

AP Historia 10º Grado: Moderno

Objetivos y Expectativas de los Estudiantes de Ciencias Sociales

Maestro: Jason Moore

Salón: C-37

Preparatoria Apple Valley: (760)-247-7206 ext-71237

Grado: 10

Correo Electrónico: jason_moore@avusd.org

Libro de Texto: Duiker, William & Spielvogel, Jackson. *World History, 9th Edition*. Cengage Learning. (2019)

Descripción del Curso:

Historia Mundial AP: Moderna está diseñada para ser el equivalente de un estudio introductorio a un colegio o universidad sobre la historia mundial moderna. En Historia Mundial AP: Moderna, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos importantes desde 1200 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar razonamiento sobre comparación, causalidad y continuidad y cambio en el tiempo. El curso proporciona seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: los humanos y el medio ambiente, los desarrollos y las interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, las interacciones y organización sociales, y la tecnología y la innovación. No hay requisitos previos para Historia Mundial AP: Moderna. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas. (Descripción del examen y curso de Historia Mundial AP 2023)

******Todos los estudiantes de AVHS deben tomar y aprobar un año completo de Historia Mundial para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria; aprobar esta clase con una C o superior ayudará a los estudiantes a calificar para ser elegibles A-G para admisiones universitarias en el estado de California al graduarse. .

Políticas y Reglas de la Clase y Expectativas de los Estudiantes:

Mi primera prioridad como maestro y educador es ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito en su educación, y proporcionar un ambiente de aprendizaje que sea seguro y positivo para cada estudiante en el salón. Se espera que tengan respeto hacia el maestros y los otros estudiantes. Cada estudiante es responsable de su propio comportamiento y aprendizaje. Para poder aprovechar las oportunidades de la clase se requiere que cada estudiante participe y venga preparado para clase cada día. Todas las reglas y reglamentos escolares se aplican en la clase incluyendo los de la conducta, comportamiento, llegando tarde, ausencias, irse de pinta, y del código de vestimenta. Si tiene cualquier pregunta acerca de las reglas y los reglamentos por favor consulte la información dentro del manual estudiantil que recibió al registrarse para las clases.

Evaluaciones del Curso y Calificaciones:

Los estudiantes recibirán calificaciones en una variedad de trabajos en grupo e individuales, tareas, proyectos, trabajos de clase, composiciones, pruebas, exámenes y participación en la clase. Cada trabajo recibirá una cantidad de puntos, que se sumarán y después se dará una calificación final según el esfuerzo y la calidad del trabajo. Se aceptarán trabajos tarde pero con una pérdida de puntos que será determinada a base de la cantidad de puntos posibles y que tan tarde sea entregado el trabajo. Se asignarán las calificaciones según los siguientes porcentajes del total de puntos posibles obtenidos por el estudiante:

A = 90-100%

B = 80-89%

C = 70-79%

D = 60-69%

F = 0-59%

¡Cada estudiante que realmente
desee, puede pasar esta clase!

Información Sobre el Uso de Medios de Comunicación en la Clase:

Para poder ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos académicos o para ilustrar contenido importante a veces mostraré partes de videos y/o películas. Cuando muestre alguna parte, será uno con una clasificación de PG-13/TV-14 o menor. Mostrando ciertos clips seleccionados puede mejorar considerablemente la comprensión de los estudiantes de la información que estemos presentando en clase ya que hay varios videos que capturan los eventos y personajes históricos. Si tiene cualquier pregunta acerca de esto por favor llámenme. Si no quiere que su hijo/a participe en ninguno de los videos por favor avísame escribiéndome una nota al firma esta forma y su hijo/a podrá llevar trabajo a algún salón de estudio de trabajo y/o la biblioteca mientras la clase esté viendo algún clip corto de video y hablemos del contenido histórico, cívico, social o cualquier otro contenido académico.

Firma de Los Padres/Tutor y del Estudiante:

Al firmar abajo está de acuerdo en que ha leído y comprende lo que se espera del estudiante en la clase y en mantener un ambiente de aprendizaje positivo para que cada estudiante tenga la oportunidad educativa que merece. También al firmar abajo, da permiso para que su estudiante vea videos/películas apropiadas en mi clase. Si tiene cualquier pregunta relativa a la revelación de esta información o cualquier otra cosa relacionada con esta clase por favor envíeme un correo electrónico o llámame por teléfono. ¡Espero tener un gran año!

Nombre del Estudiante (en imprenta): _____ Fecha: _____

Firma: _____

Nombre del Padre/Tutor (en imprenta): _____ Fecha: _____

Firma: _____