y horarios	-----				
	-				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
		o	-		-
Días y horarios	-----				
	-				
<b>CRONOGRAMA</b>					
Difusión	25/09/24 al 30/09/24				
Inscripción	25/09/24 al 30/09/24				
Recusación/Excusación	01/10/24 al 03/10/24				
Notificación Aspirantes	01/10/24 al 16/10/24				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: <a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a <a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
Importante:	<b>El horario es inamovible.</b>				
Instrucciones:	<p><b>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</b></p> <p><b>En el ASUNTO:</b> “Concurso (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p><b>En el CUERPO:</b></p> <p>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera:</p> <p>Espacio Curricular:</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANTAS de (Apellido y Nombre).</p> <p><b>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</b></p> <p><b>1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)”</b></p> <p><b>2° “Anexo III: (apellido y nombre)”</b></p>				

	<b>3° “Probanzas: (apellido y nombre)”</b>
<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>	
<b>Titulares</b>	Prof. Equipo Directivo Cuesta, Mariana Prof. Natanson, N Especialista Prof. Villalva, O Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir
<b>Suplentes</b>	Prof. Alessandrini, José Luis Equipo Directivo Prof. Cimino, C Especialista Prof. Olivera, S Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

**SE ADJUNTA:**

- **Contenidos**
- **Anexo III:** [Anexo III](#)

**Contenidos**

Eje del taller y la práctica en terreno:

Territorios, sujetos y prácticas educativas en la educación secundaria de la provincia de Buenos Aires.

**Las prácticas educativas en sentido ampliado**

Análisis y reflexión sobre trayectorias y experiencias socio-educativas. Análisis territorial sobre organizaciones con perspectiva de género, interculturalidad y problemáticas ambientales locales. Sujetos y espacios socio-educativos en articulación con el nivel secundario. Las y los jóvenes/ adultas y adultos en los territorios. Lectura y análisis de programas y experiencias socio-educativas de América Latina, Argentina y provincia de Buenos Aires.

**Las instituciones educativas del Nivel Secundario en el entramado territorial de la provincia de Buenos Aires**

La territorialidad y las instituciones del nivel secundario. Ámbitos y modalidades. Mapeo de instituciones e historicidad del nivel secundario en el territorio. Desigualdades, políticas públicas y escuelas. Desnaturalización de la mirada sobre el hecho educativo. Representaciones sociales sobre el nivel secundario y la problematización de las prácticas educativas desde una mirada multidimensional, interseccional y de la complejidad. Desafíos de la obligatoriedad del nivel secundario de la provincia de Buenos Aires. La educación y el reconocimiento a la diversidad en los debates en torno a la igualdad. La escuela como lugar para la construcción de lo público y lo común. Lectura y análisis de programas educativos nacionales y provinciales de acompañamiento de trayectorias y terminalidad del nivel secundario.

**Aproximaciones al trabajo de campo a partir del enfoque etnográfico en la investigación educativa**

Conocimiento, poder y género en la construcción de subjetividades e identidades culturales en los territorios de la provincia de Buenos Aires. Marcos teóricos, observación, entrevistas, análisis de documentos, producción de informes. Registros, análisis y comunicabilidad.