

Vyhodnocení DOTAZNÍKU PRO RODIČE

Vážení rodiče,

zjistili jsme, díky dotazníku, Váš pohled a názor na úroveň naší školy. Vaše anonymní odpovědi jsou nám cenným vodítkem a inspirací

ke zkvalitnění naší práce. Bylo nabídnuto 70 dotazníků, vrátilo se nám jich celkem 35.

V některých nebyly zhodnoceny všechny otázky, někde byly označeny odpovědi dvě.

Na případné návrhy či dotazy odpovídáme také, děkujeme za Vaše názory.

Červená barva – odpovědi rodičů

Zelená barva – vyjádření školy

1. Chodí Vaše dítě do MŠ rádo?

- a) velmi rádo 13x
- b) rádo 22x
- c) nerado 0
- d) nevím 0

2. Co nebo kdo je pro Vaše dítě ve školce:

a) nejoblíbenější – kamarádi, pí. učitelky, akce hračky, vláček na zahradě, kolektiv, výlety, kostky, auta, různé aktivity, houpáčka, oběd, výlety.

b) nepříjemné – jídlo, kakání, zlobivé děti, jídlo, co nemá v oblibě, pravidla třídy, spaní, odstrkování kamaráda, převlékání, pocit samoty, dlouhé vycházky, odloučení od rodičů.

Vyjádření školy: Odpočinek je pro dítě důležitá součást dne. Samozřejmě respektujeme individuální potřebu spánku. Děti po obědě odpočívají, každý má své lehátko, ti, kteří nemají potřebu spánku – klidné hry a činnosti ve třídě či šatně na koberci nebo u stolečku s asistentkou.“

Procházky jsou nedílnou součástí režimu dne v MŠ. Snažíme se využívat k pobytu venku školní zahradu, ale vždy to z důvodu počasí nejde.

Každé dítě nastupující do MŠ má jinou rodinnou výchovu a zvyky. **Pravidla** třídy jsou při takovém počtu dětí nezbytná. Je třeba je dodržovat, jediné tak můžeme všem dětem zajistit bezpečí a pohodu během dne. S pravidly souvisí i „**odstrkování kamaráda, zlobivé děti**“ – srdíčkové pravidlo. Byla schválena inkluze, pracujeme s dětmi s podpůrnými opatřeními, se zvláštnostmi chování. Učíme děti se k sobě chovat ohleduplně, neubližovat si.

„**Kakání (vyprazdňování) v MŠ**“ je opravdu pro některé děti velký problém. Řešte s pí. učitelkami na třídách individuálně, rádi dětem připravíme podmínky – individuálně, aby stolici nemusely zadržovat.

Pocit samoty a odloučení od rodičů bohužel zažijí téměř všechny děti v začátku školní docházky, při adaptaci. Je to těžké období, ale vždy ho všechny děti zvládnou. Pokud máte pocit, že toto období trvá déle, domluvte si schůzku s pí. učitelkami. Najdeme společně řešení.

Jídlo – viz. Níže

3. Hovoříte s Vaším dítětem o dění v MŠ?

- a) každý den 33x
- b) občas 1x
- c) vůbec 1x

4. Sledujete informace na prosklených dveřích MŠ?

- a) pravidelně 33x
- b) občas 2x
- c) nesleduji 0

5. Sledujete informace na webových stránkách MŠ nebo v aplikaci MŠ?

- a) pravidelně 26x
- b) občas 9x
- c) nesleduji 0

6. Máte zájem o setkávání s odborníky v MŠ, o besedy?

a) ano 21x

b) ne 13x

Nehodnoceno 1x

S jakými a v jaký čas vám tyto akce vyhovují? Návrhy rodičů:

- Když mám čas, přijdu, od 16. hod., dále - záleží na tématu
- Dětský psycholog
- V pátek odpoledne s pí. ředitelkou a pí. učitelkami
- Logoped, psycholog, neurolog, pracovník PPP, o hyperaktivitě
- Besedu ohledně duševního rozvoje dítěte
- Spíše ne, zatím mě žádná výrazněji nezaujala
- Konzultace s pí. učitelkou při vyzvednutí, jak se mu ten den dařilo
- V oblasti výchovy, psychologie, fyzického rozvoje
- Středa po 16. hod.
- Po 17. hod.

Vyjádření školy: Dříve jsme organizovali větší množství **besed**, ale nebyl o ně ze strany rodičů velký zájem, vždy se sešlo pár jedinců.

Pravidelně organizujeme besedy se ZŠ Labská, Bosonožská, Edukativně stimulační skupinky, letos byla rodičům nabídnuta beseda – Jak na problémové děti, aby lépe zvládly základní školu. Přišlo pět rodičů.

Organizujeme každoročně oční screening.

Naplánovali jsme výbornou besedu s klinickou logopedkou a speciální pedagožkou, představí úžasnou novinku, budete včas informováni. Měla by se uskutečnit v březnu a plánujeme spolupráci do budoucna.

Pokusíme se naplánovat besedu s psychologem.

Beseda s neurologem v MŠ je nereálná, řeší se individuálně ve zdravotních zařízeních.

Besedy v pátek odpoledne se mnou a pí. učitelkami organizovat nebudeme, i když nás to velmi těší. V pátek jsme již na konci sil a utíkáme domů relaxovat ☺. Můžeme se však sejít jiný den.

7. Máte zájem o konzultační hodiny pro rodiče? (Schůzka v domluvený čas, rozhovor v soukromí a klidu bez dítěte, zpětná vazba o pokroku, chování a dovednostech Vašeho dítěte).

a) ano 1x ročně 10x

b) ano 2x ročně 20x

c) ne

3x

Nevyplněno 2x

Návrhy rodičů:

- Zejména u předškoláků.
- Když potřebujete říct něco důležitého, stačí ráno.
- Rádi bychom slyšeli zpětnou vazbu na chování a dovednosti.
- Individuálně podle dítěte se nebráníme osobní konzultaci
- Individuální zaměření (nejsou schůzky o pokroku), ale p. uč. se snaží občas Informovat jen tak při vyzvedávání – jsme spokojeni
- Určitě budu ráda za postřehy, jak se chová mezi dětmi, zda plní úkoly. Jak je na tom se sociální – mentální stránkou
- Ne plošně, jen pro rodiče, kteří by měli zájem
- Podle potřeby rodičů nebo učitelů
- Zpětná vazba by byla velmi cenná, v kolektivu se chová jinak, než doma. Je fajn vědět, jak si vede, jeho přednosti a slabiny.
- Potřebuji dítě předávat u dveří – příchod i odchod.

Vyjádření školy: Konzultační hodiny v odpoledních hodinách budou 2x

ročně. Nabídneme vám i konzultační hodiny 1 x za měsíc ihned po obědě, od 12.30 – 13.30 hod. Zájemci se mohou domluvit s učitelkami jednotlivých tříd, budeme vás o termínu informovat. Pokud budete potřebovat řešit něco důležitého, prosím, domluvte si schůzku. Učitelky nemohou podávat informace o dětech u dveří. Nikdy se nejedná o jednu větu. V době, kdy s Vámi hovoří, nemají přehled o dětech ve třídě a jejich chování, stojí k nim zády. Právě v těchto chvílích může dojít ke konfliktu či ke zranění. Pokud by pí. učitelky se všemi rodičů hovořily, nestihly by s dětmi vykonat promyšlenou, naplánovanou vzdělávací práci, odbíhaly by od činností. Inspekce tento postup hodnotí jako porušení pracovní kázně učitelek. Pokud je vše v pořádku, neinformujeme vás. Odpoledne je stejná situace. Děti se i odpoledne schází ve žluté třídě, u učitelek jiné třídy. Kolegyně si předají vždy jen nejdůležitější informace.

Jestli máte konkrétnější požadavky, řešte třídním emailem, domluvte si schůzku.

Ke dveřím pro dítě chodíme při adaptaci, nebo když se jedná o malé dítě či o dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedeme děti k samostatnosti. Jdeme pro něj až ve chvíli, kdy dítě samo nechce do třídy vejít. Všechny děti však vidíme a vítáme. Ruší to plynulý chod vzdělávání a narušuje činnosti ve třídě.

Při odchodu vyžadujeme podání ruky a pozdravení. Dítě jde ke dveřím samo. Pokud potřebujete řešit jinak – domluvte se se svými pí. učitelkami individuálně.

8. Jak hodnotíte budovu MŠ?

1. 15x
2. 12x
3. 6x
4. 2x
- 5.

Připomínky:

- Malá šatna (3x), úzká šatna. Paní učitelky dokáží z prostoru vytěžit maximum
- Moc hezká výzdoba.
- Izolační trojskla, zateplení budovy, soláry.
- Prostorově chybí spací místnost pro děti
- Jinak zlepšení po rekonstrukci
- Líbí se mi po prázdninové opravy a zvelebení okolí školky (zahrada), jen škoda, že si toho malá už moc neužije
- Paní učitelky se snaží děti rozvíjet
- Líbí se mi, že předškoláci mají pestřejší program

Vyjádření školy: Budova a vybavení MŠ je majetkem zřizovatele – Městská část - Brno Starý Lískovec, hrazena finančními prostředky obecního úřadu. Záleží na výši příspěvků na provoz.

Z architektonického hlediska nemůžeme s budovou nic dělat. Budova zateplena je.

Jinak moc děkujeme za pochvalu a jsme rády, že se Vám líbí zvelebení MŠ po rekonstrukci.

9. Jak hodnotíte zahradu MŠ – víme, že momentálně se přední část hodnotit nedá z důvodů rekonstrukce.?

1. 6x
2. 15x
3. 10x
4. 2x
5. 1x

Připomínky:

- Po její rekonstrukci věříme ve výrazné zlepšení
- Zahrada je velká, má různé prvky, pítka, líbí se mi to
- Těším se na nový vzhled po rekonstrukci

- Více zapojit děti v péči o zahradu a okolí školky (klidně i rodiče) – truhlíky, kytky, bylinky, kompost
- Dlouhotrvající rekonstrukce
- Moderní zahrada
- Některá místa – chodníček, hřiště by zasloužilo opravit
- Více herních prvků, místo asfaltového hřiště jiný typ povrchu
- Vláček nestačí opravit, radši vyměnit pár prken, raději bych jej odstranila
- Nelíbí se mi hrací plochy, hlína málo trávy a vadí mi, že písek nebo kamínky na asfaltu výrazně kloužou (prostor u vláčku)
- Nedostatek vyžití pro starší děti
- Chybí zabezpečený vchod z horní části zahrady od ulice Valašská, naproti Domova pro seniory
- Vláček v nevyhovujícím stavu
- Zprovoznit vláček, ponk

Vyjádření školy: Od roku 2019 se snažíme o zvelebení naší školní zahrady.

Víme, že zahrada potřebuje změnu. Ani nám nevyhovuje asfaltový povrch a některé herní prvky. Máme hotový projekt zahrady v přírodním stylu „Zahrada Alenka“.

O složitosti – rekonstrukci 1. části zahrady jsme Vás již na našich webových stránkách informovali. S navazujícími stavebními pracemi se začne opět v březnu.

Snad se i naše celá zahrada dočká zvelebení. Letos o hlavních prázdninách bude zřizovatel rekonstruovat zahradu MŠ Bosonožská. Budeme doufat, že přijdeme na řadu další rok.

Vláček se momentálně použít nedá, ale máme na jaře přislíbenou opravu. V MŠ je nutná ke všem opravám revizní zpráva, ekologické nátěry a ke každé opravě potřebujeme certifikovaný atest. Jelikož děti mají vláček moc rády, chtěly bychom jim ho ještě ponechat.

Ponk je nový a v provozu.

Jednala jsem se zahradní firmou o zasetí trávy, odpověď nevyzněla povzbudivě. Firma má zkušenosti z jiných MŠ a při počtu dětí a běháním na zahradě, tráva kolem pískovišť nevyroste, děti ji udupou. Museli bychom vybudovat cestičky, po kterých by děti směly chodit. Bylo by to velmi nákladné, srovnat povrch a zhruba rok zahradu zalévat, nepoužívat. Nabídli mi umělou travu, tu ale nechceme.

Počkáme na stanovisko obce k rekonstrukci zbývajících částí.

Moc rády využijeme vaši pomoci při úpravách zahrady, její první části, pomoci při úpravě záhonků.

Plánuji schůzku s panem starostou, přednesu všechny Vaše připomínky.

Oplocení MŠ je nedávno vyměněné a v dobrém stavu. Vchod z ulice Valašská budovat nebudeme. Děkujeme za pochopení.

10. Jste spokojeni s kvalitou výchovné a vzdělávací práce učitelek?

1. 26x

2. 4x

3. 2x

4. 2x

5.

Nevyplněno 1 x

Připomínky:

+ Moc milé a vstřícné pí. učitelky, jsem spokojena s učiteli

+ Děkujeme za laskavé a empatické pí. učitelky

- Nemohu posoudit
- Nedostávám informace od dítěte, nemůžu hodnotit
- Kvůli množství dětí to není ideální, pokud má dítě speciální požadavky

Vyjádření školy: Děkujeme za uznání. O tom, co s dětmi děláme, **jak pracujeme**, získáte přehled v našem ŠVP, v šatnách, na nástěnkách, vidíte tvořivost dětí. V každé šatně se obměňují třídní plány a konkrétní aktivity můžete získat i z fotogalerií. Také s dětmi hovoříte, dítě třeba doma zpívá, říká básničky, vidíte pokroky.

Pravdu mají i rodiče, kteří napsali, že nemohou posoudit. Hodnotit naši výchovně vzdělávací práci může nejlépe Česká školní inspekce. Doposud jsme pracovali velmi dobře a získali ocenění „Příklad dobré praxe“, mohou k nám chodit na praxi studentky a získávat zkušenosti právě u nás.

11. Jste spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců MŠ?

1. 30x

2. 3x

3. 2x

4.

5.

Připomínky:

- Málo informací

- Nelíbí se mi odměňování sladkostmi za sněžený oběd

- Vždy milé jednání paních kuchařek

Vyjádření školy: **Jsmo moc rády, že nás máte rádi 😊**

Děti za sněžený oběd sladkosti v žádné třídě nedostávají. Polévka a druhé jídlo je natolik zasytí, že se jim do břicha již nic nevejde.

Někdy si řeknou děti o něco dobrého po odpolední svačince – máme od Vás sušené ovoce, popcorn, gumové bonbóny, hroznový cukr apod. Některé děti si sladkost nevezmou, nejsou zvyklé z domu.

Pokud si to nepřejete, řešte, prosím, individuálně u učitelek třídy.

Málo informací – odpověď viz. bod 7

12. Účastníte se rádi společných akcí v MŠ?

a) ano velmi rádi 17x

b) když je čas, tak přijdu 17x

c) na tyto akce nechodím 1x

13. Jste spokojeni se stavbou jídelníčku?

a) strava je pestrá, dítěti chutná 22x

b) záleží, co je za jídlo 13x

c) nejsme spokojeni 0

Připomínky a vzkazy od rodičů:

- Jen není zvyklé na tolik pečiva, když je chléb na snídani i svačinu, tak už ho nejí
- Velmi
- Méně sladkého
- Méně pomazánek, ne všechny dětem chutnají
- Děti si rády přidávají

- Jídelníček – málo buchet na svačinu
- Zlepšit jídelníček a stavbu jídla.
- Příliš přísné – pravidlo ochutnání
- Jídelníček – Více zdravějších pokrmů, mléčné výrobky, méně cukru
- Jídlo je moc chutné, ale skladba jídelníčku nesplňuje moje představy zdravého stravování. Nesladit čaj, omezit sladká jídla, zařadit více zeleniny, ubrat ultra zpracované potraviny, žádné polotovary.
- Omezit lepek ve stravě

Vyjádření vedoucí stravování Adely Novákové

Stravování v mateřské škole není nahodilé – vychází z vyhlášky o školním stravování a z tzv. **Spotřební koš**, který stanovuje, kolik jednotlivých skupin potravin musí děti v průběhu měsíce dostat (mléčné výrobky, maso, ryby, luštěniny, zeleninu, ovoce, obiloviny atd.).

Plnění těchto hodnot se pravidelně sleduje a kontroluje. Kontroluje Krajská hygienická stanice.

Dbáme na to, aby jídelníček byl:

-  **pestrý** (střídáme druhy masa, přílohy, technologie přípravy),
-  **vyvážený** (správný poměr bílkovin, sacharidů a tuků),
-  **přiměřený věku dětí** (respektujeme jejich výživové potřeby i velikost porcí).

Zařazujeme ryby, luštěniny, ovoce, zeleninu tak, aby si děti budovaly správné stravovací návyky už od útlého věku.

Polotovary a přidaný cukr používáme opravdu jen výjimečně. Pokrmy připravujeme tak, aby byly chuťově přijatelné pro děti a zároveň splňovaly zásady zdravé výživy.

Na měření soli v jídle chodí kontroly z Krajské hygienické stanice, proto si nemůžeme dovolit přisolovat.

Dbáme na dostatek zeleniny i ovoce každý den.

Děti mají po celý den k dispozici neslazené nápoje a vodu.

Respektujeme zdravotní omezení (alergie, intolerance) **na základě potvrzení lékaře.**

Stravování v mateřské škole není jen o jídle, ale i o:

-  budování správných návyků
-  ochutnávání nových potravin
-  kultuře stolování
-  samostatnosti

Děti vedeme k tomu, aby jídlo alespoň ochutnaly. Nenutíme je do dojídání, ale podporujeme pozitivní vztah k jídlu.

Naším cílem není jen „nasytit“, ale **položít základy zdravého životního stylu**, které si děti ponesou dál.

14. Co shledáváte jako silnou stránku MŠ?

+ Přístup učitelek a paní ředitelky

+ Dobrá komunikace s učitelkami, hodně tvoření, dostatek akcí – Halloween, úžasný Harry Potter s úkoly

+ Skvělé paní učitelky

- + Dostatek aktivit a pestrý program
 - + Pedagogický sbor
 - + Školka je velká a hezká
 - + Kvalitní pedagogové, informovanost rodičů – aplikace, fotky
 - + Pracovní kolektiv MŠ, vzájemnou komunikaci s rodiči
 - + Pestrý program a tvořivé aktivity, individuální přístup k dětem, dobrá komunikace s rodiči, přátelský a vstřícný přístup paní učitelek
 - + Děti hodně tvoří, možnost kroužků v rámci MŠ, přátelská atmosféra, aplikace
 - + Hodné paní učitelky
 - + Hodně aktivit
 - + Vstřícnost
 - + Velký výběr didaktických pomůcek, rozvoj aktivit
 - + Zkušenost učitelek, vlídný přístup k dětem, porozumění, snaha o zlepšování a spolupráce s rodiči
 - + Výborné jídlo, aktivity pro děti ve školce, mimo školky
 - + Pestrý program pro děti
 - + Přístup k dětem, a to učit děti být laskavé a podporující
 - + Pedagogický sbor 😊
 - + Snaží pro děti udělat maximum, blízkost, personál, zahrada - hlavně v létě, třídy, lokalita, prostředí školky
 - + Po změně vedení oceňujeme zavedení kroužků, nácvik besídek s dětským představením a chuť věci zlepšit (dotazník)
 - + Dobré zázemí, dopolední vycházky, důraz na samostatnost
 - + Zajímavé zážitky – divadlo, planetárium
 - + Pedagogický kolektiv a další zaměstnanci MŠ
 - + Ohleduplnost k dětem
 - + Pestrost aktivit, komunikace s rodiči
- Vyjádření školy: **Moc děkujeme, je to pro nás hnací motor a radost.**

15. Co považujete za slabou stránku MŠ?

- Spojování dětí z více tříd, ale chápu, že z provozních a personálních důvodů to nelze jinak (při nemoci atd.)
- O žádné nevíme 😊
- Málo akcí mimo školku
- Postýlky se žmolky
- Více aktualizovaná aplikace – nástěnka, jídelníček, kroužky
- Logoprevence v MŠ
 - Nulové využívání MHD při akcích, totožná skladba programu již několik let
 - Komunikace s rodiči při předávání dětí - viz. výše
 - Fotky dostupné v aplikaci, lépe jen k nahlédnutí v MŠ
 - Žádnou zásadní slabou stránku nevnímáme
 - Nic
 - Nemá vyloženě slabé stránky
 - Chceme školku v přírodě
 - Mohly by být kroužky ve školce jako nyní, snad zůstanou
 - Informace o dění v MŠ na internetu, více informací ve třídách, na dveřích školky, nástěnce

Vyjáždění školy: Děti se spojují ráno od 6.30 do 7 hod. a odpoledne od 15.30 – 16.30 hod. dle pracovní doby učitelek. Snažíme se spojovat, co nejméně, ne vždy je to vzhledem k nemocnosti učitelek a jejich dětí možné.

Akcí máme dostatek, ale dáváme přednost akcím v MŠ. Bezpečnost dětí je pro nás na prvním místě před prožitkem. Z toho vyplývá **malé využívání MHD**. Letos jsme přijali v elektronickém zápisu 10 dvouletých dětí, naši MŠ navštěvují v rámci inkluze děti s podpůrnými opatřeními a cizinci, kteří mnohdy nerozumí českému jazyku. Školní autobus je záruka bezpečnostních opatření. Snažíme se **akce** obměňovat, ale chceme i dodržet tradice. Příprava akce Večera s Andersenem je každoročně nová, zabere každé z nás nejméně dva měsíce příprav a věnujeme se jí po pracovní době. Uvítali bychom jakoukoliv pomoc ze strany rodičů při plánování nových společných akcí (Čarodějnice a jiné).

Na postýlkách mají všechny děti jemné froté prostěradlo a krepové povlečení. Žmolky jsem nenašla. Pokud dítěti nevyhovuje povrch látek, má zvýšenou citlivost, prosím, řešte s učitelkami ve třídě. Můžete si přinést povlečení vlastní, které byste museli nechávat – po dobu docházky dítěte - v MŠ.

Aplikace je aktualizovaná dle našich časových možností. Fotografie musí být vzhledem ke GDPR zaheslované, není v našich silách ani finančních možnostech fotografie tisknout a předkládat k nahlédnutí.

Informace o dění v MŠ Vám zprostředkováváme čtyřmi způsoby: nástěnky, cedule před třídou, aplikace, třídní email – považujeme za dostačující.

Kroužky v MŠ – dle vyjádření ČŠI se provozování zájmových kroužků v MŠ nedoporučuje. Pro spokojenost rodičů se budeme snažit ponechat oba kroužky. Již nyní vím, že kroužek může probíhat pouze v odpolední době, nejdříve od 15.30 hod. Je třeba, aby v příštím roce každý kroužek probíhal v jiný den. Rozvrh řešíme s lektorkou, tyto kroužky již zajišťuje i v jiných MŠ a slíbila mi pro příští rok pouze jeden. Hledáme společně zodpovědnou posilu pro kroužek druhý.

Logoprevence v MŠ probíhá každý den, 4 učitelky jsou logopedickým preventistou, jedna z nás speciálním pedagogem – logopedem. Nejsme však logopedická MŠ, závažnější problémy a vyvozování hlásek musí řešit klinický logoped v součinnosti s rodičem a denním procvičováním.

Škola v přírodě - dříve jsme na ŠVP každoročně jezdívali. Administrativa byla jednoduchá. Bohužel, při letošním plánování ŠVP jsem zjistila, že současné zákony a vyhlášky nám nic neulehčují a pokud MŠ nemají zaměstnané ekonomy, bývá situace se zajištěním akce nesmírně náročná. I přes tyto skutečnosti se Vám pokusíme v příštím roce vyhovět.

16. Je něco, co byste chtěli/mohli školce nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory? (např. pomoc při úpravě školní zahrady, opravy a nátěry zahradního zařízení, oprava nábytku, hraček, zprostředkování exkurze, besedy, sponzorské dary ve formě papírů, pastelek, hraček aj., spolupráce při pořádání akcí školy, apod.)

Návrhy rodičů:

- Když budeme moci přispět, rádi se zapojíme, práce na zahradě atd.
- Rádi se vším pomůžeme
- Někdy donesu sladkosti pro děti
- V případě potřeby rádi pomůžeme dle našich časových možností
- Pomoc při úpravě zahrady
- Papíry, pastelky
- Ovoce, zmrzlina pro děti
- Dle domluvy a časových možností
- Sponzorské dary ve formě papírů, pastelek, hraček aj., spolupráce při pořádání akcí školy, apod.
- Úprava zahrady, natírání

- Sponzorský dar – papíry
- Vytvořit seznam na nástěнку – co je potřeba – dobrý nápad, připravíme
- Software, web nebo aplikace
- Zubařská beseda
- Nákup kancelářských potřeb
- 2x sponzorské dary

Vyjáždění školy: Rádi Vaši pomoc využijeme, nabídněte konkrétní pomoc přímo ve třídě – individuální domluva s učitelkami třídy, děkujeme.

Můžete i napsat email – na školní, či třídní email. adresu.

17. Zamyslete se, co by mohla naše MŠ ve své práci zlepšit, jaké jsou Vaše podněty a připomínky?

- Aktuální a více informací na webu MŠ, zpětná vazba o dítěti, konzultační hodiny, možná více akcí mimo školku – planetárium, Vida... – viz. výše
- Rádi bychom, aby všichni (rodiče i děti) měli prostor, kde si budou zouvat veškerou obuv, a teprve potom vstupovali do školky (do chodby), aby se špína neroznášela po celé chodbě – děkujeme za připomínku, pokusíme se promyslet – snad by bylo možné zajistit, až se znovu zprovozní přední vstupy do hal
- + Jsme spokojeni – 2x
- Víc zpětné vazby o chování dítěte a externí výlety – viz. výše
- Čarodějnice, opékání špekáčků – viz. výše
- Nepouštět dětem pravidelně televizi – televizi pravidelně dětem nepouštíme. Pokud monitor zapneme, tak mimořádně a na základě probíraného tématu nebo jako hudební doprovod k písničkám. Výjimkou bylo lednové nepříznivé počasí, i tak se jednalo spíše o minuty při kreslené pohádce.
- Možnost uložení kola (odrážedla) do zabezpečených prostor – děkujeme za připomínku, ale nemáme takové prostory. Rodiče ukládali dětem kola a odrážedla z boku za domeček s hračkami – na vlastní zodpovědnost. Zvažujeme zakoupení stojanu na kola, bezpečnost si zajistíte zámkem.
- Účast MŠ na dobročinných sbírkách - spolupráce s charitou – děkujeme, ale necháme na angažovanosti vašich rodin.
- Více inence při vymýšlení programu – kultura, zapojit do projektů (se Sokolem do života) – popřemýšlíme, děkujeme za nápad
- Kroužky – viz výše

- Používat aplikaci MŠ jako jediný komunikační kanál – ne každému z rodičů tento komunikační kanál vyhovuje.

- Erární návleky na boty, v případě ledovky posypat chodník kolem budovy i před ní – **chodníky a ledovku ošetřujeme**, bohužel chemický posyp není vždy vidět. Chodník před bránou náleží městské části, ale i část tohoto prostoru ošetřujeme. Osobní návleky si můžete nechat v botníku svého dítěte. Erární návleky se z hygienických důvodů neosvědčily.

- Komunikace s rodiči – viz. výše

- Od období čerta a Mikuláše mi doma brečí, že se bojí, že ji čert vezme do pekla...proč? – Nevíme. Řešte, prosím, individuálně ve třídě s pí. učitelkou, letos se Mikuláš bál více, než Vaše děti ☺. Děti nestrašíme, nepranýřujeme, hodnotíme a chválíme celý kolektiv.

- Zaujala mě pouze jedna p. uč. z jiné třídy – hrozně moc chválí (to je fajn), ale chválí špatně – ne! Ty jsi šikovná, ty jsi zlý! Ano! To bylo hezké, že jsi kamarádce pomohla, to nebylo hezké, cos udělal, to se ti moc nepovedlo. Chválit činnost, ne člověka. Má to velký dopad na sebevědomí, bohužel negativní. Já jsem vyrostla na „šikulkách“ a hrozně dlouho mi trvalo zbavit se potřeby „mít vše správně“.

Děkujeme za **pěkný názor, máte pravdu** – učitelky jsou vedeny k používání formativního hodnocení.

- Aktivita, kroužky přesahující 17h – nebudou – doporučená doba dítěte v zařízení MŠ je stanovena na 10 hod. – z důvodů psychického přetěžování dětí. Naše mateřská škola nemá ve Zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost, která by umožnila vést kroužky po skončení provozu.

- Pedagog pro problematické děti – počty učitelek jsou stanoveny dle počtu tříd a dle délky provozu MŠ, PH max. **Není možné** dalšího pedagoga pro problémové děti navíc přijmout. Situaci řešíme pomocí asistenta pedagoga k dítěti, které má podpůrné opatření nebo školním asistentem.

Vzkazy rodičů:

- Většina školek má flexibilnější vyzvedávání, čas od 15. hod. je dost pozdě, velmi by nám pomohla možnost aspoň od 14.30 hod. Děkuji za zvážení

Vyjádření školy - **není problém si děti z MŠ vyzvednout od 14. 30 hod.** Informujte své pí. učitelky.

+ Bylo by určitě fajn, kdyby děti měly zase nějaký program se zvířátky (vloni líhnutí kuřátek) nebo chodit občas na linku za zvířátky – určitě budeme mít programy se zvířátky i nadále.

Snažit se dětem pomáhat ve vývoji, komunikaci a vzdělávání. Snažit se je naučit spolu hrát a neodstrkovat. Snažit se jim to vysvětlit víc.

Vyjádření školy: Dětem každodenně pomáháme ve vývoji, komunikaci a vzdělávání. Použitím správně zvolené diagnostiky zjišťujeme nedostatky učení dětí, které následně individuálními i skupinovými cílenými činnostmi procvičujeme, dítě rozvíjíme.

Odstrkování, pošťuchování, rozmišky se nelze vyhnout, patří k přirozenému projevu dětí a vývoji. Stále děti vedeme k přátelským vztahům a kamarádkému chování, k dodržování pravidel tříd.

+ Jinak good job! Dítě je velmi spokojené, těší se na akce ve školce, dostatek času trávíte venku i přes mírnou nepřízeň počasí :-).

+ Zůstaňte tak pozitivní, jak jste, máme vás rádi.

+ Jsme spokojeni, děkujeme za péči – 4x

+ Děkujeme, jsme rádi ve vaší – naší školce, mám ráda přátelskou atmosféru a milý přístup.

+ Celkově jsem spokojena s touto školkou já i syn, který si na nic nestěžoval a do školky chodí rád.

+ Velké poděkování za adaptaci dítěte.

+ Děkujeme.

+ Moc děkujeme, že se zajímáte o náš názor a za Vaši práci s našimi dětmi.

+ Nejlepší školka (srdíčko).

+ Děkujeme za vše.

MOC DĚKUJEME ZA SLOVA CHVÁLY, MÁME Z NICH VELKOU RADOST. SAMOZŘEJMĚ SE BUDEME SNAŽIT I NADÁLE, ABYSTE VY A HLAVNĚ VAŠE DĚTI, BYLI V MŠ SPOKOJENI.

Děkuji za kolektiv MŠ ulice Kosmonautů

Hana Ondráčková, ředitelka školy