CIDI Torino - APS

PROPOSTE FORMATIVE PER GLI INSEGNANTI, A.S. 2026/2027

a cura del

GRUPPO DI STUDIO E RICERCA DI ITALIANO

Coordinatrici del corso:

D. Braidotti, M. Pezzin, M.T. Mignone, G. Ottin Pecchio

Corso di formazione per gli insegnanti

OLTRE AI METODI – APPRENDERE LA LINGUA SCRITTA

Obiettivi e prospettive formative del corso

Insegnare a leggere e a scrivere a un bambino vuol dire introdurlo nel mondo della conoscenza e fornirgli gli strumenti necessari affinché possa transitare nell'universo della cultura scritta. Sta a ogni insegnante rendere concreta quest'opportunità, invitare il bambino a esplorare il mondo della lingua scritta senza ridurre l'apprendimento a una sola forma di approccio parziale e meccanico. Non c'è un "prima questo e poi quello" che caratterizza la maggior parte dei metodi, ma piuttosto la capacità di decostruire e presentare al bambino la ricchezza dei testi nella loro multidimensionalità per esplorare le regole di funzionamento del sistema di scrittura, così come la lingua, i suoi usi e risorse.

Il percorso si propone di diffondere l'approccio di Ana Teberosky all'apprendimento della lingua scritta attraverso l'uso consapevole di testi autentici di narrativa infantile, scelti secondo criteri che individuano nel "sistema scrittura" gli elementi fondanti.

I partecipanti saranno guidati all'osservazione dei livelli di concettualizzazione della lingua degli alunni per predisporre un piano progettuale di apprendimento della lingua scritta, e perciò delle abilità di riesposizione orale, di lettura e di scrittura. Gli strumenti di avvicinamento saranno i testi di narrativa infantile e gli albi illustrati sui quali, previa analisi del sistema scrittura, si condurranno attività concatenate.

Crediamo che sia importante sviluppare il progetto in continuità tra gli ordini di scuola perché lo scopo fondamentale è il porre il bambino al centro del suo apprendimento.

Destinatari

Insegnanti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo di scuola primaria

Contenuti del corso

La concettualizzazione della lingua scritta: osservare i singoli
Il soggetto che apprende e il sistema di scrittura
Scelta dei testi e analisi
Compiti concatenati
Progettare il lavoro per la classe
Sperimentare
Documentare e confrontare lo sviluppo dei singoli per evidenziarne i progressi

Competenze attese negli insegnanti

- Essere in grado di osservare i prodotti degli alunni per rilevare dati sulla concettualizzazione della lingua scritta;
- saper progettare un percorso di apprendimento della lingua scritta secondo l'approccio di Ana Teberosky;
- saper analizzare testi autentici di narrativa infantile in funzione delle caratteristiche del sistema scrittura;
- saper raccogliere dati di osservazione e documentazione dei progressi dei singoli e del gruppo.

Modalità di svolgimento

Incontri in presenza e online, su piattaforma Zoom.
Incontri ravvicinati all'inizio dell'anno scolastico, poi un incontro al mese, di **giovedì.**
Durante il primo incontro sarà condiviso il calendario.
È in via di organizzazione un incontro seminariale aperto di condivisione di esperienze e riflessioni sull'apprendimento della lingua scritta.

Sede: sede Cidi, via Maria Ausiliatrice, 45

Iscrizione

L'iscrizione è riservata ai soci del CIDI Torino – APS o di altri CIDI territoriali.

Per iscriversi:
Compila il modulo sul sito ufficiale: https://www.ciditorino.it/iscriviti

Per informazioni scrivi a: ciditorino.mail@gmail.com

Materiale di supporto al corso

Testo: **Parole per chi insegna a leggere e a scrivere,** A. Teberosky, B. Ruiz Cardoso (PDF)

Materiali condivisi su cartella Drive (articoli di riferimento, indicazioni bibliografiche, presentazioni, registrazioni video, modello di protocollo di documentazione…)

Discipline coinvolte

Lingua italiana (abilità strumentali, comprensione, ascolto, oralità)

Ore di formazione

20 ore di corso di formazione
16 ore di progettazione e sperimentazione in classe
4 ore di restituzione e condivisione nel gruppo delle osservazioni fatte durante l'esperienza di progettazione e sperimentazione

Date degli incontri

Incontro preliminare:
8/10/2026 livelli di concettualizzazione e spunti sull'analisi dei libri da proporre
23-24/10: seminario
12-26/11
10/12
28/01/2027
18/02
18/03
15/04
20/05
Fine giugno: restituzione e confronto

Attestato di partecipazione

Sarà consegnato a termine percorso a chi avrà seguito almeno i due terzi di esso.

Il CIDI è soggetto qualificato e riconosciuto a livello nazionale per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola. Il primo incontro è aperto a tutti.

MODULO DI ISCRIZIONE:

https://forms.gle/ERQttjyDBK7D2d4FA