

Аналіз освітньої діяльності

Школа — це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

А. Барбюс

Очікування суспільства, що стоять сьогодні перед школою, спрямовані на перехід освітньої системи на новий тип гуманістично-інноваційної освіти, її конкурентоспроможність у європейському та світовому освітніх просторах, формування покоління молоді, що буде захищеним та мобільним на ринку праці, здатним робити особистий духовно-світоглядний вибір, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в суспільство на різних рівнях, буде здатним навчатися впродовж життя. Така позиція вимагає від сучасної школи особливо серйозних реформаційних кроків до оновлення змісту освіти та до застосування нових педагогічних підходів до навчання, впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, які модернізують процеси розвитку суспільства.

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Гуманізація й демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків. В основу діяльності ліцею покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України, внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу.

Педагогічний колектив нашого ліцею гнучко реагує на запити часу, шукає ефективні шляхи і методи навчання, особливо зараз у період воєнного стану та роботи ліцею у дистанційному режимі. Зміни, що сталися в освітньому процесі, знайшли своє відображення і в роботі педагогічного колективу нашого ліцею. Особлива увага протягом 2022-2023 н. р. приділялася безперервному професійному зростанню педагогічних працівників, особливо в сфері психологічної підтримки учасників освітнього процесу у період воєнних дій та після деокупації Гірської міської територіальної громади.

Головною метою ліцею є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до

самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадської активності.

Головними завданнями є:

- ☐ Забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- ☐ Виховання громадянина України;
- ☐ Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- ☐ Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- ☐ Виховання в учнів поваги до Конституції України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- ☐ Розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- ☐ Реалізація права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- ☐ Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- ☐ Генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- ☐ Створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Золотівській ліцей №16 забезпечує виконання статті 12 Закону України «Про освіту», тобто реалізує визначену мету повної загальної середньої освіти – всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізовано взаємодіяти з природою має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується поставленими **цілями:**

- Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, середньої базової та середньої повної загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
- Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
- Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
- Формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності.

- Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.

- Проведення атестації та сертифікації педагогів.

Однією із головних задач освітнього процесу при створенні освітнього середовища є також врахування наскрізних змістовних ліній:

- «Екологічна безпека і сталий розвиток»;
- «Громадянська відповідальність»;
- «Здоров'я і безпека»;
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

Саме вони є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- ☐ організацію навчального середовища – зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- ☐ окремі предмети – виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактування, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальногimназійні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- ☐ предмети за вибором;
- ☐ роботу в проєктах;
- ☐ позакласну навчальну роботу.

Ліцей несе відповідальність перед собою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання академічної доброчесності;
- дотримання фінансової дисципліни.

1.1. Аналіз освітньої діяльності ліцею.

У 2022 – 2023 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нового Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, власного Статуту та інших чинних законодавчих та нормативних документів щодо функціонування закладу освіти в умовах воєнного стану в Україні та організації освітнього процесу в дистанційному режимі..

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови навчання для дитини та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

Передумовами розвитку закладу в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості. У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для освітньої діяльності учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингу.

Учні 1-4-их класів нашого ліцею навчалися за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. Державний стандарт початкової освіти передбачає поділ на 2 цикли: І цикл – 1-2 класи, II цикл – 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Сучасний заклад освіти повинен створювати рівний доступ всіх учасників освітнього процесу.

Робота Золотівського ліцею №16 Гірської міської територіальної громади у 2022-2023 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти та організована відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Указа Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України

від 08.09.2020 № 1115 «Про деякі питання організації дистанційного навчання», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28.09.2020 № 941/35224, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 року № 1369, наказів МОН України № 19 від 11.01.2023 «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022-2023 н. р.» (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223), наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 року №115 «Про внесення змін до Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»», листа Міністерства освіти і науки України від 30.06.2022 №1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», наказів відділу освіти, культури, молоді та спорту Гірської міської військової адміністрації «Про порядок організованого закінчення 2022/2023 навчального року у закладах загальної середньої освіти» та «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Гірської міської територіальної громади» від 15.08.2022 року, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

У 2022-2023 навчальному році, з метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та педагогів під час дії правового режиму воєнного стану в Україні, освітній процес у Золотівському ліцеї №16 Гірської міської територіальної громади Сєверодонецького району Луганської області з 01.09.2022 був організований за дистанційною формою навчання з максимальним використанням технічних можливостей учнів та вчителів, забезпечивши дотримання вимог Інтернет-безпеки.

Оновин-уроки у I семестрі розпочинали о 09-00 годин та згідно санітарного регламенту (тривалість безперервної роботи з технічними засобами навчання: для учнів 1 класу – не більше 10 хвилин; для учнів 2-4 класів – не більше 15 хвилин; для 5-7 класів – не більше 20 хвилин; для 8-9 класів – 20-25 хвилин; для 10-11 класів – до 30 хвилин) вони продовжувалися:

- у 1-4 класах протягом вересня-жовтня 2022 року – 20 хвилин;
 - у 1-4 класах протягом листопада-грудня 2022 року – 30 хвилин;
 - у 5-11 класах протягом I семестру – 30 хвилин.
- У II семестрі онлайн-уроки розпочиналися о 08.30 і продовжувалися:
- у 1 класі – 35 хвилин;
 - у 2-4 класах – 40 хвилин;
 - у 5-11 класах – 45 хвилин.

Уроки проводилися в синхронній та асинхронній формі Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 01.08.2022 № 1371 внесено зміни до розділу V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та унормованої безперервної тривалості навчальних онлайн-занять протягом дня у синхронному та асинхронному форматі.

Золотівський ліцей №16 здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів. Здійснювали дистанційне навчання з використанням електронних освітніх платформ (Єдина школа, Google Classroom, Нові Знання, HUMAN.UA) і комунікаційних онлайн сервісів та інструментів (Zoom, Skype, Team, базові сервіси Google: Gmail, Календар, Meet, Jamboard, Chat, Hangouts, YouTube та інші). Педагоги використовували різноманітні засоби комунікації з учнями та їх батьками: спілкування у телефонному режимі, листування через електронну пошту, платформи Google Classroom, Meet, Zoom тощо. Запровадили використання електронних журналів та щоденників під час реалізації освітнього процесу.

Педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Удосконалення професійної компетентності, інноваційної та методичної культури педагогічних працівників в умовах оновлення освітнього простору».

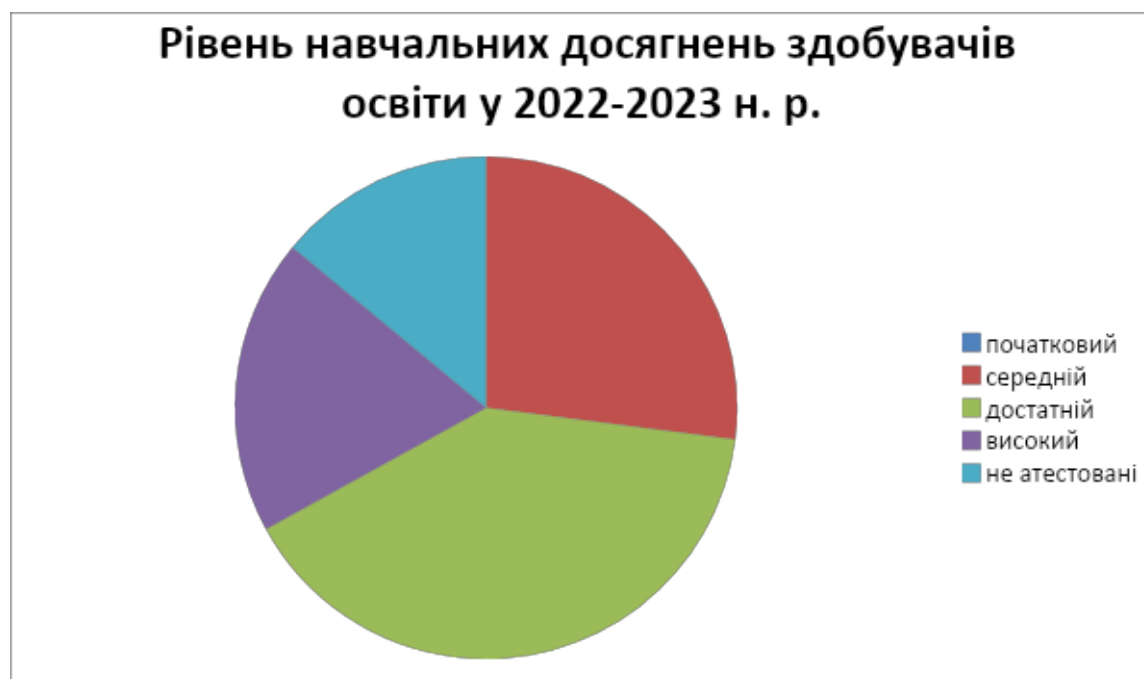
Рівень навчальних досягнень учнів.

[illegible]

			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	
	1	6	-	-	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2	7	-	-	7	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3	11	10	91%	1	9%	-	-	1	9%	7	64%	2	18%	82%
	4	21	21	100%	-	-	-	-	3	14%	12	57%	6	29%	86%
	5	18	18	100%	-	-	-	-	6	33%	8	45%	4	22%	67%
	6	15	15	100%	-	-	-	-	2	13%	10	66%	3	21%	87%
	7	17	16	94%	1	6%	-	-	8	47%	5	29%	3	18%	47%
	8	18	13	72%	5	28%	-	-	6	33%	6	33%	1	6%	39%
	9	9	9	100%	-	-	-	-	3	33%	3	33%	3	34%	67%
	10	6	6	100%	-	-	-	-	3	50%	2	33%	1	17%	50%
	11	16	16	100%	-	-	-	-	8	50%	4	25%	4	25%	50%
	Всього	144	124	86%	20	14%	0	0%	40	27%	57	40%	27	19%	59%

У 2022/2023 навчального року освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку Робочого навчального плану і річного плану роботи Золотівського ліцею №16.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та травні 2023 року було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного). Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) збігається, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

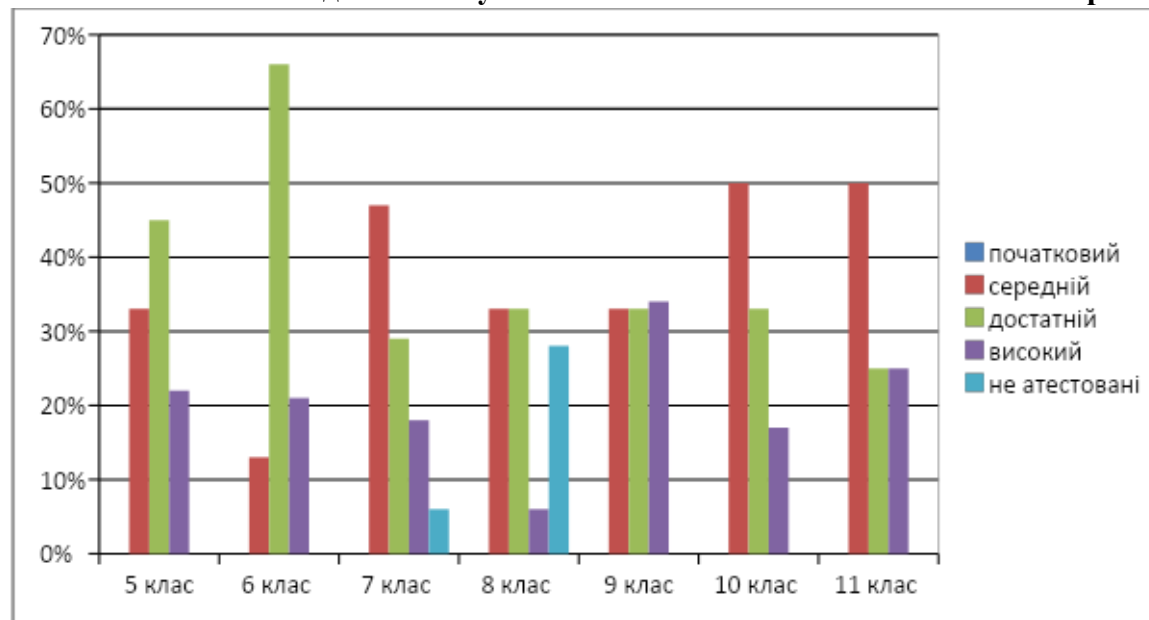


Обов'язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов'язкових лабораторних, практичних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана.

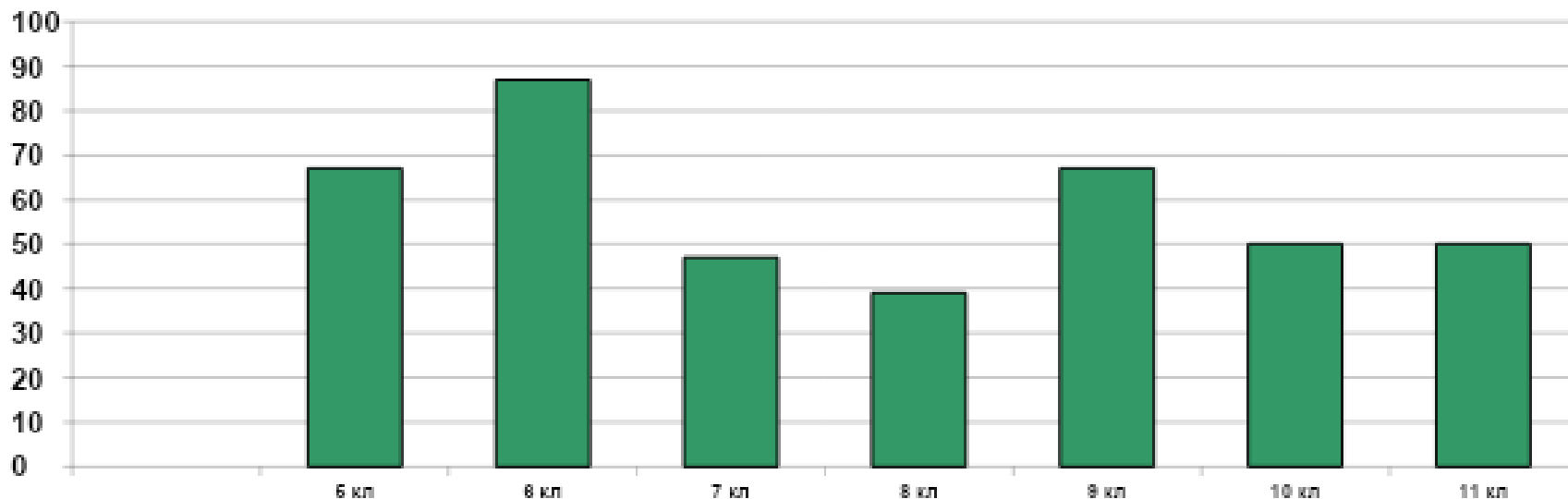
Протягом 2022/2023 н.р. вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 5-11 класах було тематичне, в 1-2-х класах – вербальне, в 3-4-х класах – рівневе.

У травні 2023 року був проаналізований рівень навчальних досягнень здобувачів освіти Золотівського ліцею №16.

Рівень навчальних досягнень учнів по класах за 2022/2023 навчальний рік



Показник балів високого та достатнього рівнів учнів по класах за 2022/2023 навчальний рік.



Навчальні досягнення учнів Золотівського ліцею №16 за останні роки

Роки	Всього учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Не атестовані		Якість знань
2015-2016	160	-	-	83	52%	52	32%	25	16%			48%
2016-2017	194	-	-	85	44%	78	40%	31	16%			56%
2017-2018	199	-	-	98	49%	63	32%	38	19%			51%
2018-2019	201	-	-	87	43%	71	35%	43	22%			57%
2019-2020	243	-	-	90	45%	58	29%	54	26%			55%
2020-2021	230	3	2%	67	41%	63	38%	31	19%			57%
2021-2022	218	1	1%	54	39%	56	41%	26	19%			60%
2022-2023	144	-	-	40	27%	57	40%	27	19%	20	14%	59%

За підсумками 2022/2023н.р. із 124 атестованих здобувачів освіти Золотівського ліцею №16 закінчили рік на високому і достатньому рівнях – 84 учні, що складає 59% від загальної кількості, з них 27 учні (19%) – на високому рівні.

Підтвердили високий рівень навчальних досягнень та отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту особливого зразка:

- Азаренко Поліна,
- Павловська Анна,
- Переяслова Анна.

Нагородженні золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» з врученням свідоцтва про повну загальну середню освіту особливого зразка:

- Божко Єлизавета,
- Кушнарьов Кирило,
- Леськова Ксенія,
- Скороход Поліна.

Нагороджені Похвальною грамотою «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» з врученням свідоцтва про повну загальну середню освіту звичайного зразка:

Комльєв Артем з предметів: українська література, всесвітня історія, мистецтво;
Воропасва Марія з предмета мистецтво.

Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджені 20 здобувачів освіти 3-8, 10 класів.

На другий рік навчання переведені 97 учнів, 1 учень за заявою батьків залишений на повторний курс у 1 класі Чорний Всеволод Вікторович, 7 здобувачів освіти були переведені на наступний рік навчання за умови проходження підсумкового (річного) оцінювання протягом I семестру 2023-2024 н.р.

Випущені з ліцею у 2023 році:

- 4 клас – 21 учень;
- 9 клас – 9 учнів;
- 11 клас – 16 учнів;
- Всього – 46 учнів.

Виходячи з цього, адміністрації ліцею необхідно з'ясувати причини низького рівня навчальних досягнень учнів у класах з середніми показниками у навчанні, взяти ці питання на внутрішній контроль. У 2023-2024 н. р. класним керівникам, вчителям-предметникам проаналізувати стан справ з успішності учнів, активізувати батьків та практичного психолога, соціального педагога закладу до вирішення цієї проблеми.

Відвідування занять учнями

Зрозуміло, що якість навчання знаходиться в прямій залежності від відвідування учнями навчальних занять. У ліцеї заведено журнал обліку дітей, створено систему звірки даних у журналі обліку і класних журналах. У 2022-2023 н. р. робота ліцею проводилася у дистанційному режимі. Звісно, що особливості організації освітнього процесу під час

воєнних дій в Україні, часті відключення електроенергії, відсутність стійкого підключення до мережі Інтернет у вчителів та учнів наклало відбиток на відвідування занять здобувачами освіти, що привело до втрат у якості знань учнів.

Аналіз виконання навчальних програм

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення початкового, базового та основного рівня освіти, вікових особливостей учнів.

Вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт.

Навчальний матеріал вивчався послідовно, витримана кількість годин, визначених програмою на кожен предмет, вчителями раціонально розподілялись години на вивчення окремих питань теми. Цілеспрямовано використовувались години, відведені на узагальнення і повторення матеріалу.

У зв'язку з об'єктивними та суб'єктивними причинами: курсовою перепідготовкою, хворобою вчителів, існує невідповідність термінів проведення контрольних, лабораторних та практичних робіт затвердженому графіку. Розбіжності у кількості годин між спланованими та фактично проведеними уроками ліквідовані за рахунок об'єднання тем, інтенсифікації навчального процесу, використання резервного часу, якісних заміन з предметів.

Навчальні плани і програми за 2021-2022 навчального року з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконано за рахунок ущільнення та інтенсифікації програмного матеріалу та технологій дистанційного навчання.

Реалізація практичних заходів щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної

Протягом навчального року було створено належні умови для розвитку і функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування свідомого громадянина, гуманіста і патріота України. Навчально-виховний процес здійснювався відповідно до вимог чинних нормативних документів:

- Конституції України; Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про загальну середню освіту»;
- Закону України «Про мови в Україні»;
- Державних стандартів початкової, базової й повної середньої освіти;

Значна увага приділялася питанню вивчення історії, народних традицій, багатства української мови.

