

Mobilitási napló
Katona Pál

Bernay, Franciaország

2023.04.10. – 2023.04.14.

Tudás (szakmai ismeretek), amit elsajátítottam a mobilitás során	Szakmai képességek, amik fejlődtek
Nagyon fontos volt számomra, ha megfigyeljem, hogy hogyan hangolják össze az elméleti oktatást a szakmai képzéssel. Az elméleti képzést azonnal összekötik a szakmai feladatokkal. Például a műszaki rajzot számítógépen történő tervezéssel együtt oktatják. A szaktantermek is úgy vannak kialakítva: amikor bemennek órára, mindenki magához veszi a „laptopját” és tervezéssel töltenek jelentős időt. Sokkal gyakorlat centrikusabb az oktatás.	Nagyon sokat fejlődtem az angol nyelv használatában. Célul tűztem ki az angol nyelv folyamatos tanulását itthon is. Nagyon sok új gyakorlatot láttunk. Például a mérési feladatokat azonnal gyakorlati feladatokba ültetik át. Nagyon sok energiát fordítanak a tanulók lelki egészségére, így terápiás kutyát is alkalmaznak.
Attitűd, amik kialakultak bennem	Autonómia és felősség, amit fel tudok vállalni
Nagyon fontos megjegyezni, hogy sok pedagógiai munkát segítő munkatárs van. Például a fizika órákra a kísérleteket, akár tanári akár tanulói, laboráns készíti be. A szertár rendezése is az ő feladata. Még nagyobb feladatot jelent számomra az oktatást látván, hogy több számítógépes feladatot vezessek be az óráim anyagába.	Sokkal több energiát kell fordítani arra, hogy a közismereti tárgyakat tanító kollégáinkal összedolgozzunk. Együtt készítsük el a szakmai számítási feladatokat például. Tanítani csak egészséges lelkületű tanulókat lehet eredményesen. Így többet kell tenni a tanulók lelki egészségéért.

Átadásra érdemes tapasztalatok, gyakorlatok; intézmény munkájába beépíthetők
Digitális feladatok fejlesztése a műszaki tantárgyakban
Műhelymunka a közismereti képzésben résztvevő munkatársakkal
Oktatási segédanyagot készítetek a műszaki rajz témakörhöz
Új szervezési módszer bevezetése a gyakorlaton
Megtanult új technológiák bemutatása
Tanmenetbe beépítem a megismert új szakmai trendek oktatását