

LISTA DE TRABALHOS APROVADOS

INFORME ÀS AUTORAS E AUTORES CUJOS TRABALHOS FORAM APROVADOS:

- 1) A carta de aceite, com as orientações diversas, como o template para slides, será enviada pelo e-mail: cccientifica.seminarioererufes@gmail.com. Verifiquem a caixa de spam ou lixeira
- 2) Na aba “Submissão de resumos” estava registrada incorretamente a data de 10 de julho para as apresentações, **mas o dia correto é 9 de julho**. Caso você(s) tenha(m) alguma dificuldade para apresentar no dia correto, nos informe pelo e-mail cccientifica.seminarioererufes@gmail.com.
- 3) O tempo previsto para as apresentações é de 10 minutos.

DATA DAS APRESENTAÇÕES (COMUNICAÇÕES ORAIS): 9 de julho, das 14h às 17h

EIXO 1 - Formação docente e a Educação das Relações Étnico-Raciais

Local: SALA 04 (IC-IV)

Coordenação:

Profa. Mestranda Darlete Gomes Nascimento

Profa. Doutoranda Márcia Maria Silva Peixoto

AUTORIA	TÍTULO DO RESUMO
Murilo Vincenzo Coelho dos Santos Sérgio Pereira dos Santos	AS NOVAS FACES DO RACISMO: MANIFESTAÇÕES CONTEMPORÂNEAS DO PRECONCEITO NO CONTEXTO ESCOLAR
Andrea dos Santos Gabriel Eliane Maria Brito Juliana Melo Rodrigues Lucas Rosângela Pereira dos Santos Tamiris Souza de Oliveira	FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA PROFISSIONAIS DA SEDU/SERRA - ES
Gustavo Henrique de Farias Lopes Júnior João Vitor dos Santos	FORMAÇÃO DOCENTE ANTIRRACISTA: ANÁLISE DAS AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO (SEDU)

Marcia Eduarda Rosa Rodrigues Rezende Marileide Gonçalves França	A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS: COMPREENSÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO
Daniele Pancini Sarte Edivaldo José Bortoleto Marileide Gonçalves França	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO CONTINUADA
Geisa Hupp Fernandes Lacerda Noélia Miranda de Araújo	AQUILOMBAMENTO DE ESCRITORAS NEGRAS: SEMEANDO SEMENTES NO CAMPO DA MENTE
Zíbia da Silva Amaro	O DESPERTAR DA FORMAÇÃO DOCENTE EM UM INTERCÂMBIO CULTURAL
Me. Korine Cardoso Santana Dr. Aldieris Braz Amorim Caprini	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: FORMAÇÃO CONTINUADA A PARTIR DA ÓTICA DECOLONIAL
Alice Fontoura Figueiredo	AMEFRICANIDADES: FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA
Joatan Nunes Machado Junior	COMO A SUBJETIVIDADE DO/A PROFESSOR/A INCIDE NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03?
Maria Eduarda Machado Oliveira	O HIP-HOP COMO MEDIADOR NAS PRÁTICAS DOCENTES
Beatriz Borges Graça Silva Mury Bonfim	QUEBRANDO O TABU: ARTE AFRO-BRASILEIRA E RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE
Erivelton Pessin Rodrigo Ferreira Rodrigues	POR UMA ESCOLA ANTIRRACISTA: FORMAÇÃO CONTINUADA E A POLÍTICA NACIONAL DE EQUIDADE EM VILA PAVÃO – ES
Osnéia Aparecida Péccoli da Silva	SABERES AMBIENTAIS E ANTIRRACISMO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EIXO 2 (GRUPO 1) - Práticas pedagógicas na educação básica a partir da Educação das Relações Étnico-Raciais

Local: SALA 02 (ANFITEATRO)

Coordenação:

Profa. Mestranda Edineia Ventura

Profa. Msa. Marinês de Oliveira Mendes

AUTORIA	TÍTULO DO RESUMO
Noelia da Silva Miranda de Araujo Sayonara de Andrade Dutra Patricia Rufino Gomes Andrade	FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS QUILOMBOLAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA
Daniela Torres da Silva Desiane Cesário	RELATO DE EXPERIÊNCIA: AS RAÍZES INDÍGENAS E SUA BELEZA QUE PÕEM A NOSSA MESA
Edineia Ventura Marileide Gonçalves França	DIÁLOGO SOBRE PRÁTICAS CURRICULARES COM A LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA NA ESCOLA QUILOMBOLA
Antônio Carlos Barbosa Júnior Edson Kretle dos Santos Isabelly Pocidonio da Silva Marcus Vinícius Soares da Costa Suzana Grimaldi Machado	PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA CONSCIÊNCIA NEGRA: EXPERIÊNCIAS DO NEABI IFES – VENDA NOVA DO IMIGRANTE.
Vivian Renata da Silva dos Santos	PROJETO EMBAIXADORES PRÓ ERER: UMA ESTRATÉGIA DE MOBILIZAÇÃO ESCOLAR CONTRA O RACISMO
Fabíola Fraga Nunes Giuliano de Miranda	ARTE PÚBLICA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: A RÉPLICA DA ESCULTURA DE DONA DOMINGAS COMO AÇÃO PEDAGÓGICA EM VITÓRIA-ES
Erineu Foerste Josiane Arnholz Plaster Tailor Raniere Waiandt Marineuza Plaster Waiandt	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CRIANÇAS POMERANAS: IDENTIDADE E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO
Valeska Maria Mathias	EU SOU PRETAGONISTA
Jussara da Silva Baptista Juliana Bernardino Bello	CARMÉLIA MARIA DE SOUZA NA EJA VITÓRIA: APAGAMENTO E RACISMO TERRITORIAL

Tamiris Souza de Oliveira	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E O CONGO NA COMUNIDADE DE MANGUINHOS
Kalliany da Silva Costa	COZINHAFRO: SABERES ALIMENTARES, ESPIRITUALIDADE E ANCESTRALIDADE
Ana Júlia Fonseca Costa e Silva Dionatan Queiroz Garcia de Paula Larissa Silva França Yves Figueiredo de Oliveira	RECONHEÇA: UMA JORNADA DE AUTOCONHECIMENTO RACIAL COMO EIXO INTEGRADOR DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À FORMAÇÃO HUMANA

EIXO 2 (GRUPO 2) - Práticas pedagógicas na educação básica a partir da Educação das Relações Étnico-Raciais

Local: SALA 01 (EDIFÍCIO DIDÁTICO)

Coordenação:

Profa. Dra. Maricleide Pereira de Lima Mendes

Profa. Dra. Simone Aparecida Fernandes Anastácio

AUTORIA	TÍTULO DO RESUMO
Rony Mendes Rodrigues Joice Batista de Assis Jania Flora Terra Ana Carolina Ferreira Da Silva Sérgio Pereira dos Santos	JANE COOKE WRIGHT E MARY WINSTON JACKSON: UMA TRAJETÓRIA DE CIÊNCIA, RESISTÊNCIA E LEGADO
Rosivane Santana da Silva Lavina Pereira Da Silva	A CARTOGRAFIA SOCIAL DOS QUILOMBOS DE ALVATERRA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA.
Aline Eduardo Machado Fernanda Raquel Bulian Gasparini Schram	ANCESTRALIDADE E VALORIZAÇÃO DA PESSOA IDOSA: UMA JORNADA DE MEMÓRIAS E SABERES
Abraão Santana Pezente Geshe Santos Paixão Patrick Lurentt Bourguignon	DIÁLOGOS ENTRE TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS E ARTE NDEBELE
Julia Santos Gonçalves Carlos Gilmar de Oliveira Brum Sandra Kretli da Silva	FILME ESTRELAS ALÉM DO TEMPO: UM DIÁLOGO ESCOLAR PARA PENSAR AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ozeias Guimarães Souza	"AFRO DICAS": GAMIFICAÇÃO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Jamily Barbosa Vieira Rariane Delpupo Vieira	RAÍZES E FRONTEIRAS: O ENSINO DE GEOGRAFIA COMO PROMOTOR DA VALORIZAÇÃO RACIAL
Ana Luiza Drummond Helena Assunção Márcia Cesário	DISSONÂNCIAS COLONIAIS: REFLEXÕES SOBRE A RECEPTIVIDADE ESTUDANTIL A PRÁTICAS CULTURAIS AFROBRASILEIRAS
João Vitor dos Santos Gustavo Machado Prado Gino Santos Henrique Gustavo Henrique de Farias Lopes Júnior	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM AÇÃO: UM OLHAR SOBRE SABERES AFRO-BRASILEIROS NO ENSINO FORMAL
Samilla do Carmo Correia	MIRANDINHA: POR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA ANTIRRACISTA
Bethânia Cypriano da Silva	OS IMPACTOS DA RELIGIÃO NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR QUILOMBOLA: O CASO DE GRAÚNA
Wanderlei Porto do Nascimento Aguiar	PROJETO CULTURAL AS BANDAS DE CONGO NA ESCOLA DE ARAÇATIBA EM VIANA-ES: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DECOLONIAL.
Jacqueliney Souza Reis	FACETAS DO RACISMO: DISCUTINDO REPRESENTATIVIDADE DOS CIENTISTAS NA ATUALIDADE

EIXO 3 - Políticas afirmativas na educação básica e no ensino superior

Local: SALA 05 (IC-IV)

Coordenação:

Prof. Mestrando José Ricardo Mariano de Souza

Profa. Mestranda Márcia Eduarda Rosa Rodrigues

AUTORIA	TÍTULO DO RESUMO
Felipe Gonçalves Vieira Helen Moura Pessoa Brandão	ANTIRRACISMO E DECOLONIALIDADE: A GEACIQ/CEAFRO E OS SEUS DESAFIOS FRENTE A COLONIALIDADE E O RACISMO NA EDUCAÇÃO
Mateus Augusto Almeida Martins Shirlena Campos de Souza Amaral	AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UENF: ACESSO E PERMANÊNCIA
Cesário Lopes Manuel Nunes Lino Kyria Rebeca Finardi	TRANSLINGUAGEM, DECOLONIALIDADE E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO EM MOÇAMBIQUE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
Sara Lucia de Lima Izabel Cristina de Lima Itamar de Oliveira Correa Filho	TEORIAS GERAIS DA ADMINISTRAÇÃO: PEDAGOGIA QUE SILENCIA E TORNA INVISÍVEL O RACISMO
José Ricardo Mariano de Souza Marileide Gonçalves França	O PERCURSO ESTUDANTIL DOS/AS ESTUDANTES COTISTAS EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFES
Valci Vieira dos Santos Juciene Silva Sousa Nascimento	POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NOS CURSOS DE LETRAS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO) DO CAMPUS X/UNEB
Izabel Cristina de Lima Sara Lúcia de Lima Itamar de Oliveira Corrêa Filho	PROTAGONISMO HISTÓRICO DO MOVIMENTO NEGRO PELO ACESSO DA POPULAÇÃO NEGRA À EDUCAÇÃO FORMAL
Eva Adriana R. Ferreira Oliveira Lucas Mayara Lima Candido Maria Dayana Santos Damaceno Rosângela Pereira dos Santos	POLÍTICA DE EQUIDADE RACIAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA SERRA-ES

EIXO 4: Identidades e culturas africanas, afrodiaspóricas e indígenas

Local: SALA 07 (IC-IV)

Coordenação:

Profa. Msa. Sarita Faustino dos Santos

Prof. Ms. Vitor Amorim dos Reis

AUTORIA	TÍTULO DO RESUMO
Eloá Carvalho Pires Luanne Lima Ferreira	PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROFESSOR COORDENADOR DE ESTRATÉGIAS PARA EQUIDADE RACIAL (PCER)
Cesário Lopes Manuel Nunes Lino	ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE LÍNGUAS BANTU E EDUCAÇÃO BILINGUE EM MOÇAMBIQUE, 2017-2022.
Gino Santos Henriques Gustavo Machado Prado João Vitor dos Santos	PRETOS VELHOS: MEMÓRIA, ANCESTRALIDADE E RESISTÊNCIA CULTURAL NO BRASIL
Izaque Moura de Faria Joelson dos Santos Silva Patrícia Gomes Rufino Andrade	TITULAÇÃO DE TERRAS QUILOMBOLAS NO ESPÍRITO SANTO: PROCESSOS DE RE-EXISTÊNCIA
Maria Nazareth Bis Pirola Helen de Carvalho Tavares Maria Julia de Oliveira Batista	CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS NA MODA
Tamiris da Silva Gumiere Felipe de Brito Menezes Sérgio Pereira dos Santos	ALICE BALL: UMA CIENTISTA NEGRA SILENCIADA PELA HISTÓRIA
Ana Beatriz Silva Toniato Bruna Schroeder Costa Lucas Amorim Alves Sérgio Pereira dos Santos Thais de Azevedo Bicalho	TECNOLOGIAS AFRICANAS: A TRAJETÓRIA E AS CONTRIBUIÇÕES DE NILMA LINO GOMES
Ariane Purcino Batista Lucas Amorim Alves Sérgio Pereira dos Santos Thais de Azevedo Bicalho	TECNOLOGIAS AFRICANAS: TRAJETÓRIA E CONTRIBUIÇÕES CIENTÍFICAS DE GEORGE WASHINGTON CARVER
Ingrid Ferreira dos Santos Peter Ferraz Caon Ana Luiza Gonçalves Sepulcro Sergio Pereira dos Santos	VIRGÍNIA LEONE BICUDO: PIONEIRISMO NEGRO NA PSICANÁLISE E SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES RACIAS

Ana Paula Azevedo Moura Careta Haryany Santos Rocha Márcia Helena do Nascimento	PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO: GEACIQ INDICA
Jane Seviriano Siqueira	MEMÓRIAS E SABERES COLETIVOS: NOTAS SOBRE A CONFECÇÃO DOS ADORNOS ACOPLADOS À INDUMENTÁRIA DE GRUPOS MUSICAIS
Davi Barbosa de Jesus Débora Cristina de Araujo	A BIOLOGIA COMO MEIO DE CONSOLIDAÇÃO DA VISÃO EMBRANQUECIDA DE MUNDO
Jorge Vinícius Monteiro Vianna Kelly Cristina Soares Lima Monique Santiago de Carvalho	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (PROERER)

Informações importantes:

1. A ausência do/a autor/a ou autores/as implicará a não emissão de certificado de apresentação. Em caso de resumo de autoria coletiva, a apresentação poderá ser feita por apenas um/a integrante, o que garantirá a certificação de todos os autores ou autoras.
2. Os resumos aceitos para apresentação durante o evento poderão ser publicados no Caderno de Resumos (ou Anais) do evento, desde que tenham sido apresentados durante a(s) sessão(ões) de comunicação.
3. Em caso de uso de slides, este deve ser o Template: https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1ynUU_wgox4iceUwYrsnetE40Wt2tvYi. **Para editar o arquivo, é necessário baixá-lo.**
4. Carregar a apresentação (caso use slides) até o dia **04 de julho de 2025**, no link: <https://docs.google.com/forms/d/1TkIjYkWmrSGVFcBky49ywkP4ilttnyi7AnJprZgtCo/preview>. **Salvar em PDF para evitar desconfiguração. Em caso de mais de um resumo aprovado, carregar separadamente os arquivos.**
5. Será disponibilizado projetor multimídia nas salas onde ocorrerão as sessões de comunicação.