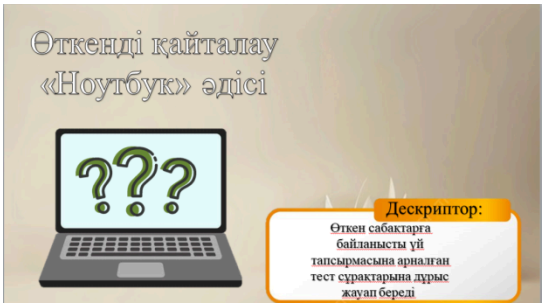
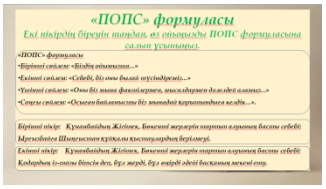
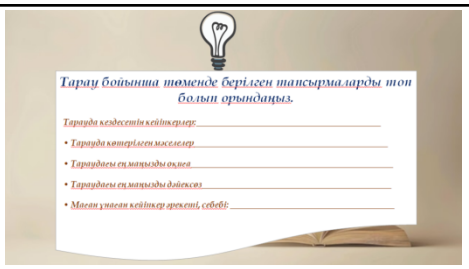
Білім беру ұйымының атауы	Қ.Сатпаев атындағы мектеп лицей	
Пәні:	Әдебиет	
Бөлім:	**Ғасырлық туынды**	
Педагогтің аты-жөні:	Забирова З.С	
Күні:	11.03	
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	**«Абай жолы романы және менің көзқарасым»**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	11.2.4.1 әдеби туындыда көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс(әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;	
Сабақтың мақсаты	әдеби туындыда көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс(әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазады	
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру 2 мин Өткен білімді еске түсіру 3 мин	«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: **«Сөйлемді жалғастыр»** Жақсы өмір – бұл..... Бақытты адам – ол..... Мен адамдардың ..... жоғары бағалаймын. Менің өмірімнің маңызы мынада..... Менің өмірім – ол ... Менің көңіл-күйім көбінесе ... Менде нашар көңіл-күй пайда болады, егер... Айналадағы әлем-ол... Менің достарыма деген қарым – қатынасым... **Үй жұмысын тексеру** Мұғалім өткен сабақ бойынша дайындалған текст сұрақтарды қояды. Оқушылардың жауаптарын тыңдап, бағыт-бағдар береді.  	Сөйлемді жалғастырады Өткен сабақты еске түсіреді; Өткен сабақтарға байланысты үй тапсырмасына арналған тест сұрақтарына дұрыс жауап береді	Мақтап мадақтап отыру, Жарайсың! Үй тапсырмасын дұрыс айтады. Сұрақтарға нақты жауап береді. 2 балл	Интерактивті тақта слайд

Жаңа білім 30 мин	**Жеке жұмыс** **«ПОПС» формуласы** Оқушыларға ПОПС формуласының құрылымын түсіндіреді. Тақырыпқа байланысты пікір немесе мәтін ұсынады. ПОПС формуласының 4 бөлігін (П – позиция, О – негіздеу, П – мысал, С – қорытынды) еске салады. Оқушылардың жауаптарын тыңдап, бағыт-бағдар береді. Қажет болған жағдайда толықтыру сұрақтарын қояды және кері байланыс береді.  «ПОПС» формуласы Екі пікірдің біреуін таңдап, өз ойыңызды ПОПС формуласына салып ұсыныңыз. «ПОПС» формуласы •Бірінші сөйлем: «Біздің ойымызша...» •Екінші сөйлем: «Себебі, біз оны былай түсіндіреміз...» •Үшінші сөйлем: «Оны біз мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламыз...» •Соңғы сөйлем: «Осыған байланысты біз мынадай қорытындыға келдік...» Бірінші пікір Күнтізбедегі Жұлдыз, Бақытқа жетуден оңаның басты себебі Мұғалімнің Шәкіртіміздің құлқын қастандықтан берілмеуі. Екінші пікір Күнтізбедегі Жұлдыз, Бақытқа жетуден оңаның басты себебі Кейіпкердің із-ізіне ілесіп жүріп, бұл жерді, бұл өмірді әдейі басқаның мекені ету.	Берілген пікірді таңдайды немесе мұғалім ұсынған пікірді талдайды. ПОПС формуласының құрылымын сақтай отырып ойын жеткізеді.Өз пікірін дәлелдеп, мысал келтіреді. Қорытынды жасайды.	Таңдап алынған пікірді ПОПС формуласының құрылымын сақтай отырып талдайды. 2 балл	Интерактивті тақта Оқулық
	Жұптық жұмыс **«Мінездеме кестесі» әдісі** Оқушыларға мәтіндегі кейіпкер туралы тапсырманы түсіндіреді. Кейіпкердің іс-әрекетіне назар аударуға бағыттайды. Талқылауға жетелейтін сұрақтар қояды. Оқушылардың жауаптарын тыңдап, кері байланыс береді. Сіздің кейіпкеріңіз / Кейіпкеріңіздің тартымды мінезі мен ерекше қасиеттері / Кейіпкердің осы әрекетіне сіздің көзқарасыңыз Абай Дәркембай Құнанбай Такежан Ұлжан Зере	Мәтінді талдайды. Таңдалған кейіпкердің осы тараудағы басты мінез-құлқын немесе ерекше қасиетін анықтайды. .Өз ойын дәлелдеп, сыни көзқарасын білдіреді.	Таңдалған кейіпкердің осы тараудағы басты мінез-құлқын немесе ерекше қасиетін дәл табады 2 балл	Интерактивті тақта Оқулық
	Топтық жұмыс **«Білім шамы» әдісі** Оқушыларға шығарманың мазмұнын еске түсіруге бағыттайды. Шығармадағы басты тақырыптар мен көтерілген әлеуметтік мәселелерді анықтауға сұрақтар қояды. Кейіпкерлерді талдауға тапсырма береді. Оқушылардың пікірін тыңдап, ойларын нақтылауға көмектеседі және кері байланыс береді.	Шығармадағы басты тақырыптар мен көтерілген әлеуметтік мәселелерді анықтайды. Кейіпкерге қатысты өз көзқарасын дәлелдер арқылы білдіреді. Ойын мысалдармен толықтырып, қорытынды жасайды	Шығармадағы басты тақырыптар мен көтерілген әлеуметтік мәселелерді табады, Өзіне ұнаған кейіпкер дәделді түрде көзқарасын білдіреді	Оқулық Көрнекілікте р

				
Бекіту 5 мин	«Қайтқанда» тарауынан кейіпкерлердің іс-әрекеті мен жай-күйіне қатысты үзінділер ұсынады. Тапсырманың мақсатын түсіндіреді. Оқушыларға үзінді қай кейіпкерге қатысты екенін анықтауға бағыт береді. Кейіпкерді сипаттау және бағалау үшін жетекші сұрақтар қояды. Оқушылардың жауаптарын тыңдап, кері байланыс береді. 	Берілген үзіндіні оқиды және талдайды. Үзіндінің қай кейіпкерге қатысты екенін анықтайды. Кейіпкердің мінез-құлқын, іс-әрекетін сипаттайды. Кейіпкерге өз көзқарасын білдіріп, баға береді.	зіндінің қай кейіпкерге қатысты екенін дұрыс анықтайды. Кейіпкерді сипаттап, іс-әрекетіне баға береді. 2 балл	Кесте
Кері байланыс	Сабақ соңында кері байланыс ұйымдастырады. Интерактивті тақтада «Түсіндім», «Түсінбедім» батырмаларын ұсынады. Оқушылардың жауаптарын бақылап, келесі сабаққа қорытынды жасайды. 	Сабақтағы түсіну деңгейін бағалайды. Интерактивті тақтадан «Түсіндім» немесе «Түсінбедім» батырмасын басу арқылы кері байланыс береді.	Интерактивті тақтада «Түсіндім», «Түсінбедім» батырмалары арқылы өз ойын білдіреді	Интерактивті тақта Кері байланыс парақшасы

Тексерілді: