

Слайд № 1. Введение.

-Добрый день, уважаемые участники научно-практической конференции и жюри! Меня зовут Головатая Ева, я ученица 2 класса Жуковской школы №22.

Хочу представить вам мой проект «Как вырастить помидоры на окне»

Настоящее имя – томат обыкновенный.

Семейство – паслёновые.

Родственники – картофель, табак.

Плоды – помидоры.

Тип плода – ягода.

Но в жизни помидор притворяется овощем!

Вот какой коварный!

Чтобы жить, работать и учиться человек должен есть и пить. Важно ежедневно употреблять в пищу сырые овощи и фрукты. В них много необходимых для организма человека витаминов.

В интернете я случайно увидела рекламу сорта томатов «Пуговка». Там говорилось, что томаты вырастают мелкие, массой примерно 10-12 грамм ярко - красного цвета. Я попросила маму купить такие семена в интернет магазине «Озон» и на подоконнике вырастить эти помидоры.

Так родилась тема моего исследования «Как вырастить помидор на подоконнике»».

Слайд № 2. Актуальность проблемы.

Считаю тему исследования **актуальной**, т.к. помидоры - томаты частый гость на нашем столе.

Конечно, я не смогу вырастить такое количество плодов, чтобы собирать их ведрами, но попробовать самой и угостить одноклассников - смогу.

Слайд № 3. Цель исследования. Задачи.

Экологически чистые продукты - тема важная и актуальная во все времена.

Как же вырастить помидоры на подоконнике?

Какие условия необходимо создать, чтобы получить урожай этих необыкновенных плодов? Такой опыт приобрела и я.

Цель моего проекта – это изучить этапы и особенности роста томата на подоконнике. Проверить, соответствуют ли томаты, выращенные из купленных семян, описанным качествам.

Перед собой я поставила задачи:

- изучить литературу о растении;
- выявить условия для выращивания томатов;
- выращивать и ухаживать за томатами.

Слайд № 4. Объект исследования. Методы исследования.

Мой объект исследования – это томат «Пуговка». Для проведения исследования я использовала теоретический и практический методы исследования.

Для достижения целей и задач исследования мною были использованы методы:

- наблюдение,
- беседа,
- анализ научно-познавательной литературы,
- анализ интернет-источников.

Слайд № 5. Гипотеза исследования.

В ходе выполнения исследовательской работы я решила проверить **гипотезу**. Могу предположить, что если научиться выращивать на подоконнике томаты, используя почвенный грунт из магазина, то можно вырастить неплохой урожай на окне собственного дома и круглый год можно иметь свежие овощи на столе.

- **Проблема:** Сможем ли мы сами вырастить на окне сладкие, вкусные, настоящие и экологически чистые помидоры?

Слайд № 6. Классный час в моём втором классе.

Чтобы познакомить одноклассников с таким интересным овощем и самой узнать больше о помидорах, я вместе с другими детьми, приняла участие в занятии **«Как сеньор Помидор к нам на стол пришёл»**.

Своим одноклассникам я подготовила доклад об истории появления помидоров в нашей стране. Наш учитель рассказала, как выращивается помидор из семян, каковы правила посева и ухода за этим овощем, какие сорта помидора выращивать на подоконнике.

Слайд № 7. Беседа с учителем биологии – Кобелевой Н.В.

Я обратилась к учителю биологии – Кобелевой Натальи Васильевне, чтобы она рассказала мне о таком овоще, как томат. И Наталья Васильевна рассказала мне, что томат или помидор - это однолетнее травянистое растение семейства пасленовых высотой до 60 см.

Он не прихотлив к почвенным и климатическим условиям. Но в основном предпочитает прохладную погоду.

Слайд № 8. История томатов.

Родиной помидора считается Америка. Первым для европейцев открыл этот уникальный продукт Христофор Колумб, испанский мореплаватель.

Поначалу считалось, что помидор ядовит и в пищу не пригоден (вероятно, кто-то наелся неспелых зеленых плодов и потом долго мучился животом).

Долгое время растение помидор оставалось лишь элементом украшения или декоративным цветком, который выращивался на подоконниках в горшках.

Французы им декорировали беседки, англичане выращивали в оранжереях, как экзотическое растение. Но время расставило все по своим местам.

Постепенно вкус помидора полюбили и европейцы. По сравнению со многими овощными культурами, для России томат— культура относительно новая. Выращивать томаты начали в южных районах нашей страны в 18 веке. В Европе в это время томаты считались несъедобными, но у нас их выращивали как декоративную и пищевую культуру.

И внешний вид, и вкус диковинного плода очень понравились во дворце, и Екатерина приказала регулярно доставлять к ее столу помидоры из Италии. Не знала императрица, что помидоры, под названием «любовные яблоки»,

уже не один десяток лет с успехом выращиваются на окраинах ее же империи: в Крыму, Астрахани, Грузии.

К середине 19 века культура томатов начинает распространяться по огородам России в средних областях, а к концу 19 века широко распространяется и в северных районах.

В наше время помидоры – одна из наиболее распространенных культур. Известно более 500 сортов, разнообразных по размеру, форме и окраске плодов.

Слайд № 9. Памятник Помидору.

В помидорной столице Украины, в небольшом городе Каменск - Днепровске на центральной площади благодарные жители установили памятник Помидору-кормильцу. Необычный памятник, появившаяся в 2009 году скульптура **«Слава помидору!»** выглядит ярко и очень интересно. Сам помидор представляет собой шарообразную фигуру красного цвета весом 600 кг. Он установлен на небольшой постамент из дикого камня на площадке, напоминающей шахматную доску. Помидор выглядит мило и вкусно.

Слайд № 10. Изучение научно – исследовательской литературы.

Я решила изучить литературу и ближе познакомиться с таким овощем, как помидор. Из книг я узнала, что томат (помидор) – относится к семейству паслёновых. Это многолетнее растение. Выращивается как однолетняя овощная культура. В зависимости от сорта куст томата может быть низкорослым, компактным или высоким, раскидистым. По типу куста формы томата подразделяются на низкорослые и высокорослые. Цветки мелкие, жёлтые невзрачных оттенков, собраны в кисть.

Слайд № 11. Анализ интернет – источников.

Я узнала, что следует сажать самоопыляющиеся семена. Ведь в комнате не летают пчелы, а без них не будет плодов у наших растений

Слайд № 12. Интересные факты о помидорах.

Помидоры бывают не только красным цветом, но существуют желтые, оранжевые, черные, коричневые, белые и фиолетовые помидоры. Окраска плодов самая различная.

Плоды – сочные ягоды различной формы, могут быть мелкими - 10 грамм, средними - 50 -100 грамм и крупными - иногда до 500грамм и более.

Слайд № 13. Состав плодов томатов.

Плоды томатов отличаются высокими питательными, вкусовыми качествами. Спелый помидор на 94% состоит из воды, 8 % сахара, а ещё присутствует фруктоза и глюкоза. А так же крахмал, жиры, минеральные соли и много железа, кальция и других полезных веществ.

Слайд № 14. Правила по технике безопасности.

При посадке и уходе за овощем – томатом я использовала все необходимые правила по технике безопасности.

Слайд № 15. Выращивание томата. Мои опыты.

Первый этап - подготовительный.

Выращивание комнатного томата - стандартная. Вместе с учителем мы наполнили цветочные горшки купленной почвой для посадки и приготовили орудия труда. Для посева я выбрала легкий, питательный грунт и небольшую ёмкость.

Слайд № 16. Второй этап – исследовательский.

Побеседовав с учителем, родителями и познакоившись с характеристиками некоторых комнатных томатов, я выбрала для своего эксперимента именно сорт «Пуговка». В рыхлом грунте я сделала бороздки на расстоянии 2 см друг от друга, глубиной около 2 см. Семена разложила на расстоянии 1,5 см друг от друга и засыпала почвой, после чего горшок накрыла пленкой. Температура до появления всходов должна быть 18-25°C.

Слайд № 17. Появление первого ростка.

Я осуществляла регулярный, раз в неделю полив. Поливать рассаду нужно в первой половине дня, не допуская переувлажнения таким образом, чтобы вода проникла до корней и подкормку удобрениями: древесной и угольной золой, перемолотой яичной скорлупой. Через две недели появился первый росток и пленку я сняла, а температуру нужно поддерживать на уровне 16-18°C, чтобы сеянцы не вытянулись.

А через месяц, когда растение окрепло, я пересадила его в большую ёмкость и продолжила уход за ним. Ёмкость для посадки томата должна быть глубиной и диаметром не менее 40 см, на дно я обязательно разместила дренаж, и лишь после этого заполнила ёмкость грунтом.

Слайд № 18. Какие можно сделать выводы.

Можно сделать вывод, что быстрее прорастают ростки из пророщенных семян; лучше растет рассада на солнечной стороне, где много света и тепла.

Слайд № 19. Цветение томата.

Примерно через пять месяцев появились цветочки. Во время цветения кисти я периодически встряхивала, чтобы лучше завязались плоды помидорчиков.

Слайд № 20. Появление плодов томата.

Через месяц после начала цветения образовались плоды.

Слайд № 21. Третий этап - мой результат.

Из покрасневших томатов на занятии я приготовила салат, с добавлением свежей петрушки, укропа и зелёного лука, который с удовольствием попробовали все мои одноклассники.

Слайд № 22. Мои выводы и рекомендации.

Проведя исследования и проанализировав его результат, я пришла к выводам:

1. Используя почвенный грунт из магазина можно вырастить неплохой урожай на подоконнике.
2. Балконный помидор «Пуговка» оказался урожайным сортом и оправдал наши

ожидания. Этот сорт отлично подошёл для выращивания в комнате, в горшке на окне.

3. Я смогла сама вырастить сладкие, вкусные, настоящие и экологически чистые помидоры и рекомендую всем попробовать.

Данный проект можно использовать на уроках окружающего мира, при проведении классных часов и викторин.

В ходе *дальнейшего исследования передо мной стоит задача* – выяснить в процессе наблюдения за ростом помидора на приусадебном участке:

- как свет влияет на его жизнь;
- как удобренная почва и не удобренная влияют на развитие растения;
- какова роль солнца в образовании хлорофилла.

Слайд № 23. Применение томатной культуры.

Томаты – одни из самых широко распространенных в мире овощей. Он имеет отличные вкусовые качества. Употребляются сырыми, маринованными, подвергаются всевозможной кулинарной обработке. Из свежих помидоров делают соки, соусы, маринады, добавляют в супы, салаты, пиццу. Благодаря высокому содержанию кислот помидоры отлично подходят к мясным блюдам в качестве маринада, соуса или гарнира.

В косметологии первыми их начали использовать европейцы, применяя их в масках, кремах и лосьонах. Питательные вещества, которые содержатся в помидорах, хорошо тонизируют и укрепляют кожу, придавая ей упругость и эластичность и даря здоровый цвет. Причем этот овощ можно использовать в масках для любого типа кожи.

Помидоры используются в лечебных целях. Томатный сок помогает при болезнях желудка, кишечного тракта, заболеваниях сердца, малокровии и являются хорошим лечебным средством при атеросклерозе.

Для заживления царапин и нарывов можно использовать помидоры, которые обладают антисептическим и бактерицидным действием. Вещества, содержащиеся в томатах, нормализуют обмен веществ, стимулируют работу почек, снижают давление.

Слайд № 24. Заключение.

Помидор можно вырастить на подоконнике! А от сознания того, что они выращены на собственном подоконнике, и собственными силами плоды становятся еще вкуснее. От выполнения работы я получила огромное удовольствие и думаю, что в дальнейшем мне удастся вырастить и другие растения.

Слайд № 25. Большое спасибо за внимание.

