Використання LEGO у здоров'язбережувальній технології

Незважаючи на пильну увагу, яку приділяють фізичному розвитку дітей педагоги дошкільних закладів, сьогодні залишається актуальним питання зміцнення здоров'я дошкільників, оскільки зберігається тенденція до його погіршення. Обсяги пізнавальної інформації для дітей, час перегляду фільмів, комп'ютерних ігор постійно збільшується, а час активного відпочинку та прогулянок на свіжому повітрі постійно зменшується. Діти нерідко відчувають перевтому, яка негативно позначається на стані їхнього здоров'я. Тому науковці й практики займаються розв'язанням цієї проблеми, шукаючи нові методи та підходи.

Одним з таких підходів є створення системи здоров'язбережувальних технологій. У такій системі зазвичай гармонійно поєднуються творчі підходи до організації всіх видів дитячої діяльності, зокрема рухової, пізнавальної та ігрової.

Інтеграція LEGO – конструювання та рухливих ігор

Упроваджуючи LEGO – конструювання в освітній процес, можна дійти висновку, що цей вид діяльності має не лише потужний пізнавальний потенціал, а й може бути ефективним засобом фізичного розвитку дітей. Об'єднання LEGO – конструювання та рухливі ігри є потужним засобом оздоровлення, виховання та навчання дітей. Адже вони сприяють не лише розвитку рухових навичок та фізичних якостей, а й виховання згуртованості між дітьми, формуванню в них уміння діяти в команді, самостійно приймати рішення тощо.

LEGO – конструювання також має неабиякий потенціал для фізичного розвитку дітей. Адже під час виконання практичних вправ з конструктором задіяні різні групи м'язів, у дітей вдосконалюється дрібна і крупна моторика рук.

Види рухливих ігор та вправ з використанням конструктора LEGO

Необхідно зробити добірку рухливих ігор з використанням конструктора LEGO , які можна використовувати з дітьми як на заняттях з конструювання, так і в повсякденній життєдіяльності.

Види рухливих ігор з використанням конструктора LEGO

✔ із використанням сконструйованих атрибутів – кеглі, ворітця, вежі тощо;

- ✔ із дидактичними завданнями – зібрати певну кількість цеглинок, щоб побудувати башточки заданої висоти;
- ✔ із використанням сенсорних вправ – зібрати цеглинки певного кольору, величини;
- ✔ що потребують активної рухової діяльності – конструювання моделі з LEGO .

LEGO- конструктор можна використовувати не лише в процесі гри, а й під час об'єднання дітей у команди. Для цього необхідно витягнути з непрозорого мішечка:

- цеглинки певного кольору;
- цеглинки певної величини;
- цеглинки з літерами або цифрами;
- фігурку жіночої або чоловічої статі;
- LEGO - чоловічків або тваринок.

На заняттях з LEGO- конструювання, як і на більшості занять діти певний час можуть перебувати в статичному положенні, що призводить до втоми, дискомфорту через тривале м'язове напруження. Для нас важливо, щоб кожне заняття супроводжувалось лише позитивними емоціями. Діти мають почуватися щасливими. І безумовно, щоб забезпечити високу пізнавальну активність, слід постійно підтримувати у дошкільників інтерес до заняття. Тому в кожне заняття,що потребує напруження різних груп м'язів, необхідно включати цікаві фізкультхвилинки з використанням конструктора LEGO тривалістю від трьох до тяти хвилин.

Робота з LEGO – консруктором в різноманітних формах сприяє зміцненню здоров'я дітей, дає їм змогу бути максимально розслабленими та сповненими сил для роботи. Ігри з використанням конструктора LEGO надзвичайно цікаві дітям, дарують їм піднесений настрій і радість від творчості.

Фізкультхвилинки з використанням конструктора LEGO

Зроби, що я скажу

Мета:

- розвивати увагу, спритність;
- сприяти зняттю м'язового напруження.

Обладнання: мішечок, цеглинки різних кольорів.

Хід вправи:

Діти стають кружка, і вихователь просить кожного дістати з мішечка цеглинки. Діти виконують рухи, які їм пропонує педагог. Наприклад: „ У кого жовті цеглинки – присідає п'ять разів, у кого сині цеглинки - стрибаєте на місці шість разів, у кого зелені – плескаєте в долоні чотири рази " тощо.

Весела лічба

Мета:

- розвивати координацію рухів.

Обладнання: цеглинки з цифрами, мішечок.

Хід вправи:

Вихователь пропонує дітям виконати певний рух стільки разів, скільки буде вказано на цеглинці, яку він витягне з мішечка. Наприклад: вихователь говорить:

„ Піднімемо руки вгору, - дістає цеглинку з цифрою 4, - чотири рази ”.

Зоопарк

Мета:

- розвивати здатність до наслідування, рухову пам'ять;
- сприяти поліпшенню настрою.

Обладнання: мішечок, LEGO- тваринки.

Хід вправи: вихователь дістає з мішечка LEGO – тваринок, а діти по черзі імітують рухи та звуки цих тварин.

LEGO – цеглинка на голові

Мета:

- розвивати спритність, координацію рухів.

Обладнання: цеглинка 2*4 для кожної дитини.

Хід вправи:

Вихователь роздає дітям цеглинки LEGO, просить покласти їх на голову. Потім шикує дітей у дві шеренги, щоб у такий спосіб утворити пари. Кожній парі пропонує пройти два кроки вперед, три кроки вправо тощо. Головна умова – цеглинка має лежати на голові і не впасти.