

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу
«Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання»
для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти**

Укладач-розробник:

***Василенко Ю. М., викладач секції інформаційних технологій в освіті
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»***

Обговорено і затверджено
на засіданні кафедри методики природничо-
математичної освіти

Протокол № 5 від 15.12.2022

Завідувач кафедри

_____ Світлана КАПЛУН

Харків
2022

Зміст

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
КУРИКУЛУМ	5
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН	6
АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ	7
МОДУЛЬ 1. Нові виміри безпеки освітнього середовища в умовах воєнного стану	7
Організація безпечного освітнього середовища в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру	7
Основні принципи організації безпечного робочого (навчального) місця вдома	7
МОДУЛЬ 2. Збереження здоров'я та психологічна підтримка здобувачів освіти під час дистанційного освітнього процесу	7
Як запроваджувати здоров'язберезувальні технології в роботі зі здобувачами ЗЗСО в умовах дистанційного освітнього процесу	7
Формування психологічної резильєнтності дитини та інформаційної безпеки в Інтернет-просторі в умовах воєнного стану	8
МОДУЛЬ 3. Основні аспекти побудови безпечного цифрового освітнього середовища	8
Цифрова компетентність педагога як засіб захисту від небезпек у цифрових середовищах	8
Кібербезпека та кібергігієна	9
Медіаграмотність під час війни	9
МОДУЛЬ 4. Організаційно-аналітичний	9
Настановне заняття	9
Підсумкове тестування	9

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність. Пандемія коронавірусу вже змусила всіх освітян адаптуватись та перелаштувати свою роботу на дистанційний режим. Втім війна в Україні привнесла нові виклики – руйнування шкіл, вимушено переселені учні та педагоги, які навчаються і працюють у нових для себе умовах по всій Україні та за її межами, “випадання” з освітнього процесу окремих дітей та цілих класів через повітряні тривоги, бойові дії та інші причини, пов’язані з війною.

Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання має забезпечувати наявність безпечних умов навчання та праці; комфортну міжособистісну взаємодію; відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання; дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Метою цієї освітньої програми є оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів щодо створення та підтримки безпечного освітнього середовища під час дистанційного навчання за умов воєнного стану.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей педагогів, серед яких:

- *інформаційно-цифрова* – орієнтування в інформаційному просторі, здійснення пошуку і критичне оцінювання інформації, оперування нею у професійній діяльності;
- *психологічна* – формування спільноти учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною;
- *здоров’язберезувальна* – організація безпечного освітнього середовища за допомогою здоров’язберезувальних технологій під час освітнього процесу; формування в учнів культури здорового та безпечного життя.

Освітня програма складається з 4 модулів:

У першому модулі «Нові виміри безпеки освітнього середовища в умовах воєнного стану» розглядаються нормативно-правові документи та рекомендації державних освітніх установ щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру. Приділено увагу правилам поведінки під час повітряної тривоги, вибухів та інших надзвичайних ситуацій, розглянуто основи надання першої медичної допомоги. Беручи до уваги особливості дистанційного навчання висвітлено питання організації безпечного робочого (навчального) місця вдома.

У другому модулі «Збереження здоров’я та психологічна підтримка здобувачів освіти під час дистанційного освітнього процесу» розкрито питання формування психологічної здатності дитини справлятися з важкими ситуаціями в умовах воєнного стану. Також увагу приділено особливостям запровадження здоров’язберезувальних технологій в роботу зі здобувачами освіти ЗЗСО в умовах дистанційного освітнього процесу.

Третій модуль «Основні аспекти побудови безпечного цифрового освітнього середовища» зосереджено на розкритті змісту таких питань як кібербезпека та кібергігієна; як розвиток цифрової компетентності педагога

допомагає у захисті від небезпек у цифрових середовищах. Також розглянуто важливу складову безпеки у сучасному освітньому середовищі – медіаграмотність.

Четвертий – «Організаційно-аналітичний»: ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу, змістовим наповненням та особливостями навчання. Аналіз результатів навчання за допомогою проведення підсумкового тестування слухачів.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації здійснюється за дистанційною формою в асинхронному форматі.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

- *інформаційно-цифрова* – орієнтується в інформаційному просторі, здійснює пошук і критично оцінює інформацію, оперує нею у професійній діяльності;
- *психологічна* – здатний формувати спільноти учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною;
- *здоров'язберезувальна* – організує безпечне освітнє середовище за допомогою здоров'язберезувальних технологій під час освітнього процесу; формує в учнів культури здорового та безпечного життя.

Результати засвоєння освітньої програми спецкурсу визначаються тестуванням слухачів.

КУРИКУЛУМ

за освітньою програмою тематичного спецкурсу «Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання»

№ з/п	назва модуля	к-ть годин
1.	Нові виміри безпеки освітнього середовища в умовах воєнного стану	4
2.	Збереження здоров'я та психологічна підтримка здобувачів освіти під час дистанційного освітнього процесу	4
3.	Основні аспекти побудови безпечного цифрового освітнього середовища	5
4.	Організаційно-аналітичний	2
	Разом за модулями (годин/кредитів)	15 год/0,5 кредиту

Курикулум є основою для складання навчально-тематичного плану, робочої навчальної програми / РНТП / розкладу навчальних занять, що оприлюднюються на сайті КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти».

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

за освітньою програмою тематичного спецкурсу за темою
«Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання»
(дистанційне навчання – 15 годин / 0,5 кредиту)

Пара Зміст	К-сть годин	Усього годин
	Дист.	
МОДУЛЬ 1. Нові виміри безпеки освітнього середовища в умовах воєнного стану		
Організація безпечного освітнього середовища в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру	2	2
Основні принципи організації безпечного робочого (навчального) місця вдома	2	2
Усього за модулем:	4	4
МОДУЛЬ 2. Збереження здоров'я та психологічна підтримка здобувачів освіти під час дистанційного освітнього процесу		
Як запроваджувати здоров'язбережувальні технології в роботі зі здобувачами ЗЗСО в умовах дистанційного освітнього процесу	2	2
Формування психологічної резильєнтності дитини та інформаційної безпеки в Інтернет-просторі в умовах воєнного стану.	2	2
Усього за модулем:	4	4
МОДУЛЬ 3. Основні аспекти побудови безпечного цифрового освітнього середовища		
Цифрова компетентність педагога як засіб захисту від небезпек у цифрових середовищах	1	1
Кібербезпека та кібергігієна	2	2
Медіаграмотність під час війни	2	2
Усього за модулем:	5	5
МОДУЛЬ 4. Організаційно-аналітичний		
Настановне заняття	1	1
Підсумкове тестування	1	1
Усього за модулем:	2	2
Разом за модулями:	15	15