

وضعية ادماجية مقترحة للفصل 2 في مادة التاريخ

الوضعية الادماجية الأولى:

السياق: أثناء متابعتك شريطاً وثائقياً عن الآثار الإسلامية في الأندلس برفقة أحد أقاربك، دار بينكما نقاش حول سقوط الأندلس، وانعكاسات السيادة الإسلامية في الأندلس على منطقة الغرب الإسلامي، وطلب منك توضيح ذلك.

السند: عقب انهيار دولة الموحدين تفاقمت النزاعات على الحكم، فضعت الجبهة العسكرية في الأندلس، فانتهزت الممالك المسيحية الإسبانية الفرصة للسيطرة على مدنها الإسلامية واحدة تلو الأخرى.

التعليمة: من خلال ما درست ومكتسباتك القبلية واعتماداً على السند، اكتب فقرة تتناول فيها ما طلبه منك قريبك.

حل الوضعية الادماجية الأولى:

تعتبر الأندلس من أعظم الحضارات الإسلامية التي ازدهرت علمياً وحضارياً لقرون، غير أنّ هذه الأرض التي كانت رمزاً للقوة والوحدة عرفت تراجعاً خطيراً انتهى بسقوطها، نتيجة عوامل داخلية وخارجية متشابكة.

فما أسباب سقوط الأندلس؟ وما انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية فيها على منطقة الغرب الإسلامي؟

يعود سقوط الأندلس أساساً إلى انهيار دولة الموحدين، وما تبعه من صراعات على السلطة وتفكك سياسي أضعف الجبهة العسكرية، وجعل البلاد دون دفاع فعّال. هذا الوضع شجّع الممالك المسيحية الإسبانية على التوسع والاستيلاء على المدن الإسلامية واحدة تلو الأخرى. وقد انعكس هذا السقوط على منطقة الغرب الإسلامي من خلال هجرة أعداد كبيرة من المسلمين والعلماء إلى بلاد المغرب، حيث أسهموا في تنشيط الحياة العلمية والثقافية العمرانية، غير أنّ ذلك رافقه ضغط سياسي واقتصادي، إضافة إلى تزايد التهديدات العسكرية الإسبانية لسواحل المغرب.

وهكذا يتبين أن سقوط الأندلس لم يكن حدثاً معزولاً، بل محطة مفصلية أثرت بعمق في تاريخ الغرب الإسلامي، مؤكدة أن غياب الوحدة والصراع على الحكم كانا من أخطر الأسباب التي عجلت بانتهاء حضارة امتدت أنوارها قروناً.

الوضعية الادماجية الثانية:

السياق: في حصة متلفزة أثار انتباهك عبارة "إن الحضارة الإسلامية أثرت بمختلف مظاهرها في دول العالم الأخرى فزاد فضولك لمعرفة الأكثر عنها".

السند 1: استطاع المسلمون بعد فتح الأندلس نقل مختلف العلوم والمعارف إلى أوروبا.

السند 2: اهتم المسلمون بالفن والموسيقى إضافة إلى بنائهم للسود والاهتمام بالزراعة.

التعليمة: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن المظهر الاقتصادي والعمراني في الحضارة الإسلامية.

حل الوضعية الادماجية الثانية:

تميّزت الحضارة الإسلامية بتنوّع مظاهرها وتأثيرها الواسع في مختلف بقاع العالم، إذ لم تكن حضارة منغلقة، بل إشعاعاً إنسانياً امتدّ ليشمل العمران والاقتصاد وسائر مجالات الحياة.

فما مظاهر تأثير الحضارة الإسلامية على دول العالم؟ وكيف أسهم المسلمون في نقل إنجازاتهم إلى الغرب؟

برز تأثير الحضارة الإسلامية بوضوح في المجال العمراني، حيث أبدع المهندسون المسلمون في فنون العمارة من خلال تصاميم متقنة وزخارف مميزة، تجسدت في بناء المساجد العظيمة مثل الجامع الأموي بدمشق، وجامع عقبة بن نافع بالقيروان، والجامع الأزهر بمصر، وجامع الزيتونة بتونس، وجامع قرطبة بالأندلس. كما كان للحضارة الإسلامية دور مهم في المجال الاقتصادي، خاصة في الزراعة التي حظيت بعناية كبيرة، إذ اهتمت الدول الإسلامية بتوفير مياه الري، واستصلاح الأراضي، وتسهيل نقل المحاصيل، مما ساعد على ازدهار الاقتصاد. وقد انتقلت هذه الإنجازات إلى الغرب عبر الاحتكاك الحضاري، فاستفادت منها الدول الأوروبية في مختلف الميادين.

هكذا يتبين أن الحضارة الإسلامية كانت حضارة بناء وعطاء، تركت أثراً واضحاً في العالم، وأسهمت في تقدم الإنسانية، فخلّد التاريخ إنجازاتها شاهداً على مكانتها ودورها الريادي.

الوضعية الإدماجية الثالثة:

السياق: اطلع زميلك على عبارة تفيد بأن شمال إفريقيا شهد بعد الفتح الإسلامي قيام دول مستقلة متعددة، اختلفت فيما بينها من حيث تاريخ نشأتها، وعواصمها، ومظاهرها الحضارية، فطلب منك توضيح هذه الفكرة وشرح أسباب هذا الاختلاف.

السند 1: أسس عبد الرحمان بن رستم الدول الرستمية سنة 160 هـ.

السند 2: عرفت الدويلات المستقلة حركة علمية وتطورا حضاريا كبيرا رغم استقلاليتها عن الخلافة الإسلامية. التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المقدمة اكتب فقرة تشرح فيها أكثر لزميلك.

حل الوضعية الإدماجية الثالثة:

عرفت منطقة شمال إفريقيا بعد الفتح الإسلامي تحولات سياسية مهمة، تمثلت في ظهور عدة دول مستقلة، اختلفت فيما بينها من حيث زمن نشأتها، وعواصمها، ومظاهرها الحضارية، مما يعكس تنوع الأوضاع التي ميزت المنطقة آنذاك. فما أسباب ظهور هذه الدول المستقلة في شمال إفريقيا؟ ولماذا اختلفت في تواريخها وعواصمها ومظاهرها الحضارية؟ يرجع ظهور الدول المستقلة في شمال إفريقيا إلى ضعف سلطة الخلافة الإسلامية المركزية وبعدها المنطقة عنها، إضافة إلى الخصوصيات السياسية والاجتماعية لكل منطقة. ومن بين هذه الدول الدولة الرستمية التي أسسها عبد الرحمن بن رستم سنة 160 هـ، واتخذت من تاهرت عاصمة لها. ورغم استقلال هذه الدويلات عن الخلافة الإسلامية، إلا أنها عرفت ازدهارا علميا وتطورا حضاريا ملحوظا، حيث انتشرت المساجد والمدارس، ونشطت الحركة العلمية والتجارية، مما جعل لكل دولة طابعها الحضاري الخاص.

وهكذا يتبين أن اختلاف الدول المستقلة في شمال إفريقيا بعد الفتح الإسلامي كان نتيجة تنوع الظروف السياسية والحضارية، وأن استقلالها لم يمنعها من الإسهام في ازدهار الحضارة الإسلامية وتقديمها.

وضعية إدماجية مقترحة للفصل 2 في مادة الجغرافيا

الوضعية الإدماجية الأولى:

السياق: تعتبر الصين واليابان قوتين اقتصاديتين في العالم، وهاتان الدولتان استطاعتا تحقيق الأمن الغذائي لشعوبها عبر استراتيجيات جد متطورة وفعالة.

السند 1: عانت الصين لفترات طويلة من المجاعة، لكن تمكنت من تجاوز هذه المشكلة وحققت الأمن الغذائي لأمة تزيد عن مليار نسمة.

السند 2: رغم فقرها من الموارد الطبيعية إلا أن اليابان تمكنت من تحقيق أمنها الغذائي، معتمدة على إستراتيجية جد متطورة.

التعليمة: اعتمادا على السندات وما درست، أكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن استراتيجيات هاتين الدولتين في تحقيق الأمن الغذائي.

حل الوضعية الإدماجية الأولى:

تعتبر الصين واليابان من أبرز القوى الاقتصادية في العالم، وقد برهنت كل منهما على قدرتها في تحقيق الأمن الغذائي لشعبها، رغم الظروف والتحديات المختلفة التي واجهتها كل دولة.

فكيف تمكنت الصين واليابان من ضمان الأمن الغذائي لشعوبهما؟ وما الاستراتيجيات التي اعتمدها كل دولة لتحقيق ذلك؟ عانت الصين لفترات طويلة من المجاعة، لكنها تجاوزت هذه المشكلة عبر تطوير القطاع الزراعي، وتوسيع الأراضي المزروعة، واعتماد التقنيات الحديثة، ودعم الفلاحين، ما مكّنها من توفير الغذاء لأكثر من مليار نسمة. أما اليابان، ورغم قلة الموارد الطبيعية وصغر المساحات الزراعية، فقد اعتمدت على استراتيجيات متطورة تشمل استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة، وترشيد الاستهلاك، والاستثمار في البحث العلمي، إلى جانب استيراد المواد الغذائية الأساسية لضمان توفرها باستمرار. هكذا يظهر دور التخطيط الذكي واستغلال الإمكانيات العلمية والتقنية في تحقيق الأمن الغذائي رغم التحديات.

يمكن القول إن الصين واليابان نجحتا بفضل استراتيجياتهما الفعالة في ضمان الأمن الغذائي لشعبهما، ما يعكس أهمية التخطيط، والابتكار، واستخدام العلم والتكنولوجيا في مواجهة تحديات الغذاء.

الوضعية الإدماجية الثانية:

السياق: خلال زيارتك للمعرض الدولي في الجزائر برفقة والدك، لاحظ الأخير القوة الاقتصادية للصين واليابان رغم وجود العديد من الصعوبات والتحديات، فطلب منك توضيح أسباب هذا النجاح الاقتصادي.

السند: تباينت سياسات كل دولة في مجال التنمية حسب أهدافها واستراتيجياتها الخاصة.

التعليمة: من خلال ما درست ومكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات، اكتب فقرة تبين فيها معوقات التنمية ومظاهر القوة الاقتصادية في البلدين.

حل الوضعية الإدماجية الثانية:

تعد الصين واليابان من أبرز القوى الاقتصادية في العالم، وقد برهنت كل منهما على قدرتها في تحقيق التنمية والنمو الاقتصادي رغم وجود العديد من المعوقات والتحديات.

فكيف تمكنت هاتان الدولتان من تجاوز هذه الصعوبات؟ وما مظاهر القوة الاقتصادية التي حققتها كل منهما؟

واجهت الصين لفترات طويلة مشكلات مثل المجاعات ونقص الموارد، لكنها اعتمدت على سياسات تنموية شاملة، شملت تطوير القطاع الزراعي والصناعي، وتوسيع الأراضي المزروعة، ودعم الفلاحين، واستخدام التقنيات الحديثة. أما اليابان، رغم محدودية مواردها الطبيعية وصغر المساحات الزراعية، فقد ركزت على الابتكار التكنولوجي، واستغلال الإمكانيات المتاحة بكفاءة، والاستثمار في البحث العلمي، وترشيد الاستهلاك، مع استيراد المواد الغذائية الأساسية لضمان الأمن الغذائي. وبفضل هذه الاستراتيجيات المختلفة، استطاعت كل دولة تحقيق النمو الاقتصادي وضمان استقرار حياة شعوبها، ما يعكس قوة اقتصادهما ونجاح سياساتهما التنموية.

يتضح من ذلك أن قوة الاقتصاد في الصين واليابان لم تتحقق بسهولة، بل جاءت نتيجة تخطيط استراتيجي مدروس، واستغلال الإمكانيات، والابتكار في مواجهة المعوقات، مما يجعل منهما نموذجين عالميين يحتذى بهما في التنمية الاقتصادية.