

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MARCH 27-31, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	Naipapamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon.				
<i>Performance Standard</i>	Nakapagpapahayag ng may pagmamalaki at pagkilala sa nabubuong kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon				
<i>Learning Competency</i>	Naisa –isa ang mga pngkat ng mga tao sa sariling lalawigan at rehiyon. AP3PKR – IIlb-c-3	Natutukoy ang ilang sining mula sa iba-ibang lalawigan tulad ng tula ,awit at sayaw. AP3PKR – IIlg -8	Napapahalagahan ang mga sining sa isang lalawigan AP3PKR – IIIg -8	Naipapakita ang natatanging kaugalian sa isang lalawigan. AP3PKR –IIIh- 9	
II CONTENT	Mga Pangkat sa Rehiyon na Kinabibilangan Ko	Sining Mo,Pahalagahan Mo Mga Sining ng Lalalwigan	Sining Mo,Pahalagahan Mo Mga Sining ng Lalalwigan	Mga Natatanging Kaugalian sa isang Lalawigan	Lagumang Pagusulit
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. <i>Teacher’s Guide Pages</i>					
2. <i>Learner’s Materials pages</i>					
3. <i>Text book pages</i>					
4. <i>Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Balitaan	Balitaan	Balitaan	Balitaan	
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ipaawit ang kanta na “ Pinoy Ako “,sa mga bata at talakayin ito.	Ano-anong laro ang madalas ninyong ginagawa magkakaibigan? Naalala pa ba ninyo ang mga laro natin?Ano –ano ang mga ito?	Brainstorm ng salitang “ Sining “.	Ano ang kinaugalian ng gawin ng ,mga tao sa isang rehiyon na di ginagawa sa Maynila?	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Ituon ang pansin sa ‘Alamin Mo” sa KM.	Ilahad ang susing tanong sa “ Alamin Mo” sa KM.	Magpakita ng video tungkol sa pagpapahalaga sa sining ng isang lalawigan.	Magpakita ng larawan ng mga kaugalian.Ipaisa itong pangalanan sa mga bata.	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Anong pangkat ang pinakarami sa lalawigan?	Ano –anong sining ang nagpapakilala sa isang lalawigan? Ano-anong sayaw ,tula at awit ang maipagmamalaki ng iyong lalawigan?	Batay sa inyong napanood, paano nila pinahahalagahan ang kanilang sining? -Ano ang iyong naramdaman ng labis ang pagpapahalaga na ginawa ng mga tao sa kanilang sining?	-Ginagawa niyo pa kaya ito mga bata? - Ano ang mabuting dulot ng pagtalima sa ganitong kaugalian?	

<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>	Anong nararamdaman mo kapag kakaiba ang mukha ng ibang tao?				
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>	Pangkatin ang mag-aaral.	- Dapat bang pahalagahan ang sining ng iyong lalawigan?	Gawin ang “ Gawain B at C”.		
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Ipagawa ang Gawain A sa KM.	Gawin ang panuto na nasa Gawain A sa KM.	Pangkatin ang klase sa tatlo.	Sundin ang gagawin sa bahaging “ Gawain A “ sa KM.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Bigyang diin ang kaisipan sa “ Tandaan Natin “sa KM.	-Ano –anong mga sining ang mayroon ang iyong lalawigan?	-Paaano binibigyang- halaga ng mga tao ang sining ng ibang lalawigan?	-Ano-anong natatanging kaugalian naipapamalas ng isang lalawigan?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Pasagutan ang nasa “ Natutuhan Ko” sa KM.	Pasagutan ang nasa “ Natutuhan Ko” sa KM.	Gumawa ng poster sa paraan ng pagpapahalaga sa sining ng lalawigan.Gamit ang rubriks sa TG.	Sagutin ang nasa “ Natutuhan Ko “ sa KM.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gumawa ng isang maikling talata na naglalarawan sa kultura ng inyong lalawigan.	Magsaliksik ng iba pang sining na mayroon ang iyong lalawigan.	Gumupit ng isang larawan na nagpapakilala ng sining ng isang lalawigan.	Gumawa ng isang usapan na nagpapakita ng natatanging kaugalian.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					