

«СХВАЛЕНО»

Педагогічною радою ЗДО  
Протокол № 5 від 04.01.2022р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач ЗДО  
Андрущенко Н.А.

# СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Грозинського закладу дошкільної освіти  
на 2022-2026 р.р.

С.Грозине

## ЗМІСТ

1. Загальні відомості про заклад.....	2
2. Мета та основні завдання діяльності закладу.....	4
3. Основні напрямки розвитку Грозинського ЗДО на 2022-2026 роки.....	6
<b>Шляхи реалізації стратегії розвитку ЗДО</b>	
4. Заходи щодо розвитку мережі груп закладу.....	7
5. Створення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей.....	8
6. Заходи щодо забезпечення безпечного та розвивального освітнього середовища.....	11
7. Педагогічні кадри ЗДО.....	13
8. Зміст та організація освітнього процесу.....	16
9. Моніторинг якості освітніх послуг у закладі.....	19
10. Управління закладом.....	21

## 1. Загальні відомості про заклад

1.1.	Коротка характеристика закладу, його будівлі, матеріально-технічної та навчально-методичної бази	<p>Грозинський заклад дошкільної освіти введений у дію у 1983 році та розташований за адресою: 11542, с.Грозине, вул. Володимира Шленчака 26а E-mail: zirochka_sad@ukr.net Веб-сайт: <a href="https://zirochkasad.wixsite.com/my-site-4">https://zirochkasad.wixsite.com/my-site-4</a> Завідувач: Андрущенко Наталія Анатоліївна Голова ПК: Зеленова Тетяна Андріївна</p> <p>Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в дошкільному закладі функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● музична зала;</li><li>● спортивна зала;</li><li>● кабінет соціального педагога;</li></ul> <p>Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет. Мова навчання: українська</p>
1.2.	Характеристика типу закладу, мережі груп, чисельності дітей та груп	<p>Грозинський заклад дошкільної освіти, тип закладу: ясла – садок. Проектна потужність 175 місць. У ЗДО функціонує 3 групи, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● група раннього віку -1;</li><li>● дошкільна група загального розвитку – 2;</li></ul> <p>Всі групи з 10,5 годинним перебуванням, Протягом 2021-2022 навчального року Грозинський заклад дошкільної освіти відвідувало 50 дітей.</p>

1.3.	Створення безпечних умов перебування дітей та працівників у закладі	<p>Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>Освітнє середовище є психологічно та фізично безпечним, створює можливості для реалізації демократичних цінностей та формування спільноти дітей, здатної до активної участі у суспільстві та повноцінного щасливого життя;</p>
1.4.	Організація безпечного та якісного харчування	<ul style="list-style-type: none"> <li>● в ЗДО забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти;</li> <li>● харчування здобувачів освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог відповідно до вимог НАССР;</li> <li>● ЗДО дотримується виконання натуральних та грошових норм харчування;</li> <li>● здійснюється формуванню культурно-гігієнічних навичок дошкільників;</li> <li>● суворо дотримується персоналом закладу правил особистої гігієни</li> <li>● паспортизація харчоблоку (матеріально-технічне забезпечення харчоблоку);</li> <li>● забезпечено харчоблок достатньою кількістю холодильного, технологічного обладнання, кухонний інвентар та столовий посуд потребує поновлення відповідно чинного законодавства);</li> <li>● висвітлюється інформація на сайті ЗДО щодо організації харчування дітей.</li> </ul>
1.5.	Характеристика педагогічного колективу	<p>Грозинський заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами - %:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ завідувач - 1,</li> <li>✓ вихователі - 5,</li> <li>✓ музичний керівник – 0,5, (вакансія)</li> <li>✓ соціальний педагог – 0,5, (вакансія)</li> </ul> <p>Усього 6 педагогів.</p> <p>З них:</p> <p>За педагогічним стажем:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ До 5 років – 1 чол</li> <li>✓ 10-15 років – 3 чол</li> <li>✓ 15-20 років – 1 чол</li> <li>✓ Більше 30 років – 1 чол</li> </ul> <p>За віком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 20-30 років – 2 чол</li> <li>✓ 41 – 50 років – 2 чол</li> <li>✓ 51-55 років – 2 чол</li> </ul> <p>За результатами атестації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Вища категорія – 1</li> <li><input type="checkbox"/> I категорія – 1</li> <li><input type="checkbox"/> II категорія – 2</li> <li><input type="checkbox"/> Без категорії – 1</li> <li><input type="checkbox"/> 11 тариф. Розряд – 1</li> <li><input type="checkbox"/> Кількість педагогів за освітою: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вища педагогічна освіта – 5 чол.</li> <li>▪ Фахова освіта – 1</li> </ul> </li> </ul>
1.6.	<p>Форми роботи з колективом по забезпеченню якісних показників функціонування закладу та забезпечення надання якісних освітніх послуг</p>	<p>Ефективність освітньої діяльності закладу пропорційно залежить від рівня професійної майстерності, відповідальності у роботі, ряду високоморальних якостей кожного з педагогів. В ЖЗДО №73 проводяться наступні форми методичної роботи з колективом по забезпеченню надання якісних освітніх послуг: педагогічні ради, семінари, семінари - практикуми, творчі лабораторії, вебінари, майстер - класи за різними професійними темами та проблемами та ін.</p>

## 2. Мета та основні завдання діяльності закладу

2.1.	<b>Мета:</b>	<p>Головною метою ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, розвиток і формування здорової, конкурентоспроможної у майбутньому, творчої особистості - повноправного члена свого співтовариства, громадянина України.</p> <p>Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p>Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.</p>
------	--------------	--

2.2.	<b>Основні завдання стратегії розвитку:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст,</li><li>✓ зміна освітнього простору, щодо створення розвивального середовища, осередків діяльності, створювати безпечні та максимально сприятливі умови для освітньої діяльності;</li><li>✓ удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;</li><li>✓ модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти, створити сучасний універсальний дизайн в ЗДО із застосуванням сучасних технологій, шляхом упровадження інноваційних методик.</li></ul>
------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ застосування компетентнісного та діяльнісного підходів під час освітнього процесу для забезпечення всебічного розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду, оволодіння життєвими компетентностями;</li> <li>✓ удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;</li> <li>✓ забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи.</li> </ul>
--	---

### 3. Основні напрямки розвитку Грозинського ЗДО на 2022-2026 роки

<p><b>Пріоритетний напрямок освітнього процесу ЗДО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● забезпечення безумовного виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах закладу дошкільної освіти та формування основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки</li> <li>● створення змінного навчально-ігрового середовища на ігрових та спортивних майданчиках, його модернізація, оновлення та осучаснення у відповідності до Примірного переліку;</li> <li>● упорядкування, урізноманітнення та доповнення предметно-ігрового освітнього середовища інклюзивних та спеціальних груп для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у відповідності до діючого Переліку спеціальних засобів, затвердженого МОН України;</li> <li>● активна співпраця із закладами загальної середньої освіти з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи;</li> <li>● забезпечення успішного функціонування системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР);</li> <li>● удосконалення форм та методів освітньої діяльності, у тому числі корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання із застосуванням мультимедійних систем, леґо-конструкторів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор тощо;</li> <li>урізноманітнення інтерактивних форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створення умов та сприяння заохоченню творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;</li> <li>● співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі;</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>● забезпечення постійного інформування населення міста щодо позитивного досвіду освітнього процесу у ЗДО з метою формування їх позитивного іміджу.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Створення в ЗДО сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу дошкільника шляхом інтеграції різних видів художньо-мовленнєвої діяльності (художньо-естетичний напрямок).<p>Формування у кожної дитини активної позиції щодо власної безпеки шляхом створення соціального життєвого простору: природного, предметного, соціального, простору «Я» (БЖД).</p></li></ol></li></ul>
--	--	---

## Шляхи реалізації стратегії розвитку ЗДО

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
<b>4. Заходи щодо розвитку мережі груп закладу</b>									
1.	Розвиток мережі груп.	+	+	+	+	+	директор	запит батьків, за рахунок бюджету	збільшення кількості дітей - розширення мережі ЗДО, позитивний імідж закладу
4.	Забезпечення рівного доступу дітей до закладу дошкільної освіти (у тому числі дітей з ООП)	+	+	+	+	+	директор Соціальний педагог	запит батьків, за рахунок бюджету	можливість відвідувати дошкільний заклад дітям з ООП

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
<b>5. Створення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей</b>									
<b>5.1.</b>	<b>Заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу, будь-яких форм насильства</b>								
1.	Дотримання керівником та працівниками закладу дошкільної освіти вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	+	+	+	+	+	директор	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
2.	Оприлюднювати плану заходів, які пов'язані з запобіганням та протидією булінгу в ЗДО	+	+	+	+	+	директор соціальний педагог	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
3.	Забезпечувати інструктаж для всіх працівників закладу освіти та оприлюднення на сайті закладу, на дошках оголошень щодо процедури подання заяв про випадки булінгу.	+	+	+	+	+	директор	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
4.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують етичних норм, повагу до гідності прав і свобод людини	+	+	+	+	+	соціальний педагог педагоги	Вивчення документації Опитування (анкетування)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
5.	Взаємодія з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами. Залучення їх до заходів із запобігання булінгу та всіх видів насилля	+	+	+	+	+	директор соціальний педагог		створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
<b>5.2.</b>	<b>Заходи з попередження травматизму, по зміцненню здоров'я, загартуванню, медичного обслуговування дітей, безпечних умов перебування дітей у групових осередках та на ігрових групових майданчиках</b>								
1.	Благоустрій закладу	+	+	+	+	+	директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	забезпечення та дотримання безпечних і комфортних умов освітньої діяльності  оновлення матеріально - технічної бази закладу освіти;  створення сучасного універсального дизайну в закладі
2.	Освітлення території закладу	+		+			директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	
3.	Поточний ремонт музичної та спортивної зали		+	+			директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	
4.	Заміна огорожі закладу	+	+				директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	
5.	Поточний ремонт дитячого павільйону		+				директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	
6.	Капітальний ремонт овочесховища			+			директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	
7.	Дотримання вимог НАССР в організації харчування дошкільників в ЗДО	+	+	+	+	+	директор ст мед сестра	за рахунок коштів бюджету	
8.	Оновлення та осучаснення фізкультурно-оздоровчої бази - придбання обладнання для спортивного майданчика		+			+	директор	за рахунок коштів бюджету	
9.	Поповнення спортивних куточків в групових кімнатах			+			директор вихователі	за рахунок коштів бюджету	
10.	Використання інноваційних оздоровчих технологій: <input type="checkbox"/> дихальної гімнастики, <input type="checkbox"/> психогімнастики,	+	+	+	+	+	педагоги	вивчення документації	

11.	Суворе дотримання режиму дня, своєчасне вологе прибирання та провітрювання групових приміщень	+	+	+	+	+	директор ст. мед сестра,	спостереження	та екологічно доцільної поведінки
14.	Систематична робота з батьками по збагаченню їх знань щодо оздоровлення дошкільників та дотримання правил БЖД	+	+	+	+	+	Вихователі ст. мед сестра	вивчення документації, анкетування батьків, педагогів	
15.	Суворий контроль за дотриманням санітарних правил утримання ЗДО працівниками	+	+	+	+	+	директор ст. мед сестра	вивчення документації	створення безпечного середовища

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
<b>6. Заходи щодо забезпечення безпечного та розвивального освітнього середовища</b>									
6.1.	Заходи щодо створення та забезпечення змінності, осучаснення та модернізації предметно-ігрового просторового середовища:						директор, завгосп, медсестра, педагоги, батьківський комітет	за рахунок коштів бюджету	створення сприятливого для розвитку безпечного середовища для всіх дітей, поліпшення якості ігрової діяльності
	• організація просторового групового осередку (усі групи);	+	+	+	+	+			
	• облаштувати новий спортивний майданчик (обладнання);			+					
	• дотримання санітарних вимог, безпеки праці, пожежної безпеки;	+	+	+	+	+			
• осучаснення освітнього середовища для ігрової діяльності дітей		+		+					
6.2.	Добір іграшок, посібників, обладнання відповідності до віку дітей та Примірного переліку:						директор педагога, батьківський комітет	за рахунок коштів бюджету	створення ігрового середовища, сприятливого для всебічного розвитку дошкільників
	• конструктори LEGO duplo		+		+				
	• великі набори атрибутів до сюжетно - рольових ігор (кухня, магазин, перукарня тощо)			+		+			
• комп'ютерне забезпечення: ноутбук, принтер, телевізор		+		+	+	директор педагога, батьківський комітет		удосконалення й модернізація сучасного	



6.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Облаштування ресурсної кімнати;</li> <li>Осучаснення методичного кабінету</li> </ul>	+	+	+		+	директор, соц.педпгог, вихователі груп	за рахунок коштів бюджету	створення сприятливих умов для організації освітнього процесу
6.5.	Організація розвивального середовища на ігрових майданчиках груп.		+	+	+		директор завгосп педагоги	за рахунок коштів бюджету	
6.6.	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів для створення умов в ЗДО	+	+	+	+	+	директор завгосп педагоги батьк комітет депутати	бюджетні та позабюджетні кошти	

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
<b>7. Педагогічні кадри ЗДО</b>									
7.1.	<p>Забезпечення умотивованими та компетентними педагогічними працівниками:</p> <p>→ створення в закладі команди, об'єднаної спільною метою, взаємоповагою, взаємодовірою, сприятливим психологічним кліматом</p> <p>→ забезпечити вільний доступ до професійної інформації, вміння користуватися нею</p> <p>→ надати можливість реалізувати професійні запити, інтереси та творчі задуми</p> <p>→ брати участь у роботі творчих груп, педагогічних проектах, орієнтованих на вирішення професійних завдань та проблем</p>	+	+	+	+	+	директор	анкетування опитування подання ПК наказ документація сітка охоплення педагогів метод роботою	умотивовані педагогічні працівники до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності.
		+	+	+	+	+	директор		
		+	+	+	+	+	директор		
		+	+	+	+	+	директор		
7.2.	<p>Перспективний план заходів з підвищення кваліфікації. Безперервне навчання кадрів. Підвищення кваліфікації педагогів ЗДО здійснюється шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відвідування курсів підвищення кваліфікації при ЖОППО</li> </ul>	вихователі - 1	соц.пед агог -1	вихователі - 1	вихователі-1	завідувач вихователі -1	директор педагоги	перспективний план підвищення кваліфікації, вивчення документації опитування	професійне зростання педагогічних працівників, розвиток рефлексивних

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостійного долучення педагогів до різних форм підвищення кваліфікації за різними професійними темами та проблемами та отримання відповідних сертифікатів.</li> </ul>	+	+	+	+	+		(анкетування) педагогічних працівників	умінь педагогів
7.3.	Атестація, перспективний план.	вихователі-1	вихователі - 2	вихователі-1	вихователі - 1	вихователі - 2	директор педагоги	перспективний план атестації педагогічних працівників, вивчення документації	вдосконалення та зростання професійної майстерності педагогічних працівників
7.4	Освоєння педагогами ЗДО освітніх платформ - ZOOM та Google meet та ін	+	+	+	+	+	педагоги директор вихователь-методист педагоги	опитування (анкетування) педагогічних працівників	

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
7.5.	Комунікація з батьками, формування педагогічного партнерства: - постійна комунікація (створення чатів та груп у месенджерах, проведення відеобесід);	+	+	+	+	+	директор педагоги	спостереження (організація життєдіяльності і здобувачів освіти) вивчення документації опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	налагодження конструктивно і комунікації педагогічних працівників з батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги та співпраці
	- освоєння батьками ЗДО освітніх платформ - ZOOM та Google meet та ін.	+		+		+	директор педагоги		
	- навчальні тренінги “Застосування QR кодів в освітньому процесі”		+		+		директор педагоги		
	- педагогічний практикум (спосіб розвитку педагогічного мислення у батьків)	+		+		+	директор педагоги		
	- виконання запиту сім’ї на освітні послуги в межах Базового компонента дошкільної освіти		+		+		директор педагоги		
	- залучення батьків до освітнього процесу	+	+	+	+	+	директор педагоги		

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
7.6.	<p>Використання заходів матеріального та морального стимулювання працівників згідно чинного законодавства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• щорічна грошова винагорода згідно Колективного договору та Положення про преміювання;</li> <li>• щорічна матеріальна допомога на оздоровлення;</li> <li>• здійснення доплат за шкідливі умови праці працівникам за умовами атестації робочих місць.</li> </ul>	+	+	+	+	+	<p>директор</p> <p>голова ПК</p>	<p>анкетування</p> <p>опитування</p> <p>подання ПК наказ</p>	<p>вмотивований колектив ЗДО до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності.</p>
<b>8. Зміст та організація освітнього процесу.</b>									
8.1.	<p>Забезпечення всебічного розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду, оволодіння життєвими компетентностями згідно вимог нового Базового компоненту дошкільної освіти</p>	+	+	+	+	+	<p>директор педагогі ЗДО</p> <p>директор педагогі</p>	<p>спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації,</p>	<p>організація освітнього процесу, який спрямовується на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентн.</p>
8.2.	<p>Відповідність навчальних програм сучасним вимогам та вимогам Базового компонента:</p>							<p>спостереження (організація життєдіяльності здобувачів</p>	<p>організація освітнього процесу, який спрямовується</p>
№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати

		2022	2023	2024	2025	2026			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Продовжувати впровадження програми розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкілля”</li> <li>➤ Продовжити впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку “Впевнений старт”</li> <li>➤ Впровадження програми розвитку дітей середнього дошкільного віку “Впевнений старт”</li> <li>➤ Впровадження програми розвитку дітей молодшого дошкільного віку “Впевнений старт”</li> </ul>	+	+	+			директор педагога	освіти), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями
8.3.	Продовжувати використання парціальних програм, затверджених та рекомендованих МОН України.	+	+	+	+	+	директор педагога	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти), вивчення документації,	організація освітнього процесу, який спрямовується на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентн.
8.4.	Продовжувати використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗДО: → Використання ейдетики в освітньому процесі для дітей з ООП.	+	+	+	+	+	директор педагога	спостереження (освітнє середовище), опитування (анкетування) батьків	організація освітнього процесу, виконання варіативного складника Базового компоненту

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
8.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Мультисенсорний підхід до організації освітнього процесу в групі раннього віку.</li> <li>→ Використання технологій дистанційного навчання для організації освітнього процесу.</li> <li>→ Впровадження альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників “STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт”.</li> </ul>	+	+	+	+	+	<p>директор педагога</p> <p>директор педагога</p> <p>директор педагога</p>	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, самостійно створюють та використовують освітні ресурси
8.6.	<p>Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в ЗДО (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст)</p> <p>❖ підготовка і проведення спільних семінарів-практикумів, конференцій, консультацій, педагогічних рад, засідань «круглих столів», тематичних виставок тощо.</p>	+	+	+	+	+	<p>директор педагога</p> <p>директор педагога</p>	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	забезпечено наступність між дошкільною та початковою освітою, налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу ЗДО

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	❖ залучення вихователів та вчителів до участі у проведенні спільних педагогічних проектів, розробленні методичних рекомендацій і порад	+	+	+	+	+	директор педагоги		
	❖ взаємний обмін педагогічним досвідом щодо практичних питань реалізації наступності між дошкільною і початковою ланками освіти	+	+	+	+	+	директор педагоги		
	❖ сприяння і надання допомоги у самоосвіті педагогів, систематичному підвищенні їх фахової майстерності.	+	+	+	+	+	директор педагоги		
	❖ організувати батьківські клуби інтернет-консультації, вебінари або форум для батьків тощо.	+	+	+	+	+	директор педагоги		



№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>семінар - практикум “Методика ECERS - 3 - новий підхід в оцінюванні якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти”</li> <li>проблемний семінар “Використання сервісу ZOOM та Google Meet як сучасних засобів співпраці з батьками ”</li> <li>різні форми методичного навчання згідно річного плану роботи ЗДО</li> </ul>	+	+		+		<p>директор педагога</p> <p>директор педагога</p> <p>директор педагога</p>	документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	зрілості, високий рівень освіченості а також практична вмільсть створювати освітнє середовище
9.3.	<p>Запровадження досліджень якості освітніх послуг та якості навиків та умінь дітей, якісних змін у розвитку дітей за допомогою доступних та ефективних методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ із застосуванням кваліметрії</li> <li>❖ методики ECERS,</li> <li>❖ із використанням інструментарію до програми “Впевнений старт”</li> </ul>	+	+	+	+	+	директор, соціальний педагог педагога	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	підвищення якості освітнього процесу
9.4.	<p>Інструментарій дослідження психічного розвитку дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В.Манова-Томова. Основні показники норми розвитку у віці від 1 року 3 міс. до 3 років.</li> <li>✓ Діагностика психологічної готовності до навчання дітей шестилітнього віку Н.М. Стадненко, Т. Д. Ілляшенко, А.</li> </ul>	+	+	+	+	+	соціальний педагога	діагностика рівня розвитку дітей дошкільного віку	підвищення якості освітнього процесу

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
9.5.	Проведення анкетування батьків випускників.	+	+	+	+	+	директор, соціальний педагог педагоги	опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	окреслення напрямів для вдосконалення роботи по підготовці дошкільників до навчання у школі
<b>10. Управління закладом</b>									
1.	Комплексний перспективний план вивчення системи роботи педагогів: 1. Формування у дошкільників навичок безпечної поведінки. 2. Формування культурно-гігієнічних навичок дошкільників. 3. Сучасні підходи до організації харчування дітей в ЗДО. 4. Дотримання вимог охорони праці та стан травматизму в ЗДО. 5. Вивчення системи роботи педагогів відповідно пріоритетних напрямків річного плану. 6. Оцінювання результатів діяльності педагогів та визначення рівня їх педагогічної майстерності.	+	+	+	+	+	директор сестра мед. старша соціальний педагог батьки	анкетування акти накази по ЗДО довідки опитування спостереження	постійне та послідовне підвищення якості освіти, втілення особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, соціокультурного та інтегрованого підходів в освітньому процесі

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	7. Спостереження різних аспектів освітнього процесу та освітнього середовища.	+		+		+	директор сестра мед. старша соціальний педагог		
2.	Тематичне вивчення системи роботи педагогів за освітніми напрямами згідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва»	+	+	+	+	+	директор соціальний педагог педагоги	анкетування накази по ЗДО довідки опитування спостереження	створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей
3.	Комплексні перевірки - вивчення питань організації життєдіяльності дошкільників: 1. Групи “Краплинки” 2. Група “Капітошка” 3. Група “Чомучки”	+	+		+		директор сестра мед. старша соц педагог батьки	анкетування накази по ЗДО довідки опитування спостереження	забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня і обсягу
4.	Заходи із забезпечення морального та психологічного клімату у закладі, соціального захисту працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності, здійснення інноваційної діяльності:						директор соціальний педагог педагоги	опитування анкетування спостереження	забезпечення морального та психологічного клімату для



№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Удосконалити добір, розташування, виховання кадрів, тобто «комплектувати» колектив з урахуванням соціально-психологічної, психологічної сумісності людей.</li> <li>Поставити перед колективом цікаву мету, досягнення якої потребує напруженої творчої праці;</li> <li>Удосконалити матеріальну базу ЗДО та умови праці членів колективу;</li> <li>Доручити організацію спільних заходів та спільного дозвілля членам педколективу;</li> <li>Знаходити з підлеглими спільну мову, цікавитися їхніми проблемами</li> <li>Достатньо інформувати членів колективу про його завдання та стан справ під час їхнього виконання.</li> </ul>	+	+	+	+	+	<p>голова ПК</p> <p>директор завгосп</p> <p>директор</p> <p>голова ПК завідувач</p>	<p>річний план</p> <p>заходи по покращенню м/т бази ЗДО</p> <p>анкетування індивідуальне опитування виробнича нарада щорічний звіт керівника</p>	<p>високої результативності освітньої діяльності</p>
5.	<p>Співпраця закладу з батьками, громадськістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>висвітлення інформації про діяльність закладу на сайті ЗДО;</li> <li>розгляд звернень батьків та громадськості до керівника, своєчасні заходи реагування;</li> <li>залучення батьківської громадськості до вивчення питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>готовність дітей до навчання в НУШ</li> <li>організація харчування</li> <li>безпека життєдіяльності</li> <li>охорона праці</li> </ul> </li> <li>співпраця з депутатами міської ради для створення кращих умов освітньої діяльності в ЗДО.</li> </ul>	+	+	+	+	+	<p>відповідальна особа за сайт</p> <p>директор директор педагога, батьківський комітет, інженер з охорони праці</p> <p>директор</p>	<p>змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, які висвітлюють діяльність закладу</p> <p>журнал звернень</p> <p>акт перевірки ознайомлення, накази по ЗДО, батьківські збори, інструктажі звернення</p>	<p>підвищення культури відповідальног о батьківства, партнерська взаємодія педагогів ЗДО та родин вихованців для забезпечення якості освіти дошкільників</p>

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
6.	<p>Заходи з розвитку самоврядування у закладі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>створити умови для розвитку громадського самоврядування в ЗДО;</li> <li>сприяння директором участі громадського самоврядування у житті закладу;</li> <li>враховувати пропозиції працівників ЗДО та батьків здобувачів освіти під час прийняття управлінських рішень</li> </ul>	+		+		+	директор соц педагог батьки	опитування, анкетування, індивідуальні бесіди, збори	створення в закладі умов для розвитку громадського самоврядування, підтримка освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу.
7.	<p>Запровадження політики академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проінформувати педагогів про політику академічної доброчесності;</li> <li>розробити Положення про академічну доброчесність;</li> <li>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;</li> <li>дотримання норм законодавства про авторське право;</li> <li>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</li> </ul>	+		+			директор педагоги	опитування, (анкетування педагогічних працівників)	дотримання педагогами етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під провадження наукової (творчої) діяльності

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
8.	<p>Забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування у працівників та батьків здобувачів дошкільної освіти негативного ставлення до корупції:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомити колектив ЗДО з чинним законодавством з питань запобігання та виявлення корупції;</li> <li>• призначити відповідальну особу в ЗДО за дотримання заходів запобігання та виявлення корупції;</li> <li>• дотримання колективом ЗДО чинних нормативно-правових документів, що регулюють організацію благодійної діяльності в закладі.</li> </ul>	+	+	+	+	+	<p>директор гол бухгалтер голова ПК</p>	<p>інформування анкетування наказ</p>	<p>дотримання чинного законодавства та фінансової дисципліни</p> <p>реалізація Стратегії ЗДО здійснюється за рахунок коштів державного і місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством</p>
9.	<p>Заходи по запровадженню внутрішньої системи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності,</li> <li>• прийняття відповідних управлінських рішень,</li> <li>• очікувані результати.</li> </ul>	+	+	+	+	+	<p>директор вих-методист психолог</p>	<p>моніторинг кваліметрія анкетування опитування наказ протокол педради</p>	<p>виконання вимог Державного стандарту дошкільної освіти України</p>

Директор ЗДО

Наталія АНДРУЩЕНКО