## 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу фахової перед вищої освіти** | Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола |
| **Освітньо-професійний ступінь** | Фаховий молодший бакалавр |
| **Освітня кваліфікація** | Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості |
| **Професійна кваліфікація** | - |
| **Кваліфікація в дипломі** | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості<br>Спеціалізація –<br>Освітньо-професійна програма – Моделювання та конструювання промислових виробів |
| **Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій** | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | Моделювання та конструювання промислових виробів |
| **Форми здобуття освіти** | очна (денна) |
| **Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра** | 1) Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить **180 кредитів ЄКТС,** термін навчання 2 роки 10 місяців.<br>2) На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; загальний термін навчання 3 роки 10 місяців.<br>3) Для здобувачів освіти на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або |

| | |
|---|---|
| | вищої освіти обсяг кредитів ЄКТС та термін навчання визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання (індивідуально у кожному конкретному випадку, але не більше 90 кредитів ЄКТС). |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію<br>Серія КО №002758 від 27.06.2022 |
| **Термін дії освітньо-професійної програми** | Термін дії сертифікату про акредитацію (до 01.07.2025р.) продовжено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022р. №338 “Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої осіти в умовах воєнного стану” |
| **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою** | **1) Базова середня освіта** (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);<br>**2) повна загальна середня освіта** (профільна середня освіта);<br>**3) професійна (професійно-технічна), фахова передвища або вища освіта** - з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання (кількість кредитів перезарахування визначається індивідуально у кожному конкретному випадку, але не більше 90 кредитів ЄКТС). |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми** | https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist |
| **1.2 Мета освітньо-професійної програми** | |
| Формування компетентних та конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у регіональний та загальнодержавний економічний простір, які здатні якісно вирішувати типові спеціалізовані задачі з вибору концепції, принципів сучасного проєктування одягу, технологій створення | |

| | |
|---|---|
| нових об’єктів моделювання швейних виробів та вирішення практичних завдань в галузі створення одягу. Програма спрямована на формування відповідних професійних, художньо-естетичних та конструкторсько-технологічних компетентностей, необхідних для успішної практичної діяльності та працевлаштування у сфері технологій легкої промисловості, а також для забезпечення фундаменту для подальшого навчання. | |
| **1.3 Характеристика освітньо-професійної програми** | |
| **Предметна область** | Об'єкти вивчення та/або діяльності – теоретичні основи, технології виробництва та обладнання для виготовлення продукції швейної промисловості.<br>Цілі навчання – формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості.<br>Теоретичний зміст предметної області – основні поняття, методи, принципи проєктування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів швейної промисловості.<br>Методи, методики та технології – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проєктування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/ виробів швейної промисловості.<br>Інструменти та обладнання – програмне забезпечення, швейне спеціалізоване, напів-автоматизоване обладнання та прилади для виготовлення продукції/ виробів швейної промис- ловості, контролю їх якості. |
| **Особливість ОПП** | Особливість ОПП – формування спеціальних компетентностей для створення художніх образів моделей одягу в різних художніх системах з урахуванням народних традицій України та світової культури.<br>Особливість реалізації ОПП полягає у побудові освітнього процесу за принципом наскрізного проєктно-виробничого циклу |

| | |
|---|---|
| | створення одягу - від концептуалізації художнього образу, роботи з першоджерелом і мудбордом до побудови базових і модельних конструкцій, автоматизованого проєктування (САПР), адаптації авторських ідей до технологічних умов виробництва та виготовлення готових колекцій у матеріалі на базі спеціалізованих художніх студій і власної навчально-виробничої швейної майстерні коледжу.<br>ОПП передбачає міждисциплінарну інтеграцію дисциплін художньо-дизайнерського блоку із технологічно-конструкторським,наскрізну практичну підготовку (зокрема на базі профільних підприємств регіону), а також подіумну апробацію авторських етноколекцій на всеукраїнських і міжнародних конкурсах моди. |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність випускників до працевлаштування** | Фахівець підготовлений до роботи в галузі виробництва та технологій за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:<br>• 13.30 — Оздоблення текстильних виробів<br>• 14.12 — Виробництво робочого одягу<br>• 14.13 — Виробництво іншого верхнього одягу<br>• 14.14 — Виробництво спіднього одягу<br>• 14.19 — Виробництво іншого одягу та аксесуарів<br>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341<br>• 3118 Технік-конструктор<br>• 3119 Технік-технолог<br>• 3119 Технік з підготовки виробництва<br>• 3119 Технік з якості<br>• 3471 Художник-конструктор (дизайнер)<br>• 3119 Фахівець з контролю якості продукції |

| | |
|---|---|
| | Крім того, випускники можуть працювати на посадах, пов'язаних із:<br>• розробленням конструкцій одягу;<br>• створенням лекал та технічної документації;<br>• технологічною підготовкою швейного виробництва;<br>• контролем якості швейних виробів;<br>• комп'ютерним проєктуванням одягу (CAD-системи). |
| **Академічні права випускників** | Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти |
| **1.5 Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Організовано студентоцентроване, практико-орієнтоване, інноваційно-інформаційне навчання, самонавчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно-орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з набуття загальних та професійних компетентностей.<br>***Форми навчання включають:*** лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань; робота у малих групах, тренінги, круглі столи, ситуаційні завдання, здійснення навчально-дослідної діяльності, підготовка есе та доповідей на основі різних інформаційних джерел; навчання з використанням дистанційних технологій освітнього Е-середовища на базі платформи Moodle; індивідуальні та групові консультації з викладачами, виконання індивідуальних завдань у формі курсового проєкту та кваліфікаційної роботи; розробка і створення моделей одягу та колекцій, участь у конкурсах; практичне навчання, зокрема навчальна, виробнича (технологічна) та переддипломна |

| | |
|---|---|
| | практики.<br>***Освітні технології:*** інтерактивні, інформаційно- комунікаційні, формування критичного мислення, розвивального навчання, проблемного навчання, групової навчальної діяльності, проєктного навчання, пошуково-дослідницькі. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, проводиться за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), яка відображає чотири рівні засвоєння навчального матеріалу («високий», «достатній», «низький» і «нульовий»).<br>Оцінювання реалізується шляхом здійснення:<br>– поточного контролю (фронтальне та індивідуальне усне і письмове опитування, різнорівневе тестування, виконання практичних, захист проектів, творчих робіт, есе, презентації, реферативні повідомлення, дискусії та ін.);<br>– підсумкового контролю: семестровий контроль (диференційовані заліки, в тому числі захист міждисциплінарної курсової роботи та практики, екзамени), атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи.<br>*З урахуванням особливості ОПП* публічний захист кваліфікаційної роботи поєднує презентацію та обґрунтування проєктно-технологічних рішень із демонстраційно-прикладним компонентом - подіумним показом виготовленої авторської колекції одягу в матеріалі .<br>Надійність, прозорість та об’єктивність оцінювання, що здійснюється в межах освітнього процесу, забезпечується релевантністю інструментів оцінювання, форм та методів контролю. |
| **1.6 Перелік компетентностей випускника** | |

| | |
|---|---|
| **Інтегральна компетентність** | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях. |
| **Загальні компетентності** | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br>ЗК9. Здатність до національного спротиву. |
| **Спеціальні компетентності** | СК1. Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.<br>СК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки |

| | |
|---|---|
| | нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.<br>СК3. Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/ виробів легкої промисловості.<br>СК4. Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.<br>СК5. Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промис- ловості.<br>СК6. Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.<br>СК7. Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.<br>СК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових техно- логій.<br>СК9. Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.<br>СК10. Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.<br>СК11. Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.<br>СК12. Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.<br>*СК13. Здатність проєктувати художній образ та концепцію моделей одягу в різних художніх системах, трансформуючи творче джерело у матеріальний об'єкт моделювання швейних виробів.*<br>*СК14. Здатність застосовувати художньо-композиційні закономірності та закони архітектоніки при створенні швейних виробів, гармонійно поєднуючи їх форму, силует, колористику та фактуру матеріалів.* |

| | |
|---|---|
| | *СК15. Здатність інтегрувати засоби етнодизайну та художнього декорування у процес розробки колекцій одягу різного призначення з урахуванням етнокультурних традицій України, світової культури та сучасних тенденцій індустрії моди.* |

**1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

РН2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів швейної промисловості.

РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.

РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів швейної промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.

РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.

РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів швейної промисловості за типовими методиками.

РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов’язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.

РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп’ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів швейної промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.

РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів швейної промисловості.

РН12. Оцінювати якість матеріалів та виробів швейної промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.

РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.

| |
|---|
| РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.<br>*РН15. Формувати художній образ та концепцію моделей одягу в різних художніх системах, трансформуючи творче джерело у матеріальний об'єкт моделювання швейних виробів.*<br>*РН16. Визначати художньо-композиційні закономірності створення швейних виробів, гармонійно поєднуючи форму, силует, колористику, фактуру матеріалів та архітектоніку одягу.*<br>*РН17. Застосовувати засоби етнодизайну та художнього декорування при створенні колекцій одягу різного призначення з урахуванням сучасних тенденцій індустрії моди.* |

| **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
|---|---|
| **Кадрове забезпечення** | Кількісний та якісний склад кадрового забезпечення ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за спеціальністю. Ключовою вимогою щодо забезпечення належного рівня професійної компетентності викладацького складу є його систематичне підвищення кваліфікації шляхом опанування спеціальних навчальних програм, семінарів, курсів, проходження стажування у наукових установах та на профільних підприємствах регіону.<br>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники, спеціалісти з досвідом роботи за фахом, а також представники провідних підприємств швейної галузі. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Навчальні корпуси, що відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими освітніми потребами, із приміщеннями захисту учасників освітнього процесу (найпростішими укриттями для перебування під час сигналу «Повітряна тривога» та надзвичайних ситуацій), зі спеціалізованими кабінетами, лабораторіями, оснащеними необхідним спеціалізованим устаткуванням та обладнанням, сучасними |

| | |
|---|---|
| | мультимедійними засобами та комп'ютерною технікою, високошвидкісним Wi-Fi з широким радіусом покриття.<br>Учасники освітнього процесу забезпечені необхідними інформаційно-освітніми ресурсами. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікативних технологіях та включає:<br>- офіційний веб-портал Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола https://gi.edu.ua;<br>- віртуальне освітнє Е-середовище на платформі Moodle з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент: програми навчальних дисциплін, силабуси; навчальні матеріали для проведення лекцій, семінарсько–практичних та лабораторних робіт; навчально–методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; засоби діагностики знань;<br>- бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та періодичних видань;<br>- інституційний репозитарій Коледжу. |
| **1.9 Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 зі змінами) та відповідних нормативних документів Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.<br>Національна кредитна мобільність учасників освітнього процесу (здобувачів освіти та педагогічних працівників) здійснюється на основі двосторонніх і багатосторонніх угод про |

| | |
|---|---|
| | співробітництво між коледжем та іншими закладами фахової передвищої і вищої освіти України, а також профільними підприємствами-партнерами. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В’ячеслава Чорновола та закладами освіти зарубіжних країн партнерів |
| **Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)** | Не здійснюється |