

Judul (Font: ditulis dengan format Sentence Case, Cambria, Size 14)

(Judul harus mencerminkan isu dan fokus pengabdian kepada masyarakat, pokok bahasan pengabdian, tindakan dan strategi, serta tujuan perubahan sosial yang diharapkan)

Penulis^{1*}, Penulis² (penggunaan 1, 2 jika nama program studi atau Universitas berbeda)

¹Program Studi, nama universitas/institusi, Negara

²Program Studi nama universitas/institusi, Negara

Email penulis 1, email penulis 2 (Pastikan semua email penulis ditulis)

Abstrak

*Isi abstrak, antara **150-200 kata**, cukup satu paragraf. Abstrak harus memberikan konteks atau **latar belakang** kegiatan masyarakat dan menyatakan **tujuan utama** pengabdian dalam 1-2 kalimat. Jelaskan **prosedur** yang diperlukan yang digunakan selama kegiatan masyarakat, termasuk pemilihan subjek penelitian dan metode observasi dan analisis. Jelaskan **hasil utama yang diukur** untuk setiap kelompok subjek tentang implementasi pelibatan masyarakat. Rangkuman temuan utama, termasuk ukuran efek spesifik dan signifikansi statistiknya, jika memungkinkan. Nyatakan **kesimpulan utama**, dengan menekankan aspek baru dan penting dari pengamatan dalam masalah pelibatan masyarakat.*

Kata Kunci: ketikkan 3-5 kata kunci, pisahkan dengan titik koma (;) di antaranya. Kata kunci diurutkan sesuai abjad

Abstract

*The content of the abstract is between **150-200 words**. One paragraph is enough. The abstract should provide the context or **background** of the community activity and state the main objective of the service in 1-2 sentences. Describe the necessary **procedures** used during the community activities, including selecting research subjects and methods of observation and analysis. Describe **the main outcomes** measured for each subject group on the implementation of community engagement. Summarize **the main findings**, including specific effect sizes and their statistical significance, if possible. State the main conclusions, emphasizing new and important aspects of the observations on the issue of community engagement.*

Keywords: type 3-5 keywords, separating them with a semicolon (;) between them

Pendahuluan (Cambria, size 13)

Pendahuluan harus memberikan latar belakang yang jelas, **pernyataan masalah yang jelas, literatur yang relevan** tentang masalah tersebut, **pendekatan atau solusi** yang diusulkan, **klaim kontribusi** dari kegiatan pengabdian, dan diakhiri dengan **tujuan** kegiatan pengabdian. Latar belakang tidak menjelaskan terkait teori dan jika memungkinkan sebagai pengembangan penelitian yang telah dilakukan. (Cambria, size 12, spasi: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1,15)

Sumber keterangan ditunjuk dengan menuliskan di dalam kurung: nama akhir penulis dan tahun penerbitan. Disajikan secara sistematis sehingga didapatkan gambaran tentang dasar pembuatan artikel ini dan hasil yang diharapkan.

Pastikan Anda menggunakan style yang telah disediakan dengan mengklik gambar. Akan tampil daftar style yang bisa Anda gunakan di layar bagian kanan Anda. Bagian menggunakan style Heading 1, sedang subbagian menggunakan style Heading 2. Usahakan batasi pembagian subbagian sampai dengan level tiga alias cukup dengan Heading 3. Untuk memastikan apakah style yang dipilih sudah tepat sebagaimana bagian yang diinginkan, lihat tulisan yang muncul pada combo box di sebelah gambar.

Metode (Cambria, size 13)

Metode yang digunakan dalam penyelesaian kegiatan pengabdian masyarakat dituliskan pada bagian ini. Metode tersebut meliputi kronologis kegiatan pengabdian masyarakat, termasuk desain kegiatan, prosedur kegiatan, instrumen, dan teknik analisis yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan. Selain itu, uraian jalannya kegiatan pengabdian masyarakat harus didukung dengan referensi agar penjelasan dapat diterima secara ilmiah. (Cambria, size 12, spasi: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1,15)

Gunakan metode-metode yang biasa digunakan dalam kegiatan masyarakat seperti *Participatory Rural Appraisal, Rapid Rural Appraisal, Participatory Research and Development, Participation Action Research, Problem Based Learning, Experiential Learning, Project Based Learning* atau metode kegiatan pengabdian sejenisnya.

Hasil dan Pembahasan (Cambria, size 13)

Hasil dan Pembahasan harus merupakan **deskripsi objektif** dari hasil dan harus sesuai dengan tujuan kegiatan pengabdian yang dilakukan. **Pembahasan juga perlu**

didukung oleh referensi. Hasil dapat disajikan dalam bentuk gambar, tabel, dan lainnya yang memudahkan pembaca untuk memahaminya. Pembahasan hasil analisis kualitatif dan/atau kuantitatif dengan penekanan pada jawaban atas permasalahan. Isi dari pembahasan ini memuat segala sesuatu tentang kegiatan yang dilakukan dalam artikel. Mulai dari konsep, perancangan, hipotesis (bila ada), percobaan, data pengamatan, dan hasil dari data pengamatan yang ada. (Cambria, size 12, spasi: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1,15)

Hasil yang dicapai harus **terukur** untuk menentukan tingkat keberhasilan kegiatan yang dilakukan yang dirasakan **mitra pengabdian** bukan oleh **tim pengabdian**. Hasil yang dicapai perlu dibandingkan dengan kegiatan sejenis yang berhubungan dengan klaim kontribusi, keunggulan dan kekurangan kegiatan pengabdian yang dilakukan.

Tabel

Pastikan setiap tabel mempunyai nomor urut dan judul. Tabel dibuat tengah. Jangan gunakan format yang ‘aneh-aneh’. Pastikan Anda buat tabel dengan benar, melalui menu Table|Insert|Table... dengan Table Style dipilih ‘Table Grid’ dari tombol AutoFormat... pada window ‘Insert Table’. Tabel harus diacu dalam teks dengan menuliskan seperti, ‘...perhatikan juga font yang digunakan pada Tabel 1’ (tabel ditulis dengan ‘T’ besar).

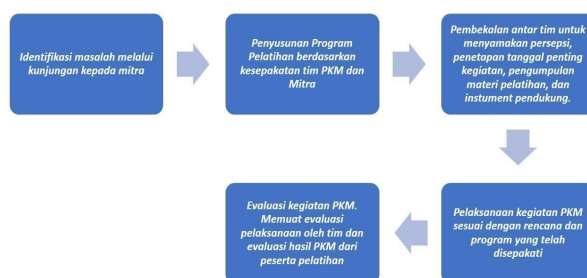
Usahakan tabel jangan terpotong pada halaman yang berbeda, kecuali jika besarnya melebihi satu halaman. Jika harus terpotong, jangan lupa tulis ulang header row untuk setiap kolomnya, diberi nomor urut tabel yang sama, dan judul diganti dengan Lanjutan. Judul tabel tidak diakhiri dengan titik. **Untuk tabel dengan lebar lebih dari 1 kolom harus diletakkan di awal atau akhir halaman**, sedangkan tabel dengan lebar kurang dari 1 kolom penempatannya bebas asalkan ditempatkan sesudah kalimat yang merujuknya.

Tabel 1. Perubahan yang Dihasilkan dari Kegiatan Pengabdian

Kondisi Awal	Intervensi	Kondisi Perubahan
Masih rendahnya kesadaran peserta didik untuk menjaga lingkungan sekolah dari sampah	Melakukan edukasi dan transfer kecakapan lingkungan kepada peserta didik MIN 3 Aceh Barat	Terjadi perubahan aspek pengetahuan ekologis (35 siswa), perilaku ekologis (35 siswa), emosional ekologis (32 siswa), dan etika & kesadaran ekologis (30 siswa) setelah dilakukan intervensi menggunakan <i>board game</i> ular tangga
Terbatasnya kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik	Menjadikan <i>board game</i> ular tangga sebagai pilihan ekstrakurikuler di madrasah	Madrasah mengadopsi <i>board game</i> literasi lingkungan ular tangga menjadi kegiatan ekstrakurikuler

Gambar

Seperti halnya tabel, pastikan setiap gambar mempunyai nomor urut dan judul. Buatlah gambar yang Anda gunakan nampak seperti buatan profesional dan tidak perlu diberi bingkai. Pastikan gunakan gambar *grayscale*. Gunakan style Judul Gambar untuk format ini. Gambar dibuat rata tengah. Ingat, gambar juga harus diacu dalam teks dengan menuliskan seperti, ‘... jika muncul pesan seperti ditunjukkan pada Gambar 1, maka *Macro Security* harus di set *Medium*’ (gambar ditulis dengan ‘G’ besar). Judul gambar tidak diakhiri dengan titik. Untuk gambar dengan lebar lebih dari 1 kolom, posisi gambar harus diletakkan di awal atau di akhir halaman, sedangkan gambar dengan lebar kurang dari 1 kolom penempatannya bebas. Walaupun begitu, gambar dengan ukuran kecil ini, jangan ditempatkan mendahului kalimat yang merujuknya, apalagi ditempatkan sebelum judul artikel.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan PKM

Simpulan (Cambria, size 13)

Kesimpulan dibuat dalam satu paragraf yang berisi: (Cambria, size 12, spasi: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1,15)

- Langkah-langkah pengumpulan data dan implementasi metode yang dilakukan.
- Kontribusi utama yang terukur dan berdampak pada masyarakat dari kegiatan yang dilakukan
- Keterbatasan hasil kegiatan yang dilakukan
- Rekomendasi kegiatan pengabdian selanjutnya berdasarkan keterbatasan hasil yang dicapai.
- Cakupan untuk pekerjaan di masa depan

Ucapan Terima Kasih (Cambria, size 13)

Ucapan terimakasih minimal ditujukan pada **Institusi** dan **mitra pengabdian**.

(Cambria, size 12, spasi: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1,15)

Daftar Pustaka (Cambria, size 13)

Daftar pustaka minimal adalah **15 referensi** dengan mengacu pada sumber primer dan sertakan linknya untuk menunjukkan referensi bisa di akses. Hindari pemakaian sumber dari **website** atau halaman sejenis yang **kurang terpercaya sumber ilmiahnya**. Judul bagian pustaka di atas tidak diberi nomor. Format seperti ini akan mudah Anda buat dengan bantuan aplikasi EndNote. Jika aplikasi ini tidak ada di komputer Anda, tidaklah sukar untuk menggunakan format dalam contoh di bawah (**APA Style**). Untuk semua pengarang, tulis nama belakang diikuti singkatan nama tengah dan depan. Hanya published paper (judul buku, nama dan nomor volume jurnal) yang ditulis miring. Perhatikan untuk rujukan dari Internet, semua bagian rujukan tetap ditulis lengkap. Berikut adalah contoh penulisan daftar pustaka.

Jangan lupa mengembalikan setting Macro Security seperti keadaan semula, setelah selesai mengedit artikel **BERBUDI** ini.

Daftar pustaka disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis. (Cambria, size 12, before 12 pt; after 12 pt; Line spacing: 1)

Contoh:

- Amanah, S. (2007). Makna Penyuluhan dan Transformasi Perilaku Manusia. *Jurnal Penyuluhan*, 3(1), 63–67. <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v3i1.2152>
- Aniuranti, A., Tsani, M. H. N., & Wulandari, Y. (2021). Pelatihan penyusunan Ice Breaking untuk penguatan kompetensi calon guru. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 85–93. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3578>
- Anwar, M. R. (2019). Guru PAUD dan Kemampuan Public Speaking di Era MEA. *Jurnal Lonto Leok*, 2(1), 56–61. <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jilpaud/article/view/338/227>
- Budaraga, I. K., & Devi, W. S. (2021). Pengabdian kepada Masyarakat Peningkatan Kualitas Usaha Keripik Talas Asyifa Oleh-oleh. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 172–180. <https://jurnal.fp.uns.ac.id/index.php/pengmas/article/view/1963>
- Harefa, A. (2007). *Agar Menulis-Mengarang Bisa Gampang* (4th ed.). Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=-DliaG-3C64C&dq>
- Ibiz Coach. (2018). *Inilah Perbedaan Antara Mentoring, Consulting, Training, dan Coaching*. <https://ibizcoach.com/perbedaan-mentoring-consulting-training-dan-coaching/>
- Kemendikbud. (2019). *Neraca Pendidikan Daerah: Data Uji Kompetensi Guru*. Kemendikbud. <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>
- Mallapiang, F., Kurniati, Y., Syahrir, S., Lagu, A. M. H., & Sadarang, R. A. I. (2020). Pengelolaan sampah dengan pendekatan Asset-Based Community Development (ABCD) di wilayah pesisir Bulukumba Sulawesi Selatan. *Riau Journal of Empowerment*, 3(2), 79–86. <https://doi.org/10.31258/raje.3.2.79-86>

- Nalhadi, A., Syarifudin, S., Habibi, F., Fatah, A., & Supriyadi, S. (2020). Pemberdayaan Masyarakat dalam Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga menjadi Pupuk Organik Cair. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 43–46. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v4i1.2134>
- Nurgesang, F. A., & Ridlwan, P. P. M. (2019). The Manufacturing of Banana Cutting Machine for Making Chips with Capacity of 35 kg/h to Improve Productivity of a Home Industry in Putat Village, Gunungkidul, Yogyakarta. *Prosiding SNTTM XVIII*, 1–7. <http://prosiding.bkstm.org/prosiding/2019/TM11.pdf>
- Oktaviana, F., Hanidian, O., Aji, B. S., & Baihaqi, I. (2020). Pelayanan Administrasi Desa Berbasis Online di Desa Paremono. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 49–56. <https://doi.org/10.31002/abdipraja.v1i1.3205>
- Palenti, C. D. (2021). Peningkatan Keterampilan Komunikasi melalui Participatory Learning Pada kegiatan Pemberdayaan Masyarakat. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(1), 87–98. <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i1.37074>
- Permana, E. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kertas Terhadap Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 190–196. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1028>
- Prastyan, R. D. N. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Konsep Pembelajaran Berbasis Kesenian Budaya Daerah dan Permainan Tradisional di Kampoeng Dolanan Nusantara Borobudur Magelang. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, 1(1), 93–101. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1446>
- Yuwanita, E. (2016). Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit di SMK Negeri 3 Pacitan. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/28353/1/5401411100.pdf>

Ketentuan Umum

Panjang tulisan minimal **8 halaman**. Font yang digunakan adalah Times New Roman dengan style dan ukuran sebagaimana contoh dalam template ini, kecuali font untuk penulisan algoritma atau program yang akan dijelaskan lebih terperinci dalam bagian tersendiri. Untuk optimalisasi halaman, usahakan jumlah halaman genap.

Perhatikan penggunaan bahasa, gunakan Bahasa Indonesia yang baku untuk ragam ilmiah. Jika Anda menggunakan istilah asing yang belum diserap ke dalam Bahasa Indonesia, tuliskan *italic* (miring). Jika istilah tersebut sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia atau sudah lazim di dunia informatika, seperti monitor, tidak perlu ditulis miring.