

Тематика курсових робіт ОС бакалавр
Спеціальності 012 Дошкільна освіта

1. Позакласне читання у системі літературного розвитку учнів
2. Художня література як засіб розвитку творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку.
3. Використання народного фольклору в екологічному вихованні дітей дошкільного віку.
4. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку життя засобом художнього слова.
5. Сучасні підходи до розвитку читацьких інтересів молодших школярів.
6. Формування лідерських якостей дітей старшого дошкільного віку.
7. Формування словникового запасу учнів початкових класів під час вивчення лексикології.
8. Використання LEGO технології на уроках літературного читання в початковій школі.
9. Ігрові форми роботи під час вивчення творів українських класиків в умовах НУШ
10. Формування читацької самостійності учнів початкових класів.
11. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку засобами української казки.
12. Розкриття та інтеграція творчого потенціалу дітей дошкільного віку засобами арт-терапії.
13. Соціальна активність дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку як психолого-педагогічна проблема.
14. Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами як провідний чинник соціалізації
15. Використання ІКТ для формування комунікативної компетентності старших дошкільників.
16. Ефективні способи організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку.
17. LEGO – технологія як засіб організації діяльності дітей у закладі дошкільної освіти
18. Використання медіа-продукції на заняттях з розвитку мовлення.
19. Ігрова діяльність в ЗДО як засіб пізнавального розвитку дітей дошкільного віку
20. Використання ігрових технологій як засіб соціалізації дитини старшого дошкільного віку
21. Інноваційні технології в освітньому процесі початкової школи.

22. Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах Нової української школи
23. Використання сторітеллінгу для розвитку усного мовлення дітей дошкільного віку.
24. Ефективні прийоми навчання переказу дітей старшого дошкільного віку.
25. Вплив музики на розвиток мовлення у дітей старшого дошкільного віку.
26. Використання ігор для формування навичок самостійності у дітей.
27. Використання ігрових вправ на розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку.
28. Використання папки-пересувки як засобу подання інформації для батьків.
29. Особливості оформлення інформаційних стендів для залучення батьків до освітнього процесу в ЗДО.
30. Психологічні особливості врахування темпераменту учнів молодшого шкільного віку у навчальній діяльності .
31. Вплив сім'ї на формування самооцінки учнів молодшого шкільного віку.
32. Вплив міжособистісних стосунків на становище молодшого школяра у класі.
33. Темперамент молодших школярів та його вплив на навчання та виховання.
34. Особливості роботи вчителя з «важкими» дітьми молодшого шкільного віку.
35. Роль сім'ї у вихованні пізнавальних інтересів дитини молодшого шкільного віку.
36. Виховання культури поведінки у дітей молодшого шкільного віку.
37. Педагогічна корекція негативних проявів у поведінці дитини дошкільного віку.
38. Гра як умова розвитку дитини дошкільного віку.
39. Формування самооцінки дитини дошкільного віку в ігровій діяльності.
40. Робота вчителя з обдарованими дітьми молодшого шкільного віку.
41. Психолого-педагогічний супровід молодшого школяра в закладах загальної середньої освіти.
42. Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи.
43. Причини неуспішності молодших школярів та шляхи її подолання.
44. Формування самооцінки у дітей молодшого шкільного віку.
45. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами театральної діяльності.

46. Сенсомоторний розвиток дітей дошкільного віку.
47. Розвиток емоційно-вольової сфери дітей дошкільного віку.
48. Формування екологічної культури у дітей дошкільного віку.
49. Розвиток емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку.
50. Роль сімейного виховання у формуванні особистості дитини дошкільного віку.
51. Розвиток мовлення у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами.
52. Казка як засіб морального виховання дітей дошкільного віку.
53. Формування гендерної ідентичності у дітей дошкільного віку.
54. Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти.
55. Виховання толерантності у дітей старшого дошкільного віку.
56. Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку засобами арт-терапії.
57. Розвиток критичного мислення дітей дошкільного віку.
58. Використання педагогічних ідей М. Монтесорі у сучасному закладі дошкільної освіти.
59. Особливості організації освітнього процесу для дітей з особливими потребами.
60. Ефективні методики розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
61. Специфіка формування емоційного інтелекту дітей дошкільного віку.
62. Сучасні тенденції та перспективи ігрової діяльності як провідного виду діяльності дітей дошкільного віку.
63. Формування інформаційної культури дітей дошкільного віку.
64. Експериментування та дослідницька діяльність у формуванні пізнавальної активності дітей дошкільного віку.
65. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку.
66. Соціально-комунікативний розвиток дітей дошкільного віку.
67. Критерії та показники готовності дітей до школи.
68. Форми та методи взаємодії закладу дошкільної освіти з родиною.
69. Психологічна готовність вихователя до роботи з дітьми дошкільного віку.
70. Вплив сучасних гаджетів на розвиток дітей дошкільного віку.
71. Формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного віку.
72. Проблеми адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти.
73. Арт-терапія як засіб подолання емоційних труднощів у дітей дошкільного віку.
74. Роль казкотерапії у розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку.

75. Розвиток рухової активності у дітей дошкільного віку як основа здорового способу життя.
76. Формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей старшого дошкільного віку.
77. Арт-терапія як метод покращення психоемоційного стану дітей дошкільного віку.
78. Ігрові технології як засіб розвитку пізнавальної активності дітей дошкільного віку.
79. Комп'ютерні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти (2 курс)
80. Пошуково-дослідницька діяльність дітей раннього дошкільного віку.
81. Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку.
82. STEM-освіта: перспективи впровадження.
83. Імерсивні технології в дошкільній освіті.
84. Сенсорні інтерактивні ігрові панелі для дітей дошкільного віку.
85. Використання елементів гейміфікації у дошкільній освіті.
86. Організація розвивального середовища у закладах дошкільної освіти
87. Особливості ознайомлення дітей дошкільного віку з природою Космосу.
88. Формування у дітей старшого дошкільного віку бережного ставлення до навколишнього середовища.
89. Едьютеймент: освітня технологія навчання дітей дошкільного віку.
90. Мультиплікація - ефективний засіб навчання дітей дошкільного віку.
91. Особливості організації праці в природі дітей старшого дошкільного віку.
92. Взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї з екологічному вихованні дітей дошкільного віку.
93. Особливості організації трудової діяльності дітей у формуванні екологічної культури дітей старшого дошкільного віку.
94. Формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку у процесі ознайомлення з навколишнім середовищем.
95. Використання штучного інтелекту у сфері дошкільної освіти.
96. Використання робототехніки в освітньому процесі закладу дошкільної освіти
97. Проєктна діяльність в ознайомленні дітей дошкільного віку з навколишнім світом.
98. Використання природних матеріалів у творчій діяльності дітей дошкільного віку.

99. Використання методу моделювання під час формування знань про природу у дітей старшого дошкільного віку.
100. Форми та методи контролю знань природничої освітньої галузі у початковій школі.
101. Форми позакласної роботи учнів початкової школи у системі навчання природничої освітньої галузі.
102. Комп'ютерні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти
103. Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей дошкільного віку Формування взаємин дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.
104. Формування навичок безпеки життєдіяльності у дітей старшого дошкільного віку.
105. Формування лідерського потенціалу дітей дошкільного віку в ЗДО.
106. Виховання культури спілкування у дітей старшого дошкільного віку.
107. Роль сім'ї у вихованні пізнавальних інтересів і допитливості дитини дошкільного віку.
108. Формування соціально-емоційної сфери дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.
109. Формування емоційного інтелекту в ігровій діяльності майбутніх першокласників
110. Вплив комп'ютерних ігор на формування пізнавальних інтересів дітей дошкільного віку
111. Формування цифрової грамотності дітей дошкільного віку
112. Формування медіаграмотності у дітей старшого дошкільного віку.
113. Сучасні форми роботи вчителя початкової школи з батьками.
114. Вплив телебачення на формування духовно-моральних цінностей дітей молодшого шкільного віку.
115. Формування лідерських якостей учнів початкової школи.
116. Формування здорового способу життя дітей дошкільного віку.
117. Особливості створення розвивального середовища в сучасному ЗДО для дітей середнього дошкільного віку.
118. Особливості соціалізації дітей молодшого дошкільного віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
119. Цільові прогулянки як засіб ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з суспільним довкіллям.
120. Роль дидактичних ігор в ознайомленні дітей середнього дошкільного віку з суспільним довкіллям.
121. Українські народні заняття й ремесла як засіб збереження ментального здоров'я дітей дошкільного віку.
122. Використання авторських казок Василя Сухомлинського у вихованні моральної особистості дитини дошкільного віку.

123. Теми громадянського виховання дітей молодшого шкільного віку в творчій спадщині О. А. Захаренка.
124. Сучасні підходи до громадянської освіти дітей старшого дошкільного віку.
125. Співпраця закладу дошкільної освіти та родини у формування громадянських компетентностей дітей старшого дошкільного віку.
126. Формування соціальної компетентності дітей середнього дошкільного віку засобами українських народних казок.
127. Роль малих жанрів фольклору в розвитку мовленнєвої культури дітей середнього дошкільного віку.
128. Виховання дружби та підтримки у дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
129. Українські народні іграшки як засіб соціалізації дітей дошкільного віку.
130. Роль методів наочності для розвитку уваги та пам'яті дітей середнього дошкільного віку.
131. Виховання патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку засобами сучасної художньої літератури.
132. Особливості створення розвивального середовища в сучасному ЗДО для дітей старшого дошкільного віку
133. Методики й прийоми технології критичного мислення для ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з суспільним довкіллям.
134. Розв'язання ситуативних завдань при ознайомленні дітей середнього дошкільного віку з суспільним довкіллям.
135. Використання авторських казок Василя Сухомлинського у вихованні громадянськості дитини молодшого шкільного віку.
136. Збереження ментального здоров'я дітей дошкільного віку засобами українського народознавства.
137. Українська народна іграшка у вихованні громадянськості дітей дошкільного віку.
138. Роль малих жанрів фольклору в розвитку громадянської культури дітей старшого дошкільного віку.
139. Народні звичаї та традиції як засіб формування моральних якостей дітей старшого дошкільного віку.
140. Використання комп'ютерних ігор в навчанні та вихованні дітей старшого дошкільного віку.
141. Сучасна фінська дошкільна освіта: зміст, особливості, елементи використання в українському дошкільлі.
142. Казки Г.-К. Андерсена як засіб формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку.

143. Творчі ігри як засіб громадянського виховання дітей дошкільного віку.

144. Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї в розвитку патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку.

145. Формування основ безпечної поведінки в суспільному довіллі в дітей передшкільного віку засобами квест-ігор.

146. Використання методики сторітелінгу в вихованні гуманістично спрямованої особистості дитини старшого дошкільного віку.