

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME FORMU  
(OKULDA GÖREV YAPAN ADAY REHBERLİK ÖĞRETMENİ İÇİN)**

Danışman Öğretmen Biçimlendirici Aday Rehberlik Öğretmeni Değerlendirme Formu aday öğretmene yapılacak rehberlik çerçevesini belirlemek üzere danışman öğretmen tarafından yapılacak gözlem sürecini yapılandırmak üzere hazırlanmıştır.

Danışman Öğretmen Biçimlendirici Aday Değerlendirme Formunun “GÖREVLER” bölümüne, danışman öğretmenin gözlemlerine dayanarak tespit ettiği öneriler yazılır.

NO	ALANLAR	GÖREVLER
1.	<b>Gelişimsel ve Önleyici Hizmetler</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıf içi grup rehberliği etkinlikleri uygulamaları</li> <li>2. Bireyi tanıma sürecinde uygun test ve test dışı tekniklerin kullanımı</li> <li>3. Bireyi tanıma uygulamalarında uygun geribildirim verme</li> <li>4. Öğrencilerin sosyal-duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine yönelik bilgi verme çalışmaları</li> <li>5. Yönelme ve izleme çalışmaları</li> </ol>	
2.	<b>İyileştirici Hizmetler</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bireysel ve grupla psikolojik danışma/görüşme sürecini yürütme</li> <li>2. Psikososyal destek hizmetleri kapsamında yürütülen faaliyetler</li> <li>3. Kurum/kuruluşlara yönlendirme</li> </ol>	
3.	<b>Destek Hizmetler</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmen, veli ve diğer paydaşlara yönelik müşavirlik hizmeti</li> <li>2. Rehberlik sisteminin kullanımı (veri girişi, raporlama vb.)</li> <li>3. Rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi (uygun formların kullanımı)</li> <li>4. Risk analizinde uygun yöntem ve formların kullanımı</li> <li>5. Mesleki gelişim faaliyetleri ile paydaşlarla koordinasyon ve iş birliği hizmetleri</li> </ol>	

.../.../...

Aday Öğretmen

İmza

<http://www.diyariedebiyat.com>

Danışman Öğretmen

İmza