Guías de trabajo autónomo
Del 4 al 8 de octubre, 2021

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Buenaventura Corrales Bermúdez**

Nivel: **PRIMER GRADO**

Asignatura: **Matemáticas**

Indicadores: Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal, por composición y descomposición aditiva).

Utiliza el conteo en la elaboración de agrupamientos (de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5 y de 10 en 10) en diferentes contextos.

Semana del 4 al 8 de octubre

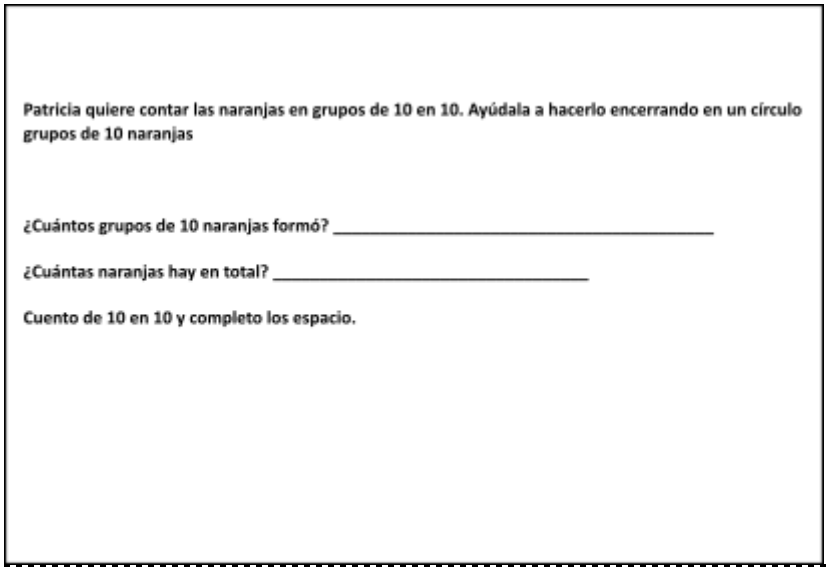
1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

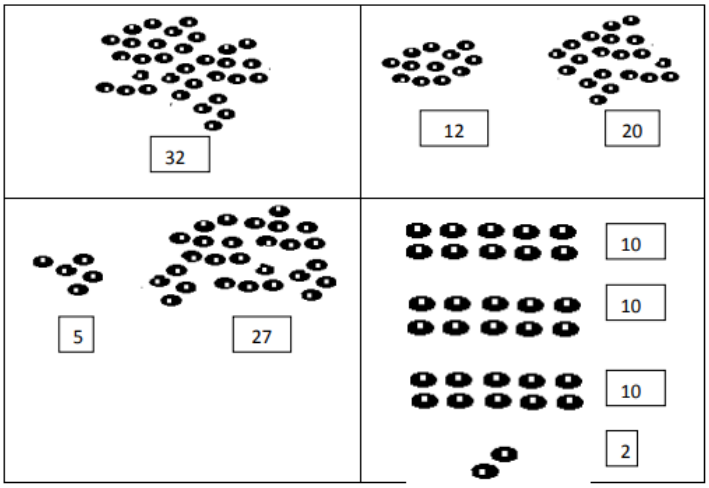
Materiales o recursos que voy a necesitar	• Para este trabajo necesito el **cuaderno de matemáticas, paletas, fichas o frijoles para contar.** • Mi familia me ayuda leyendo o dirigiendo la lectura de las instrucciones. • Yo realizo todo el trabajo.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	✔ Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. ✔ Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). ✔ Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. ✔ Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	❖ El necesario de acuerdo a cada estudiante.

Voy a recordar lo aprendido en clase.

Guías de trabajo autónomo
Del 4 al 8 de octubre, 2021

Indicaciones	• Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia.
Indicaciones Trabajo con la docente o familia	• Con ayuda de mi familia, reviso el trabajo realizado, los trazos y el contenido de cada tema, como es trabajo autónomo. La docente envía cuadro para que complete pintando la manita con el dedo pulgar para arriba si lo hice y para abajo si no logré hacerlo. Esto está al final de esta guía. • Le pido a mi familia de ser posible tomar foto a material para que la docente vea mi avance
Actividades para retomar o introd el nuevo conocimiento.	**Actividad 1.** Analizo la siguiente situación y lo pego en mi cuaderno. **Anexo 1**  **Patricia quiere contar las naranjas en grupos de 10 en 10. Ayúdala a hacerlo encerrando en un círculo grupos de 10 naranjas** **¿Cuántos grupos de 10 naranjas formó?** _____ **¿Cuántas naranjas hay en total?** _____ **Cuento de 10 en 10 y completo los espacio.**
Pongo en práctica lo aprendido	**Actividad 2** Necesito un puñado de frijoles para realizar lo siguiente: Observo el siguiente número: **32** • Formo un grupo de frijoles que represente ese número. • Formo dos grupos que al unirlos formen la cantidad solicitada. (por ejemplo 10 y 22, 30 y 2) En un cuadrito de papel escribo las cantidades que formé. • Formo grupos del10 frijoles hasta completar la cantidad representada. • Pienso ¿Qué relación existe entre los sub grupos formados y el grupo unitario de 32 frijoles? (Se orienta al estudiante a comprender que una cantidad se puede formar de diferentes maneras.)

- Ejemplo para guiar la actividad:



se espera que los estudiantes puedan emitir frases como:

- Un grupo de 32 frijoles se puede formar a partir de un grupo de 5 frijoles y otro de 27.
- 3 grupos de 10 y otro de 2 frijoles forman un grupo de 32.
- Si reúno un grupo de 20, y otro de 12 frijoles formo un grupo de 32.
- Si agrupo 2 y 10 frijoles, formo un grupo de 12.

Actividad 3

Completo el **anexo 2** con diferentes formas de representar un mismo número.

Actividad 4

Realizo las páginas de la 15 a la 18 del folleto de matemáticas.

Actividad 5.

En mi cuaderno utilizo el **Anexo 3**. Recorto cada tarjeta y las pego en mi cuaderno de acuerdo a las diferentes formas de representar un número: numeral, literal, gráfica, por composición y descomposición. Ejemplo

1	uno	☆	1 - 0

Guías de trabajo autónomo
Del 4 al 8 de octubre, 2021

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	• Para la autorregulación en las actividades, debo: o Leer las indicaciones y hacer las actividades. o Realizar en forma ordenada lo que se me solicita o Recuerdo colorear lo que pueda para que se vea bonito el trabajo. • Me pregunto: o ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? o ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? o ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Patrones dentro del sistema	Utiliza el conteo en la elaboración de agrupamientos incluyendo necesariamente el agrupamiento de 10 en 10.	Utiliza el conteo en la elaboración de dos tipos de agrupamientos	Utiliza el conteo en la elaboración de tres o cuatro tipos de agrupamientos	Utiliza el conteo en la elaboración de agrupamientos incluyendo necesariamente el agrupamiento de 10 en 10
Causalidad entre los componentes del sistema	Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal, por composición y descomposición aditiva).	Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica y verbal.	Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica, verbal y numeral.	Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal*, por composición y descomposición aditiva).

Anexo 1

Patricia quiere contar las naranjas en grupos de 10 en 10. Ayúdala a hacerlo encerrando en un círculo grupos de 10 naranjas

¿Cuántos grupos de 10 naranjas formó? _____

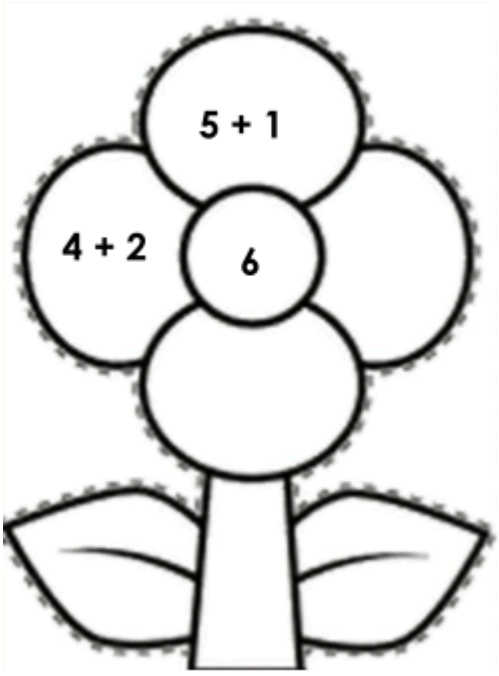
¿Cuántas naranjas hay en total? _____

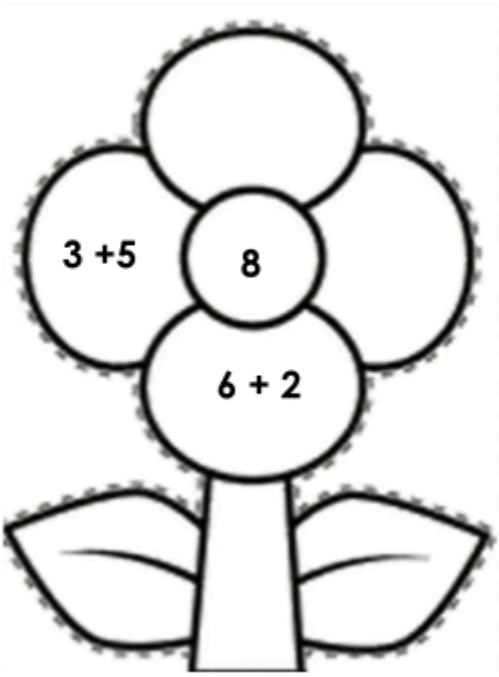
Cuento de 10 en 10 y completo los espacio.

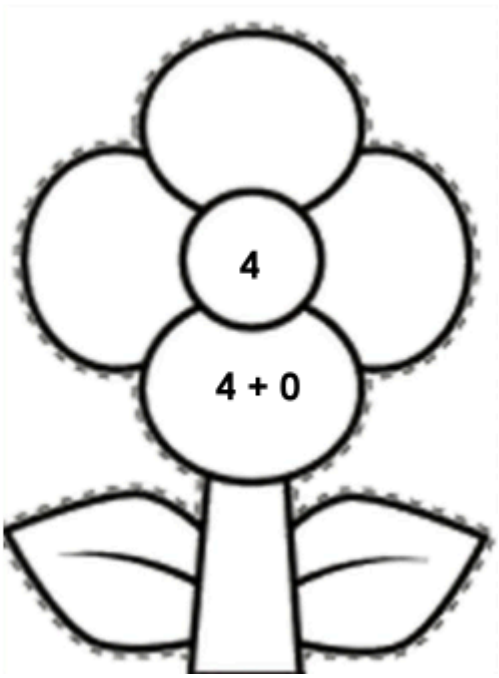
Anexo 2

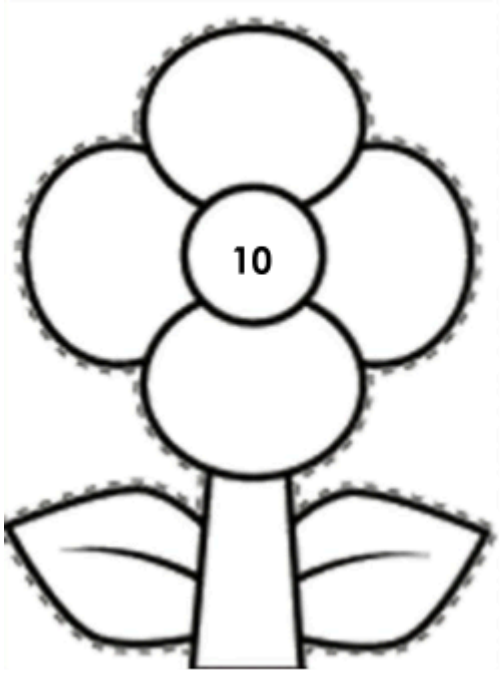
Guías de trabajo autónomo
Del 4 al 8 de octubre, 2021

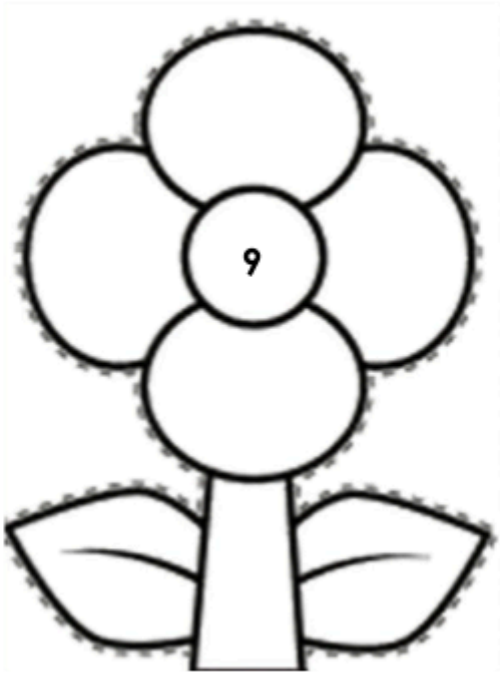
El número que está en el centro de cada flor lo puedo formar de diferentes maneras. Pienso otras sumas que puedo hacer para representarlo. Puedo utilizar material concreto para hacer este ejercicio.

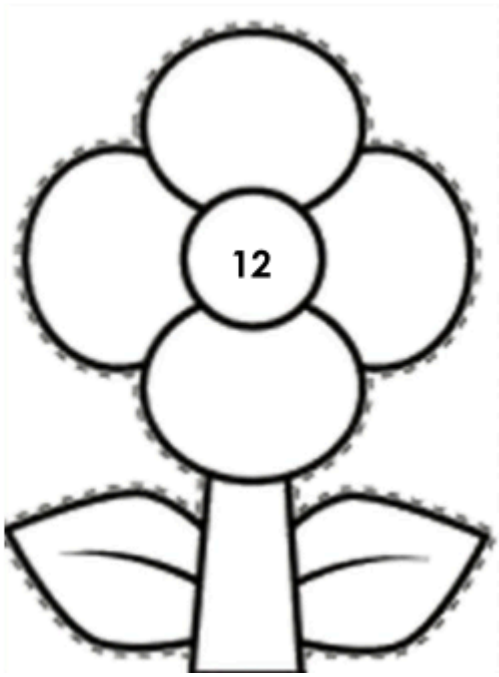






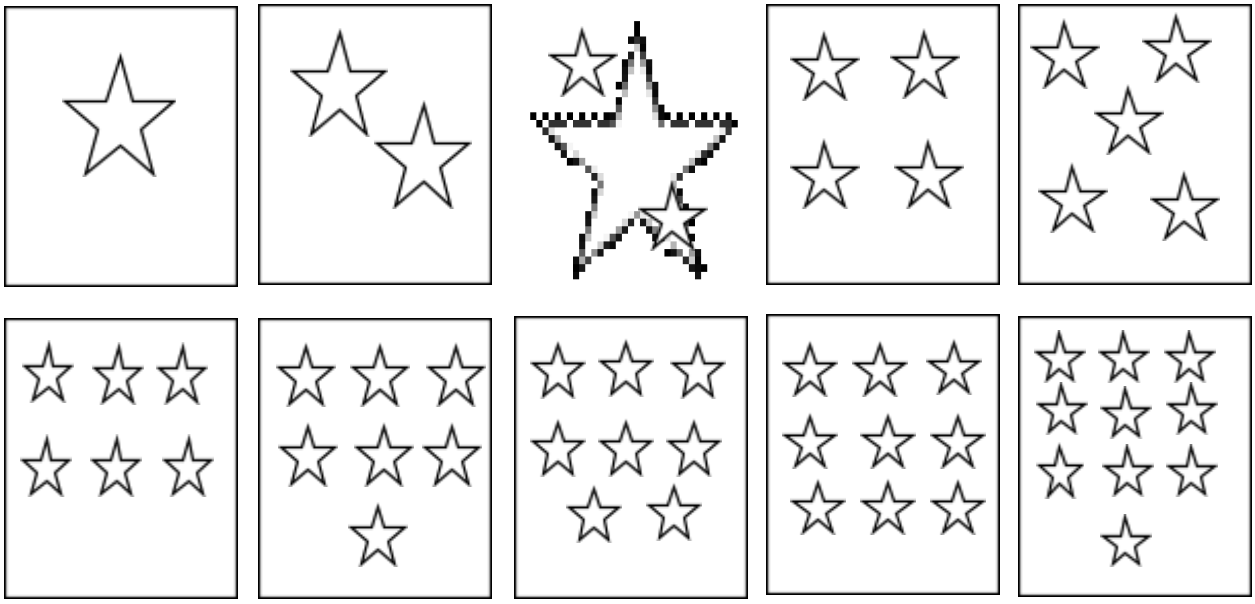






Anexo 3

uno	dos	tres	cuatro	cinco
seis	siete	ocho	nueve	diez



Ministerio de Educación Pública

Guías de trabajo autónomo
Del 4 al 8 de octubre, 2021

Transformación Curricular

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

1-0	1+1	2+1	5-1	3+2
3+3	5+2	9-1	5+4	8+2