

Методичне об'єднання вчителів початкової ланки за 2019-2020 н.р.

№ з/п	ШМО та служби НЗ <i>Проблем на тема МО та служб НЗ</i>	Успіхи					Перспекти ви	Перспект иви
		ТГ ШМО <i>Сертифікація напрацювань</i>	Міжнародні обласні семінари, onlain-конференції, тренінги	Марафони здоров'я	Предметні тижні	ППД	Резерв творчого потенціал у	Завдання на новий навчальний рік
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	(ОРА)«Спеціальні засоби та умови забезпечення корекційної спрямованості навчання учнів з особливими потребами початкових класів»	Творча група МО «Використання засобів та елементів сучасної арт-терапії при навчанні дітей із синдромом Дауна». Мета: Пошук альтернативних шляхів розвитку гармонійно розвиненої особистості, що має особливості	Портал проходження педагогічними працівниками тренінгів, курсів, семінарів https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ej3S8JLjO-VkV5PUKOxdJmpkuQzwzrA2ov1sszIB_Zc/edit#gid=0	Січень, 2020 р. Марафон здоров'я: « «Здоров'я - найдорожчий скарб» » Були проведені: У закладі було проведено ряд заходів, рольові та дидактичні ігри, конкурси, вікторини, організовано виставку дитячих малюнків «Мода на здоров'я», відеотревел «Здоров'я – найбільша цінність»,	Тиждень «У єднанні з природою» (жовтень) Екскурсії до кінного клубу «Патріоти Запоріжжя», до Запорізької дитячої залізниці не тільки подарували дітям гарний настрій, а й здійснили дитячі мрії задля ближчого знайомства та поспілкування з тваринами. Декада початкових класів «Крок до знань»-«Є ідея!» (листопад)	Робота над досвідом вчителя Рилушки І.О. Результативність: -виступ на засіданні творчої групи; популяризація до-свіду серед вчителів, які працюють з даною категорією дітей.	1.В повній мірі використувати корекційні технології, методики та методи у роботі з дітьми з особливим і освітніми потребами 2.Збільшити різноманітність форм роботи з обдарованими учнями. 3.Формувати читачких	Продовжувати створювати умови для успішного впровадження нового освітнього стандарту на засадах компетентісного підходу. Проаналізувати процес корекції порушень пізнавальної діяльності у

	(Діти з порушеннями слуху) «Навчайся та вчи по-новому. Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій у навчанні та вихованні молодших школярів »	психофізичного розвитку. Використання елементів арт-терапії як інструменту для навчання дітей із синдромом Дауна. Результати: Формування вміння генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення та відповідати за них, уміти здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення. Творча група МО (діти з		конкурс плакатів та презентацій «Як про здоров'я ти думати будеш, ніколи здоров'я ти не загубиш»; всі заходи, спрямовані на інформування учнів, виховання в них бережливого ставлення до свого здоров'я, зокрема: «Наше здоров'я у наших руках», створення колажу «Скарбниця здоров'я». Результативність: складання кодексу здорового способу життя кожним класом.	Мета декади: всебічно розвивати та виховувати особистість, реалізовувати компетентнісний підхід у навчанні через формування в учнів бажання і вміння вчитися. Упродовж тижня класні кімнати початкової ланки закладу перетворилися в творчо-дослідницькі майстерки. Під час занять педагоги разом з учнями практикували численні ігрові вправи та техніки, залюбки експериментували та впроваджували нові ідеї та підходи, з'ясовували на практиці, як усе влаштовано навкруги, моделювали реальність.		навичок та інтересу до вивчення художньої літератури. 4.Висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі.	молодших школярів з ООП. Удосконалювати форми і методи роботи зі слабо-встигаючими дітьми. Активізувати роботу з обдарованими дітьми щодо участі в конкурсах різних рівнів. Моделювати продуктивної технології інноваційного навчально-виховного процесу. -Оцінити корекційну
--	--	---	--	---	---	--	--	--

		порушенням и слуху) «Створення корекційно-реабілітаційного середовища засобами сучасних дидактико-ігрових методів з метою формування та розвитку в учнів з ООП критичного мислення». Мета: тестування та адаптація технологій, методів розвитку критичного мислення в учнів початкової ланки, які мають уражену слухову функцію, розвиток компетенцій педагогів з		#Інженерний_тиждень_у_Джерелі (лютий) Кожен з учасників інженерного тижня знайшов собі заняття до душі. Під керівництвом вчителів конструювали модель літаючої ракети, склеювали макет лабіринту, досліджували властивості повітря за допомогою «ловця вітру», ставили світовий рекорд у зведенні найвищої башти з зубочисток. А створені власноруч, маракаси та пан-флейти, залишилися для використання на виховних годинах, музичних заняттях та шкільних виставах.		спрямованість структури уроку в спеціальній загальноосвітній школі. Визначити допоміжні засоби уроку для розв'язання корекційно – розв'язкових завдань. Використання навчальних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів у професійній діяльності. Планування індивідуал
--	--	---	--	--	--	---

		даного питання. Результати: Створення «Путівника для вчителя з розвитку критичного мислення в учнів з порушенням слуху початкової школи».			Свято «Масляної» у «Джерелі» (лютий) Поруч із засвоєнням академічних знань, розвитком творчих здібностей формуються й загальнолюдські норми поведінки, громадянська активність та свідомість, любов до культури свого народу. Вже змалечку дітлахи вчаться поважати традиції своєї Батьківщини, долучаються до розвитку рідної держави.			ьно-освітн ьої траєкторії та її реалізації в між атестаційн ий період.
--	--	---	--	--	--	--	--	---