GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	I
	Teacher:	File created by Ma'am ROWENA O. MINGUEZ	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6 - 10, 2023 (WEEK 1-DAY 1)	Quarter:	2ND QUARTER

	MOTHER TONGUE	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MATHEMATICS	ARALING PANLIPUNAN	MAPEH	FILIPINO
I.LAYUNIN:	Naipakikita ang pagmamahal sa pagbasa sa pamamagitan ng pakikinig sa kwento. Nakapakikinig na mabuti sa binasang kwento. Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng mga larawan, pagpapahiwatig, at pagsasakilos. Nakikilahok sa talakayan pagkatapos ng kwentong napakinggan. Nababalikan ang mga detalye sa kwentong nabasa o narinig.	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta	**Pls. see Proto type Lesson Plan for Mathematic I**	Nakapaghahambing ng mga tradisyon at nakagawiang gawain ng pamilya noon at ngayon.	Napaghahambing ang kaaya-ayang tunog at di-kaaya-ayang tunog.	Natatanopng at nasasagot ang “Ano ang pngalan mo?”
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.		Naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa.	Demonstrate basic understanding of pitch and simple melodic patterns	Naipamamalas aang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin.
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns.	Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakaktaon.		Buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan.	Respond accurately to high and low tones through body movements, singing and playing other sources of sounds.	Nauunawaan ng mga mag-aaral ang pasalita at di-pasalitang paraan ng pagpapahayag ay nakatutugon ng naayon.

C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Listen and respond to others in oral conversation. **MT1OL-Ie-i-5.1** Participate actively during story reading by making comments and asking questions. **MT1OL-Ie-i-5.1**	Nakapagsasabi ng totoo sa mga magulang/nakakatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon kung saan pupunta…**EsP1P-IIg-i-5**		Nailalarawan ang mga pagbabago sa nakagawiang gawain at ang pinapatuloy na tradisyon ng pamilya. **AP1PAM-IId-10**	Identifies the pitch of a tone as high or low. **MU1ME-IIa-1**	Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon pagpapakilala ng sarili. **F1WG-IIa-1**
II. NILALAMAN	"Si Lili"	Pagmamahal at Kabutihan Maayos na Pagpapaalam		Ang Aking Pamilya Ang Kwento ng Aking Pamilya	Kaaya-ayang Tunog , Di-Kaaya-ayang Tunog Uri ng Tunog	Ako at ang Aking Pamilya Ano ang pangalan mo?
KAGAMITANG PANTURO						
A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	K-12 Curriculum MTB – MLE Teaching Guide p. 3-5	Gabay sa Kurikulum ng K-12 pah. 15; Edukasyon sa Pagpapakatao pah. 13 Teaching Guide ph. 4		Araling Panlipunan Curriculum Guide pah. 7; Teacher's Guide pp. 3-	Music Teaching Guide pah. 1-4 Music teacher's Module pah. 1-2	Gabay sa Kurikulum ng K-12
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral		ESP- Pupils' Activity Sheets		Activity Sheets pp. 3-5	Music Acitivity Sheet pp. 1-2	
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.						
B. Iba pang Kagamitang panturo						

A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Lila pinsan lantsa letsugas laso tumana	Paano mo maiiwasang masaktan ang damdamin ng iyong kasambahay? Paano mo siya dapat tratuhin?		Muling ipaalala ang mga nagbago at hindi nagbago sa buhay ni Aya. Nagbago ba ang mga itsura nila Aya?	Bakit mahalaga ang ating tenga? Anu-ano ang mga nakalilikha ng tunog?	Basahin ang pangalang ng ilang piling mga bata.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng larawan ng batang babae na may lilang laso? 	Itanong: Sinasabi ba ninyo kung saan kayo pupunta? Bakit?		Awit: Mag-anak	Orkestra ng mga Tunog Pangkatang Gawain: Pangkat 1 – Tunog ng Tao Pangkat 2 - Tunog ng Hayop Pangkat 3 - Tunog ng Sasakyan	Ano ang itinatawag sa atin ng ating mga kakilala o kasapi ng pamilya? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

	Ano ang masasabi ninyo sa bata sa larawan? Ano ang nakalagay sa kanyang buhok?				Pangkat 4 - Tunog ng Laruan	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Bakit kaya mahilig si Lili sa lilang laso?			Itanong: May nagbago ba at di nagbago sa buhay ng pamilya mo noon at ngayon?		Bawat isa sa atin ay may pangalan. Ipakikilala ng guro ang kanyang sarili
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagbasa ng Guro sa kwento. " Si Lili" Si Lili ay mahilig sa laso. Lima ang lila niyang laso. Binigay ito sa kanya ng kanyang Lola Lita noong kaarawan niya. Alam kasi ng lola niya na mahilig siya sa mga laso. Isang araw, nagpunta si Lili sa Laguna kasama ng kanyang lola. Masayang-masaya silang sinalubong ng kanyang mgapinsang sina; Lara,Lena, Liza, Lori at Lulu. Inaya si Lili ng mga pinsan na mamasyal at mamitas ng mga gulay sa tumana. Nanguha sila ng labanos at letsugas. Pumitas din sila ng bulaklak na lotus. Sa lantsa sila sumakay nang sila ay umuwi. Sa likod ng lantsa naupo si Lili. Sa lakas ng hangin nilipad ang lilang laso sa kanyang ulo. Sinu-sino ang mga tauhan sa kwento? Ano ang kinahihiligan ni Lili? Sino ang nagbigay sa kanya ng laso?	Paglalahad: Nagpaalam si Dennis na sasama siya sa pamimingwit sa ilog malapit sa Hulo. Nang matagal-tagal na silang nakaalis ay biglang bumuhos ang malakas na ulan. Kaagad-agad na sinundan ng kanyang ama si Dennis. Tamang-tama ang kanyang pagdating dahil hindi na sila halos makaalis sa umaapaw na ilog.		Ipasuri ang mga tradisyon o nakaugaliang gawain ng mga-anak: Noon: / Ngayon: Naglalaro ng piko. / Naglalaro ng kompyuter Nagdarasal ng orasyon / Hindi na nagdarasal ng orasyon ang pamilya Nagbabasa ng mga kwento / Nanonood ng TV Nasa bahay ang ina / Nagtatrabaho na din ina	Magpakita ng larawan ng bata na tukop ang kanyang dalawang tainga. Ano sa palagay ninyo ang problema ng batang ito?	Ngayon hayaan ang mga bata na ipakilala ang kanilang sarili. Bigyan pagkakataon ang bawat isa Ako si ____________________

	Saan sila nagpunta at namitas ng mga gulay? Ano sa palagay mo ang gagawin ni Lili sa nilipad niyang laso?					
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Nagsabi ba si Dennis nang totoo kung saan siya pupunta? Ano ang nangyaring hindi inaasahan? Bakit hindi sila makaalis-alis sa kanilang kinalalagyan? Nailigtas kaya sila ng ama ni Dennis? Kung hindi kaya siya nagsabi nang totoo, ano kaya ang maaring nangyari sa kanya		Hayaang paghambingin ng mga bata ang tradisyon ng mag-anak noon at ngayon.	Pag-usapan ang mga tunog na kaaya-aya at mga pinagmulan nito. Pag-usapan din ang mga tunog na di-kaaya-aya.	
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*	Ipasakilos ang ilang mga mahahalagang bahagi ng kwento. Ipaguhit ang mga gulay at bulaklak na napitas.				Pumili ng dalawang bagay na magkapares. Paghambingin ang mga ito. Hal. Malambing na Musika at kulog	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Ipasagot ang tseklis sa mga bata. Lagyan ng √ ang hanay ng iyong sagot. Gawain Ginagawa Di Ginagawa 1.Umaalis ka ng bahay na hindi nagpapaalam? 2. Nagsasabi ka ng totoo kung saan ka pupunta? 3. Nagpapaalam na papasok sa paaralan ngunit namamasyal ka.		Pagbigayin pa ang mga bata ng mga nakagawiang gawain ng pamilya noon at ngayon.	Pagbigayin ang mga bata ng halimbawa.	Awit:Sino ang Kaibigan mo?
H. Paglalahat ng aralin	Ano ang aral na natutunan ninyo sa kwento ni Lili?	Tandaan: Sabihin ang totoo kung saan pupunta.		Anu-ano ang mga bagay na nagbago at di-nagbago? Tandaan: May mga bagay na nagbabago at nagpapatuloy	Aling tunog ang mas mabuti sa ating pandinig? Tandaan: May dalawang uri ng tunog: Kaaya-aya at di-kaaya-aya.	Sabihin ngayong araw ay natutuhan ninyong sagutin ang tanong na Ano ang pangalan mo? Talakayin ang kahalagahan ng pagkakaroon ng pangalan.

				o hindi nagbabago sa buhay ng isang pamilya.	Ang mga kaaya-ayang tunog ay mabuti sa ating pandinig. Ang di-kaaya-ayang tunog ay maaring makapagdulot ng sakit sa ating pandinig.	
I. Pagtataya ng aralin	Balikan ang mga detalye sa kwentong narinig. Ikahon ang wastong salita. 1.Si Lili ay mahilig sa (laso, libro, lobo, lollipop) 2. (Pula, Dilaw, Asul, Lila) ang kulay ng kanyang laso. 3. Nagpunta si Lili sa Laguna kasama ang kanyang (ina, lola, guro, pinsan) 4. Namitas sila ng labanos at (sitaw, bataw, letsugas, langka) sa tumana. 5. Dahil sa lakas ng hangin habang nakasakay sa lantsa nahulog ang (tsinelas, hikaw, suklay, laso) ni Lili.	Lutasin: 1. Pinababalik ka ng iyong guro sa paaralan upang tumulong sa paglilinis ng silid-aralan.Paano ka magpapaalam sa iyong magulang? 2. Kinukumbida ka ng kaklase mo sa kanyang kaarawan. May gawain ka pa sa bahay. Paano ka magpapaalam?		Paghambingin ang mga tradisyon at nakagawiang gawain ng pamilya noon at ngayon. Sa pagdarasal Sa pagpapagawa ng bahay Sa pagluluto Sa mga pinapasyalang pook Sa mga nilulutong pagkain	Ilagay ang bawat halimbawa ng tunog sa angkop na hanay. Kaaya-ayang Tunog Di-Kaaya-ayang Tunog Dumarating na tren Awit ng Pag-ibig Umiiyak na sanggol Pinaandar na motorsiklo Nakikipag-usap sa kaibigan Paswit Nanonood ng orchestra Ambulansiya Gumugulong na malaking bato Paggigitara	Mag-aaral 1: Ano ang pangalan mo? Mag-aaral 2: Ako ay si____________
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Iguhit at kulayan ang mga laso ni Lili.	Sinabi mo sa iyong nanay na ikaw ay pinaiwan ng guro at tinuruang magbasa kaya hindi ka nakauwi agad. Ang totoo kayo ay naglaro ng mga kaibigan mo. Tama ba ang iyong ginawa?Bakit?		Magbigay ng isang tradisyon ng iyong pamilya noon at ngayon.	Gumuhit ng isang bagay na nakakalikha ng kaaya-ayang tunog at isang bagay na nakakalikha ng di-kaaya-ayang tunog.	Ipagawa sa mga bata ang kanilang mga pangalan sa isang buong papel.

V. MGA TALA						
VI. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						

B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation						
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation						
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material