

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU
MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI
TUTANAĞIDIR

TOPLANTI TARİHİ : 03.02.2026
TOPLANTI YERİ : ÖĞRETMENLER ODASI
TOPLANTI SAATİ : 15.30
TOPLANTI NO : 02

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Yıl içerisinde yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve öneriler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İzleme ve Değerlendirme Sistemine (TTKB-İDES) işlenmesi.
5. İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarını etkili ve güçlü bir şekilde uygulayabilmesi için Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki Okul Temelli Planlama ile öğretmenlere okul içinde ve dışında araştırma gözlemi, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okul etkinlikleri gibi faaliyetler yapma görevi verilmiş olup bu etkinliklerin yürütülmesi için alınan kararların uygulamasının değerlendirilmesi.
6. Öğrenci süreç değerlendirmelerinin tema sonunda e-okula işlenmesi
7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
9. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi
10. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
11. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
12. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
13. Ülke, il, ilçe, okul geneli yazılı sınavların uygulanması,
14. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
15. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
16. Bakanlığımızca hazırlanan MEBİ Bireysel Öğrenme Platformunun öğretmen ve öğrenciler tarafından kullanımıyla ilgili gerekli bilgilendirmenin ve kullanımının azami teşviki ile ilgili çalışmaların yapılması,
17. Okul aile iş birliği ve veli toplantıları
18. Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış ve yoklama

2025-2026 Eğitim öğretim yılı 2.dönem başı matematik dersi zümre toplantısına toplantı başkanı **müdür yardımcısı** (müdür yardımcısı) ve zümre başkanı **ders öğretmeni adı** (matematik öğretmeni) katıldı. Müdür yardımcısı **müdür yardımcısı** 2025-2026 eğitim öğretim yılının 2.döneminin hayırlara vesile olması dileğiyle toplantıya başladı. Toplantının planlanan gündem doğrultusunda yürütülmesine karar verilmiştir.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar

Bir önceki zümre toplantısında alınan kararlar tek tek okunarak değerlendirilmiştir. Kararların büyük çoğunluğunun uygulamaya geçirildiği, bazı maddelerde ise süreçlerin devam ettiği tespit edilmiştir. Eksik kalan hususların tamamlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması kararlaştırılmıştır.

Karar: Önceki kararların uygulanmasının takip edilmesine devam edilmesine karar verilmiştir.

3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması

Yıllık ve günlük planların ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve matematik dersi öğretim programına uygunluğu ele alınmıştır. Planlamaların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları doğrultusunda hazırlanmasının önemi vurgulanmıştır. Ortak plan anlayışıyla hareket edilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Matematik öğretmeni **ders öğretmeni adı** 2025-2026 eğitim öğretim yılının ilk döneminin hazırlanan yıllık planla uyumlu bir şekilde tamamlandığını ifade etti.

Karar: Tüm planlamaların güncel mevzuat ve öğretim programına uygun hazırlanmasına karar verilmiştir.

4. Yıl içerisinde yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve öneriler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İzleme ve Değerlendirme Sistemine (TTKB-İDES) işlenmesi.

Zümre toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programlarına yönelik görüş ve öneriler değerlendirilmiştir. Programla ilgili görüşlerin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı İzleme ve Değerlendirme Sistemine (TTKB-İDES) işlenmesinin önemi belirtilmiştir. Öğretmenlerin bu konuda aktif rol alması gerektiği vurgulanmıştır.

Karar: Görüş ve önerilerin düzenli olarak TTKB-İDES sistemine işlenmesine karar verilmiştir.

5. İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarını etkili ve güçlü bir şekilde uygulayabilmesi için Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki Okul Temelli Planlama ile öğretmenlere okul içinde ve dışında araştırma gözlemi, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okul etkinlikleri gibi faaliyetler yapma görevi verilmiş olup bu etkinliklerin yürütülmesi için alınan kararların uygulamasının değerlendirilmesi.

Okul temelli planlama doğrultusunda yürütülen sosyal etkinlikler, projeler ve gözlem çalışmalarının değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu etkinliklerin öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine katkı sağladığı ifade edilmiştir. Uygulamada karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri sunulmuştur. İlk dönem olduğu gibi 2.dönemde de bu kapsamda kitap okuma çalışmalarının devam edeceği ifade edilmiştir.

Karar: Okul temelli planlama kapsamında yapılan çalışmaların sürdürülmesine karar verilmiştir.

6. Öğrenci süreç değerlendirmelerinin tema sonunda e-okula işlenmesi

Tema sonlarında yapılan süreç değerlendirmelerinin e-Okul sistemine zamanında girilmesi konusu ele alınmıştır. Değerlendirmelerin öğrencinin gelişimini yansıtacak şekilde yapılması gerektiği vurgulanmıştır. Birlikte hareket edilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Karar: Süreç değerlendirmelerinin tema bitiminde eksiksiz şekilde e-Okul'a girilmesine karar verilmiştir.

7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

Derslerin işlenişinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri değerlendirilmiştir. Öğrenci merkezli, aktif öğrenmeyi destekleyen yöntemlerin önemi vurgulanmıştır. Farklı yöntemlerin derslere çeşitlilik kazandıracağı belirtilmiştir.

Karar: Derslerde öğrenme çıktısına göre farklı yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına karar verilmiştir.

8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için hazırlanan BEP'ler görüşülmüştür. Bu öğrencilerin ders planlarında bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiği ifade edilmiştir. Matematik öğretmeni ilk dönem hazırlanan BEP'lerin uygulanmaya devam edileceğini ifade etmişti.

Karar: BEP'lerin uygulanmasına ve gerektiğinde güncellenmesine karar verilmiştir.

9. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi

Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birlikleri değerlendirilmiştir. Disiplinler arası çalışmaların öğrencilerin öğrenmesini destekleyeceği belirtilmiştir. Ortak etkinlik ve projeler planlanması önerilmiştir. Müdür yardımcısı **müdür yardımcısı** ders programında gerekli düzenlemeler yapılarak haftanın bir gününde bütün branş öğretmenlerin okulda olduğunu bu günde toplu olarak veya diğer günlerde bazı branşlar karşılaştığı durumları paylaşarak iş birliği yapabilir dedi.

Karar: Diğer zümrelerle iş birliğinin artırılmasına karar verilmiştir.

10. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması

Matematik alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi konusu ele alınmıştır. Dijital araçların derslerde kullanımının öğrenci motivasyonunu artıracığı belirtilmiştir. Güncel kaynakların takip edilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Karar: Bilim ve teknolojik gelişmelerin derslere yansıtılmasına karar verilmiştir.

11. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması

Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar değerlendirilmiştir. Problem çözme ve üretken düşünme becerilerinin desteklenmesi gerektiği ifade edilmiştir. Proje tabanlı etkinlikler önerilmiştir.

Karar: Girişimcilik bilincini destekleyici çalışmalara yer verilmesine karar verilmiştir.

12. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap ve materyaller belirlenmiştir. Mevcut araç-gereçlerin etkin kullanımı vurgulanmıştır. Etkileşimli tahta, internet EBA gibi araçların ders içerisinde aktif kullanılması kararlaştırılmıştır.

13. Ülke, il, ilçe, okul geneli yazılı sınavların uygulanması,

Ülke, il, ilçe ve okul genelinde yapılacak yazılı sınavlar görüşülmüştür. Ölçme-değerlendirme sürecinde ortak anlayışın önemi vurgulanmıştır. Sınavların kazanımlara uygun hazırlanması gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda matematik dersi ülke geneli ortak yazılı tarihleri kontrol edilmiştir.

2.dönem 1.yazılı 6.Sınıflar 8 Nisan 2026 - 2.dönem 1.yazılı 8.Sınıflar 8 Nisan 2026

2.dönem 2.yazılı 7.Sınıflar 2 Haziran 2026

Ülke genelinde ortak olacaktır. 2.dönem yapılacak diğer yazılılar okul takvimine uygun olarak tamamlanacaktır.

Karar: Yazılı sınavların ortak esaslara göre uygulanmasına karar verilmiştir.

14. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

Proje ve performans çalışmaları için konu belirleme süreci değerlendirilmiştir. Öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun konular seçilmesi gerektiği belirtilmiştir. Ölçme ve değerlendirme ölçeklerinin hazırlanması kararlaştırılmıştır.

Karar: Proje ve performans çalışmalarının planlı şekilde yürütülmesine karar verilmiştir.

15. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ele alınmıştır. Sınıf ve okul ortamlarında güvenliğin önemi vurgulanmıştır. Risk oluşturan durumların idareye bildirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Karar: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına titizlikle uyulmasına karar verilmiştir.

16. Bakanlığımızca hazırlanan MEBİ Bireysel Öğrenme Platformunun öğretmen ve öğrenciler tarafından kullanımıyla ilgili gerekli bilgilendirmenin ve kullanımının azami teşviki ile ilgili çalışmaların yapılması,

MEBİ Bireysel Öğrenme Platformunun öğretmen ve öğrenciler tarafından kullanımı değerlendirilmiştir. Platformun öğrenme sürecine katkı sağladığı ifade edilmiştir. Kullanımın teşvik edilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Karar: MEBİ platformunun aktif kullanımının teşvik edilmesine karar verilmiştir.

17. Okul aile iş birliği ve veli toplantıları

Veli toplantıları ve okul-aile iş birliği çalışmaları değerlendirilmiştir. Velilerin süreç hakkında bilgilendirilmesinin önemi vurgulanmıştır. İletişimin güçlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Karar: Okul-aile iş birliğinin güçlendirilmesine karar verilmiştir

18. Dilek ve temenniler

Toplantıya iyi dilek ve temennilerle son verildi.

ders öğretmeni adı

Zümre Başkanı

müdür yardımcısı

Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

(03.02.2026)

Xxx

OKUL MÜDÜRÜ

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM
BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI
ALINAN KARARLAR**

TOPLANTI TARİHİ : 03.02.2026
TOPLANTI YERİ : ÖĞRETMENLER ODASI
TOPLANTI SAATİ : 15.30
TOPLANTI NO : 02

- 1- Önceki kararların uygulanmasına, eğitim-öğretimin aksamayacak şekilde 2.dönem alınan kararların da dikkatli bir şekilde takip edilerek uygulanmasına karar verilmiştir
- 2- Tüm planlamaların güncel mevzuat ve öğretim programına uygun hazırlanmasına karar verilmiştir.
- 3- TYMM programına ait görüş ve önerilerin düzenli olarak TTKB-İDES sistemine işlenmesine karar verilmiştir.
- 4- Okul temelli planlama kapsamında yapılan çalışmaların sürdürülmesine karar verilmiştir.
- 5- Süreç değerlendirmelerinin tema bitiminde eksiksiz şekilde e-Okul'a girilmesine karar verilmiştir.
- 6- Derslerde öğrenme çıktısına göre farklı yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda öğretim süreçlerinde ezberden uzak, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden ters yüz, sorgulama, proje ve oyun tabanlı öğrenme gibi öğrenci merkezli yöntem ve tekniklere ağırlık verilmesine karar verilmiştir.
- 7- BEP'lerin uygulanmasına ve gerektiğinde güncellenmesine karar verilmiştir.
- 8- Diğer zümrelerle iş birliğinin artırılmasına karar verilmiştir.
- 9- Bilim ve teknolojik gelişmelerin derslere yansıtılmasına karar verilmiştir.
- 10- Girişimcilik bilincini destekleyici çalışmalara yer verilmesine karar verilmiştir.
- 11- Yazılı sınavların ortak esaslara göre uygulanmasına karar verilmiştir.
- 12- Proje ve performans çalışmalarının planlı şekilde yürütülmesine karar verilmiştir.
- 13- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına titizlikle uyulmasına karar verilmiştir.
- 14- MEBİ platformunun aktif kullanımının teşvik edilmesine karar verilmiştir.
- 15- Okul-aile iş birliğinin güçlendirilmesine karar verilmiştir

ders öğretmeni adı

Zümre Başkanı

müdür yardımcısı

Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR
(03.02.2026)

Xxx
OKUL MÜDÜRÜ