

PROPOSTA DE TASQUES PEL 25 DE MARÇ

PETITS

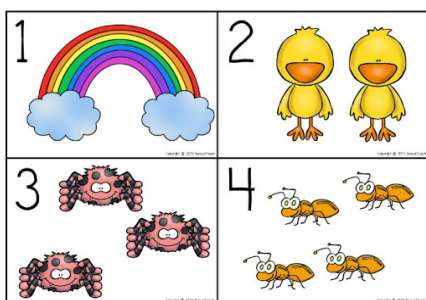
#JoEmQuedoACasa

VERDAGUER
La Meva Escola

P3: [TREBALLEM LA NOSTRA LLETRA](#)

A P3 comencem a treballar la lectoescriptura a partir del propi nom de l'infant, ja que és la manera més propera i significativa de fer-ho. És el nom propi qui comença a donar sentit al codi escrit perquè és totalment útil en el seu dia a dia; els permet resoldre situacions funcionals com ara endreçar les seves feinetes o saber quin és el seu lloc per seure, i es converteix en un dels signes identificadors més importants. Per aquest motiu esdevé la font de motivació indiscutible per descobrir les lletres i l'escrit, i per tant, començar el procés de la lectoescriptura. La proposta d'avui va en aquest camí: treballem la inicial del nostre nom i també del nom de la resta de companyes i companys!

P4: Com cada dia a l'escola, caldria seguir treballant amb el calendari: Quin dia és avui? Quin temps fa? Ho podeu fer de forma oral i també escriure la data i fer un dibuix del temps que fa.



Propostes: Associar quantitat a grafia. Escriure del 1 al 5 i, dibuixar o col·locar objectes segons el nombre. Exemple:
Us deixem un [enllaç](#) per poder practicar-ho amb l'ordinador o la tablet.

Com estem a l'estació de la primavera... aquí us deixem "[La primavera de Vivaldi](#)". Podeu ballar, fer un dibuix o simplement pintar segons les emocions que us transmet la cançó.

P5: Interactius de mates ([activitat](#) + [com fem interactius a l'escola](#))

No trobeu a faltar els **grups interactius**?

Sabem que us encanten així que perquè no fer-ho a casa?

Per començar, podeu fer servir el **crono** que utilitzem a la classe.



[Countdown Timer](#)

Avui us proposem fer una sessió d' **interactius de matemàtiques**.

Seriacions: amb botons, llegums, gomets, macarrons, pedres de colors i tot el que se us

acudeixi!



Trencaclosques: busqueu un trencaclosques per casa i intenteu muntar-ho sols. També podeu intentar crear un vosaltres clicant [aquí](#)



Enfilar: proveu de jugar a enfilar pasta! Podeu agafar un fil de niló o els cordons d'unes sabates i jugar a enfilar macarrons o canyetes de colors i fer un collaret.



Serie numérica: ordeneu els nombres de les grafies de l'1 al 10 en ordre. Quan acabeu podeu provar de fer-ho fent el compte enrere, és a dir, començant des del 10 fins a l'1. Podeu escriure els nombres en trossets de paper, en taps de llet o en el que hi hagi per casa. I si us heu quedat amb ganes de més, també podeu:

- explicar a les vostres famílies quines són les normes d'interactius.
- ordenar números jugant a aquest joc:

[Qué desorden: números hasta 10](#)