اسم التلميذ :

الصف : / التاريخ / /

143 هـ

5

1 - الذاكرة :

الذاكرة السمعية : استمع جيداً للمعلم ومن ثم أعد ما سمعت من كلمات (باب ، ناب ، يكتب ،مجيب ، عجيب)

الذاكرة البصرية : انظر جيداً للصور التالية :

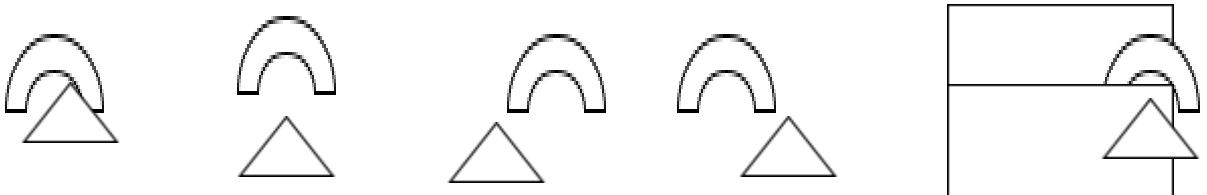
5



2 – التمييز

التمييز البصري : ضع علامة صح أمام الشكل الصحيح فيما يلي (لمدة دقيقة واحدة)

2



التمييز السمعي : ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم : (يقرأ المعلم الكلمات التي تحتها خط)

ظفر	ظهر	علم	قلم
زرع	قرع	حرس 8	جرس
منح	مدح	حرق	ورق
طبق	طرق	حمل	جمل

3 - الانتباه

10

أمامك الآن ثلاثون ثانية لتحديد وشطب الرقمين (2 ، 4)

7 – 9 – 3 – 5 – 6 – 7 – 6 – 2 – 8 – 6 – 8 – 7 – 5 – 3 – 0 – 8 – 4 – 9 – 6 – 3 – 6 – 7 – 5 – 2 – 1
7 - 9 – 6 – 6 – 5 – 0 – 3 – 2 – 6 – 9 – 0 – 6 – 9 – 1 – 3 – 9 – 8 – 7 – 5 – 3 – 6 – 4 – 8 – 6 – 0
7 – 9 – 3 – 5 – 6 – 7 – 6 – 2 – 8 – 6 – 8 – 7 – 5 – 3 – 0 – 8 – 4 – 9 – 6 – 3 – 6 – 7 – 5 – 2 – 1
7 - 9 – 6 – 6 – 5 – 0 – 3 – 2 – 6 – 9 – 0 – 6 – 9 – 1 – 3 – 9 – 8 – 7 – 5 – 3 – 6 – 4 – 8 – 6 – 0

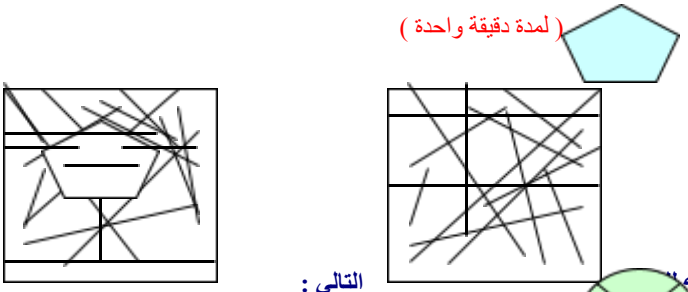
4- الإ دراك

3

التمييز بين الشكل والخلفية بصرياً

استخرج الشكل المشابه للشكل التالي :

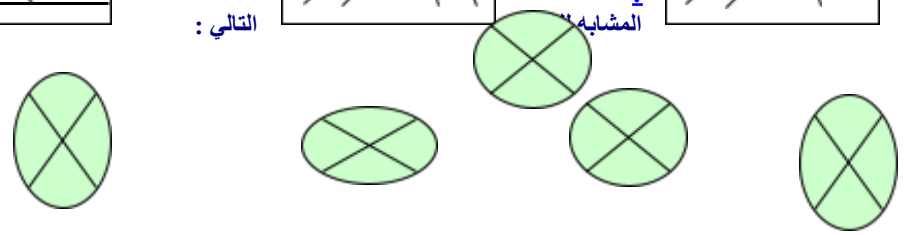
(لمدة دقيقة واحدة)



3

الإغلاق البصري

استخرج الشكل المشابه للشكل التالي :



4

الإغلاق السمعي

أكمل مايلي :

ذهبت مع أسرتي إلى الحديـــ.....

توضأ صالح وذهب إلى .....