

SILABUS

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 7 Jember
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	Kesebangunan dan Kekongruenan - Kesebangunan dua bangun datar - Segitiga-segitiga sebangun - Segitiga-segitiga kongruen - Pemecahan masalah yang melibatkan kesebangunan dan kekongruenan	- Menjelaskan Kesebangunan dua bangun datar - Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun - Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen - Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar - Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen - Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen - Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percaya diri - Kerja sama	- Mencermati benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar - Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen - Mencermati perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen - Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen - Menyajikan hasil pembelajaran tentang	20 JP	- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 - Internet	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjukkerja - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		antara bangun yang sebangun atau kongruen		kebangunan dan kekongruenan			
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar		- Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan			
3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	Bangun Ruang Sisi Lengkung - Tabung - Kerucut - Bola - Luas Permukaan: tabung, kerucut, dan bola - Volume: tabung, kerucut dan bola - Pemecahan masalah yang melibatkan bangun ruang sisi lengkung	- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola - Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung - Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata - Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percaya diri - Kerja sama	- Mencermati model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung - Mencermati unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata - Mencermati bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola - Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) - Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi	40 JP	- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika, Kelas IX, Kemendik bud, Revisi Tahun 2016 - Internet	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjukkerja - Portofolio
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung		- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) - Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)		lengkung (tabung, kerucut, dan bola)			

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Ihsanuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108081999031004

Umbulsari, 2 Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Auliyah', with a long horizontal stroke at the end.

Nurul Auliyah Sutrisno, S.Pd
NIP. -