

اسم التلميذ :

الصف :

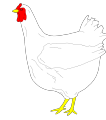
143 هـ

التاريخ / /

1 - الذاكرة :

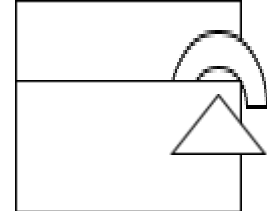
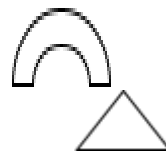
الذاكرة السمعية : استمع جيداً للمعلم ومن ثم أعد ما سمعت من كلمات ( باب ، ناب ، يكتب ، مجيب ، عجيب )

الذاكرة البصرية : انظر جيداً للصور التالية :



2 - التمييز

التمييز البصري : ضع علامة صح أمام الشكل الصحيح فيما يلي ( لمدة دقيقة واحدة )



التمييز السمعي : ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم : ( يقرأ المعلم الكلمات التي تحتها خط )

ظفر	ظهر	علم	قلم
زرع	قرع	حرس	جرس
منح	مدح	حرق	ورق
طبق	طرق	حمل	جمل

## 3 - الانتباه

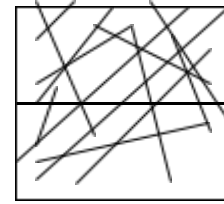
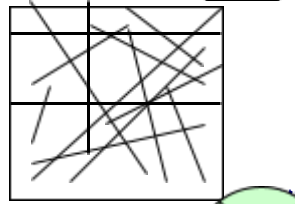
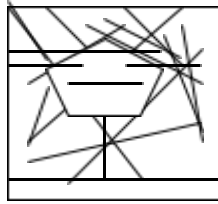
أمامك الآن ثلاثون ثانية لتحديد وشطب الرقمين ( 2 ، 4 )

7-9-3 - 5-6-7-6-2-8-6-8-7-5-3-0-8-4-9-6-3-6-7-5-2-1  
7-9-6-6-5-0-3-2-6-9-0-6-9-1-3-9-8-7-5-3-6-4-8-6-0  
7-9-3 - 5-6-7-6-2-8-6-8-7-5-3-0-8-4-9-6-3-6-7-5-2-1  
7-9-6-6-5-0-3-2-6-9-0-6-9-1-3-9-8-7-5-3-6-4-8-6-0

4- الإدراك

التمييز بين الشكل والخلفية بصرياً  
استخرج الشكل المشابه للشكل التالي :

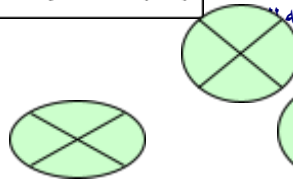
( لمدة دقيقة واحدة )



التالي :

المشابه

الإغلاق البصري  
استخرج الشكل



الإغلاق السمعي

أكمل مايلي :

ذهبت مع أسرتي إلى الحديد.....

توضاً صالح وذهب إلى .....

1  
0

3

3

4