	GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan:		Baitang/Antas:	VIII	Markahan:	IKAAPAT	Petsa:	
		Guro:		Asignatura:	FILIPINO	Linggo:	IKATLO	Oras:	

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
I. LAYUNIN	*Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.*				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isang dakilang akdang pampanitikan na mapagkukunan ng mahahalagang kaisipang magagamit sa paglutas ng ilang suliranin sa lipunang Pilipino sa kasalukuyan.	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isang dakilang akdang pampanitikan na mapagkukunan ng mahahalagang kaisipang magagamit sa paglutas ng ilang suliranin sa lipunang Pilipino sa kasalukuyan.	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isang dakilang akdang pampanitikan na mapagkukunan ng mahahalagang kaisipang magagamit sa paglutas ng ilang suliranin sa lipunang Pilipino sa kasalukuyan.	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isang dakilang akdang pampanitikan na mapagkukunan ng mahahalagang kaisipang magagamit sa paglutas ng ilang suliranin sa lipunang Pilipino sa kasalukuyan.	
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mag-aaral ay nakabubuo ng makatotohanang radio broadcast na naghahambing sa lipunang Pilipino sa panahon ni Balagtas at sa kasalukuyan.	Ang mag-aaral ay nakabubuo ng makatotohanang radio broadcast na naghahambing sa lipunang Pilipino sa panahon ni Balagtas at sa kasalukuyan.	Ang mag-aaral ay nakabubuo ng makatotohanang radio broadcast na naghahambing sa lipunang Pilipino sa panahon ni Balagtas at sa kasalukuyan.	Ang mag-aaral ay nakabubuo ng makatotohanang radio broadcast na naghahambing sa lipunang Pilipino sa panahon ni Balagtas at sa kasalukuyan.	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code sa bawat kasanayan*	**F8PN-IVc-d-34** Nailalahad ang mahahalagang pangyayari sa napakinggang aralin.	**F8PT-IVc-d-34** Nabibigyang-kahulugan ang : -matatalinghagang ekspresyon - tayutay - simbolo **F8PB-IVc-d-34** Nasusuri ang mga pangunahing kaisipan ng bawat kabanatang binasa	**F8PD-IVc-d-34** Nailalahad ang sariling karanasan o karanasan ng iba na maitutulad sa napanood na palabas sa telebisyon o pelikula na may temang pag-ibig, gaya ng sa akda.	**F8PU-IVc-d-36** Naisusulat sa isang monologo ang mga pansariling damdamin tungkol sa: - pagkapoot - pagkatakot - iba pang damdamin **F8PS-IVc-d-36** Nabibigkas nang madamdamin ang isinulat na monologo tungkol sa iba't ibang damdamin.	
II. NILALAMAN	*Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.*				
	Saknong 41-68	Saknong 69-83	Saknong 84-104	Saknong 105-125	
III. KAGAMITANG PANTURO **A. Sanggunian**	*Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.*				
1. Gabay ng Guro					
2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Aklat sa Florante at Laura	Aklat sa Florante at Laura	Aklat sa Florante at Laura	Aklat sa Florante at Laura	
3. Teksbuk					

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	Gabay sa Kurikulum ng Filipino, pahina 110	Gabay sa Kurikulum ng Filipino, pahina 110	Gabay sa Kurikulum ng Filipino, pahina 110	Gabay sa Kurikulum ng Filipino, pahina 110	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation	
IV. PAMAMARAAN	*Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mga istratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.*				
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Pagbibigay ng kaalaman sa salitang SULIRANIN gamit ang Word Cluster.	Iparinig ang awiting Dahil Mahal Kita. Pangkatin ang klase sa apat at ipasagot ang mga gabay na tanong: Pangkat 1: Ano ang isinasaad ng napakinggang awitin? Pangkat 2: Ilahad ang kayang gawin dulot ng labis na pagmamahal ayon sa awitin. Pangkat 3: Makatwiran ba ang damdaming ito ng isang nagmamahal? Pangkat 4: Bigyan ng interpretasyon ang awitin?	Ipapanood sa mga mag-aaral ang isang tagpo ng pelikulang Sa'yo Lamang na nagpapakita ng ugali ng isang ama. Pagbibigay-reaksyon sa inilarawang ama.	Papikitin ang mga mata ng mga mag-aaral habang ipinaparinig ang awiting "Inang Bayan". Ipabigay ang ipinahihiwatig nito, reaksyon at nararamdaman ng mga mag-aaral.	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Ilalahad ang aralin sa pamamagitan ng Sabayang Pagbasa na gagawing pangkatan.	Magbigay ng simbolo na maiuugnay sa PAG-IBIG.	Itanong: Bakit kailangan ng anak ang gabay ng isang ama?	Ipapabasa ang pamagat ng aralin at pagbibigay ng hinuha: PAALAM, BAYAN	
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Pagbibigay ng kahulugan sa mga salita sa paraang Alam Ba News? a. Kariktan b. Paglililo c. Pakikihamok d. Minamalas e. Masawata	Ipabigkas sa madamdaming pagbigkas ang Saknong 69-83.	Ipabasa ang pamagat ng aralin at pag-usapan ito sa pamamagitan ng Discussion Web: "Amang Mapagmahal, Amang Mapaghangad"	Pangkatin ang mga mag-aaral at ipatanghal ang mga saknong bilang 105-125 sa pamamagitan ng madulang pagtatanghal. Habang may bumibigkas ng mga saknong, may nagsasagawa ng kilos na isinasaad sa aralin.	
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong	Ipaparinig ang nai-record na	Suriin ang pangunahing kaisipang nakapaloob sa bawat saknong ng	Pangkatang-Gawain: Pangkat 1: Paghambingin sina Duke Briseo at Sultan Ali-Adab. Pangkat 2: Sino ang dapat tularan at hangaan sa dalawang ama gamit ang Double Entry Journal. Pangkat 3: Ipabuod ang mga pangyayari gamit	Gawain: Sino-sino ang pinagpaalaman ni Florante?Isalaysay ang mga alaalang nabanggit sa mga ito. Gamitin ang pamamaraang Linen	

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
Kasanayan #1	pagbigkas sa nilalaman ng Saknong 41-68.	69-83.	ang Fish Bone Map.	Outline.	
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Dugtungang Pagsasalaysay: Ipalahad ang pagkakasunod-sunod na pangyayari.		Ibabahagi ang ginawa. Pagbibigay at pagkuha ng feedback.		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	Pagsasagawa ng Debate sa paksang, "Sa panahon ng kagipitan, mas makabubuti bang solohin ang problema o may karamay."		Pagbuo ng angkop na salawikain na maiuugnay sa aralin.	Magpasulat ng isang monologo na naglalarawan ng pansariling damdamin ukol sa pagmamahal sa bayan.	
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang Araw-araw na Buhay		Anong aral ang mapupulot sa aralin. Bumuo ng isang kasabihan.			
H. Paglalahat ng Aralin					
I. Pagtataya ng Aralin			Magpatanghal ng dula-dulaan hinggil sa kaisipang nais iparating ng aralin.	Itatanghal ang monologo sa klase.	
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at *Remediation*					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY	*Magnilay sa iyong mga istratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.*				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial?* Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*					
E. Alin sa mga estratehiya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na masosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at supervisor?					

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW

Inihanda Nina:

FRANCISCO D. ARCEO Jr. **MELINDA A. REVIBES** **AILEEN S. SIMON**
Mga Guro sa Filipino