

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXX

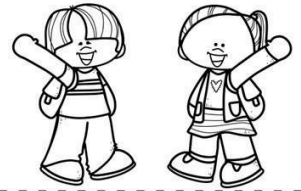
Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2024 - 2025

Grado: 5° Grupo: X

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Examen Segundo Trimestre



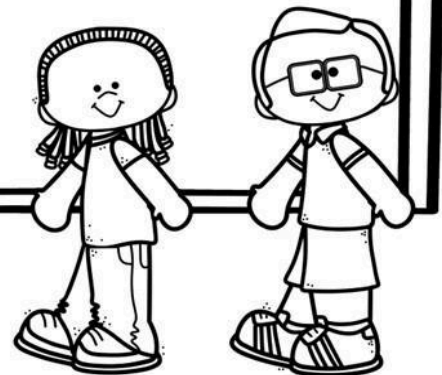
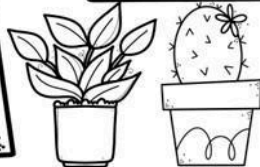
Nombre del alumno: _____ No. _____

Lugar: _____

Fecha: _____

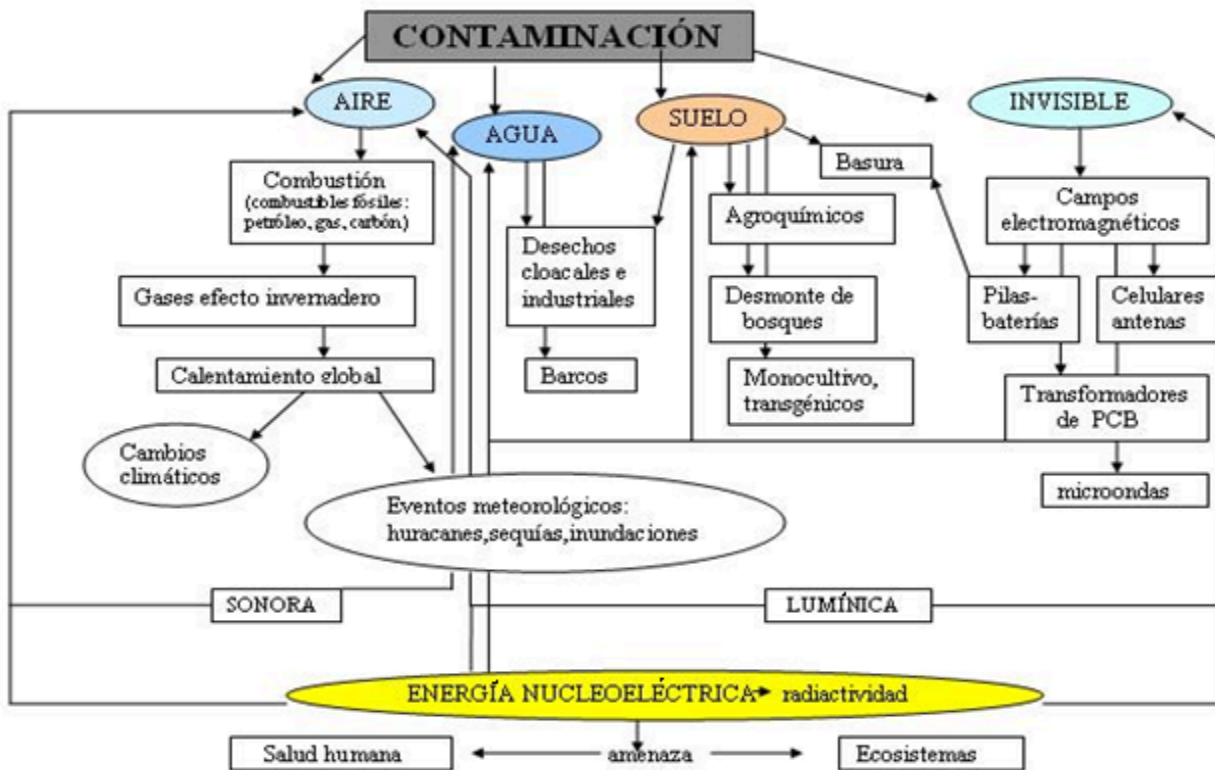
Nombre del padre de familia o tutor: _____

Quinto-Grado



ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN	FIRMA DEL PADRE O TUTOR
LENGUAJE				
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO				
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES				
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO				
PROMEDIO				

Observa el texto y contesta los reactivos 1 a 6.



- El tema principal es...
 - A) La energía nucleolétrica.
 - B) Los desechos tóxicos.
 - C) La contaminación.
 - D) Las amenazas a ecosistemas.
- Para elaborar un texto expositivo, se elige un tema y después se jerarquiza la información. Esta jerarquización significa...
 - A) presentar la información más importante.
 - B) escoger la información necesaria.
 - C) hacer una lista con la información del tema.
 - D) dar un orden a la información.
- Son herramientas básicas para organizar y representar información. Además, son de gran ayuda para ordenar los datos más importantes de un texto.
 - A) Los cuestionarios y los resúmenes.
 - B) Los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos.
 - C) Los textos literarios y las síntesis.
 - D) Los textos expositivos y las imágenes.
- ¿Cuál es la función de un texto expositivo?
 - A) Expresar opiniones, demostrar ideas y convencer a los lectores.
 - B) Dar instrucciones claras y precisas para realizar un procedimiento.
 - C) Presentar hechos e ideas para informar sobre un tema de interés.
 - D) Relatar acontecimientos creados en la imaginación del autor.

5. La información que leíste está organizada en:

- A) Cuadro sinóptico
- C) Resumen

- B) Mapa conceptual
- D) Síntesis

6. Lee el fragmento del resumen que realizó Laura y marca los errores con color rojo.

El calentamiento global ha ocasionado un haumento en la temperatura, principalmente por la cema de combustibles fósiles, como el carbón, el petróleo y el gas.

Lee el texto y contesta los reactivos 7 a 10.

Dos milagros

Iba un niño travieso
cazando mariposas

**las cazaba el bribón, les daba un beso,
y después las soltaba entre las rosas.**

Por tierra en un pantano,
estaba una higuera;
le da un rayo de sol, y de madera muerta,
salió volando un ave de oro.

*José Martí, Poesía completa, la Habana.
Letras Cubanas, 1993, p. 217*

7. ¿De cuántos versos está compuesto el poema "Dos milagros"?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

8. Cuando la última palabra de dos o más versos termina igual, se dice que el poema tiene...

- A) estrofas.
- B) ritmo.
- C) métrica.
- D) rima.

9. Escribe frente a cada verso si se trata de lenguaje literal o figurado.

Verso	Tipo de lenguaje
cazando mariposas	
estaba una higuera	
salió volando un ave de oro	

10. ¿Qué sentimiento despiertan los versos resaltados con negritas en el texto?

- A) Venganza B) Alegría C) Indiferencia D) Enojo

Lee el poema y responde los reactivos 11 a 15:

Una vaca equivocada

Afuera en la calle,
1 en el camino de tierra,
una vaca pasaba.

Zumbe que zumbe sus moscas,
2 su cola de espanto
que un perro
bajo su sombra jalaba.

Y la vaca tan vaca
con sus manchas al aire
5 y sus ojos de niña
con un moño blanco
¿hacia dónde pasaba?

6 Era una sombra
lila, verde, vespertina,
una lumbre de perro,

Y la vaca tan vaca
3 parecía una naranja rodando
bajo la luz de la tarde
y el azul de los gallos relámpagos.

Como un canto de luna
lentamente sus ojos
4 a la orilla del cielo
parecían dos espejos
bajo las palmas brillando.

una máscara roja
de gallo relámpago,
7 un canto de palma
y de lluvia mojada
unas moscas brillando
como espejo de luna tan alta.

¿Y la vaca?
Ah, esa vaca
8 afuera en la calle,
en el camino de tierra,
era un vaca sola,
sola,
que pasaba equivocada.

11. ¿Qué recurso literario se utiliza en el **apartado 4** del poema?
A) paráfrasis B) comparación C) aliteración D) metáfora
12. Observa el apartado marcado con el **número 3**. ¿Cómo se llama la estructura que se usa?
A) prosa B) verso C) rima D) estrofa
13. Cuando el poeta escribe versos como el siguiente:
bajo su sombra jalaba
decimos que utiliza un recurso literario llamado...
A) aliteración B) metáfora C) comparación D) descripción
14. ¿A qué se refiere el autor en la frase **con sus manchas al aire**?
A) Paseaba distraída. C) Estaba sucia.
B) Mostraba sus colores. D) Respiraba el viento.
15. ¿Qué sentimientos provoca este poema?
A) Miedo y desesperación. C) Aburrimiento y miedo.
B) Serenidad y alegría. D) Tristeza y coraje.

Lee el texto y responde las preguntas 16 a 21.

¿Por qué lloran los cocodrilos?

- Los cocodrilos son animales que lloran mucho, y no quiere decir precisamente que sean animales con sentimientos.
- El cocodrilo "llora" cuando sale del agua. Debido a que los ojos de los cocodrilos necesitan estar siempre húmedos, el cocodrilo llora fuera del agua, en otras palabras, porque sus glándulas segregan lágrimas para humedecer el ojo.

- El cocodrilo "llora" mientras devora a sus presas. Sí, las glándulas lacrimales de este animal están situadas a muy pocos centímetros de las salivales y por tanto se estimulan constantemente cuando éste come. Por eso se ve que llora cuando come.

¿Cuál era la creencia que se tenía en un principio?

- Los romanos tenían la creencia de que el cocodrilo emite un sonido parecido al lamento de una cría que atrae a otros animales. Una vez cerca, son engullidos por él.
- Además, se creía que el cocodrilo lloraba de lástima sobre el cadáver de su presa mientras se la comía.
- Incluso, se llega asegurar que los cocodrilos se comen a sus crías. En realidad, los cocodrilos hacen uso de sus fauces para transportarlas al agua, y no para tragárselas.

16. Desde el punto de vista del autor, los cocodrilos lloran porque...

- A) son muy sentimentales.
- B) la gente los saca del agua.
- C) es una manera de humedecer los ojos.
- D) llaman la atención de sus presas.

17. ¿Qué significa la palabra subrayada en el texto?

- A) Muro construido para retener agua.
- B) Persona o animal atrapado.
- C) Llave de lucha para inmovilizar al contrario.
- D) Colmillos o dientes puntiagudos de algunos animales.

18. Eloísa escribirá un texto argumentativo sobre el llanto de los cocodrilos, lo cual quiere decir que su texto...

- A) rescatará las ideas más importantes.
- B) citará ideas de expertos en el tema.
- C) divertirá a sus lectores.
- D) llamará la atención del público.

19. Ramiro participará en un debate. Tacha los aspectos que debe preparar para participar.

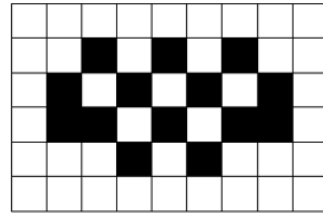
Argumentos	Ideas para ejemplificar	Justificación
	Exposición de motivos	
Resultados	Puntos de vista	Conclusión

20. Identifica en el texto un dato que explica por qué lloran los cocodrilos.

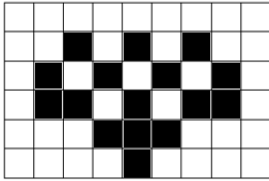
- A) La expresión "Lágrimas de cocodrilo" se usa para describir a una persona que llora mucho.
- B) Las glándulas lacrimales de los cocodrilos se encuentran muy cerca de las glándulas salivales.
- C) Los romanos tenían sus propias creencias que explicaban por qué lloran los cocodrilos.
- D) Se asegura que los cocodrilos lloran de pena porque se han comido a sus propios hijos.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

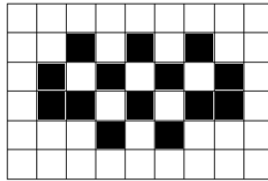
21. ¿En qué inciso se ha dibujado la figura de enfrente?



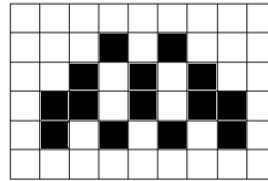
A)



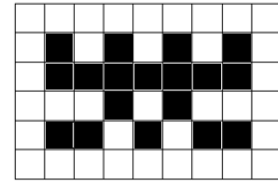
B)



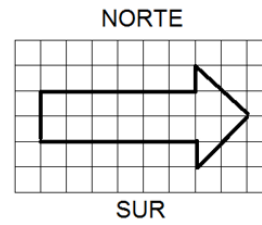
C)



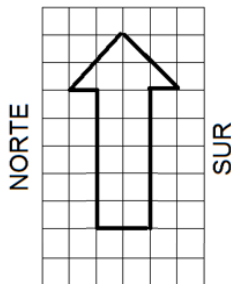
D)



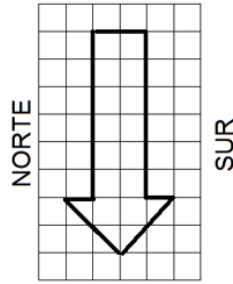
22. Observa la flecha de enfrente y elige el inciso en que se trazó igual, aunque esté en otra posición.



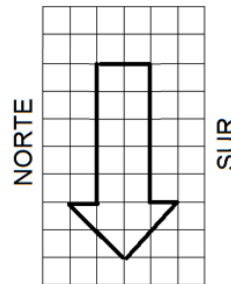
A)



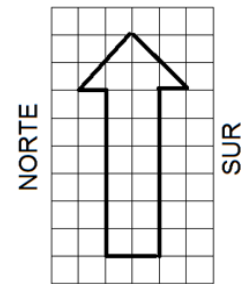
B)



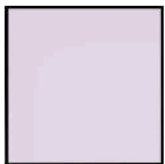
C)



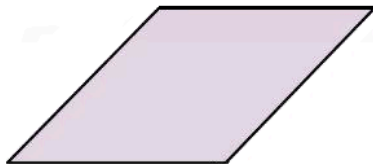
D)



Observa los siguientes paralelogramos.



Cuadrado



Rombo



Rectángulo



Romboide

23. Se llaman paralelogramos porque...

- A) tienen cuatro lados que miden lo mismo.
- B) tienen dos pares de lados paralelos.
- C) sus ángulos se miden en grados.
- D) tienen cuatro ángulos rectos.

24. ¿Cuál paralelogramo tiene 4 lados iguales, 2 ángulos agudos y 2 ángulos obtusos?

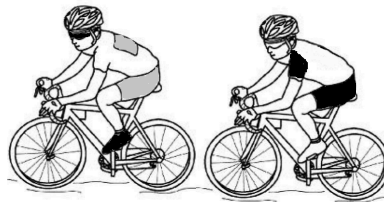
- A) cuadrado
- B) rombo
- C) rectángulo
- D) romboide

25. ¿Por qué número se multiplicaron los números de la columna A para obtener los de la columna B?

A	B
23	161
13	91
19	133
34	238
42	294

- A) Por el 3.
- B) Por el 4.
- C) Por el 7.
- D) Por el 8.

26. Pedro y César recorren juntos una pista de 20 kilómetros. Si Pedro recorre $\frac{3}{5}$ y César $\frac{5}{8}$ de la pista.



¿Quién recorrió más distancia?

- A) Pedro, porque él recorrió 0.35 kilómetros y César 0.58 kilómetros.
- B) Pedro porque él recorrió 0.6 kilómetros y César 0.625 kilómetros.
- C) César, porque él recorrió 12.5 kilómetros y Pedro 12 kilómetros.
- D) César, porque él recorrió 35 kilómetros y Pedro 58 kilómetros.

27. ¿Cuál es la suma de $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{8}$?

- A) $\frac{5}{8}$
- B) $\frac{4}{12}$
- C) $\frac{3}{32}$
- D) $\frac{2}{4}$

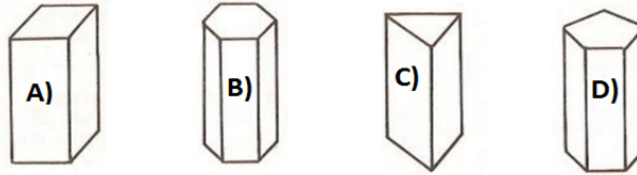
28. ¿Cuál es el resultado de $\frac{3}{4} - 0.5$?

- A) 0.3 o $\frac{3}{10}$
- B) 0.25 o $\frac{1}{4}$
- C) 0.75 o $\frac{3}{4}$
- D) 0.4 o $\frac{1}{5}$

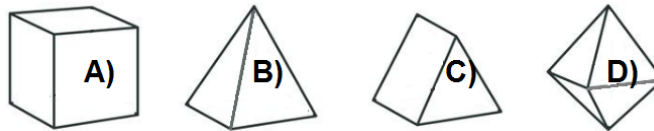
29. El profesor Adolfo entrega una tarjeta a cada equipo de trabajo de su grupo. Al equipo 3 le toca construir el cuerpo geométrico que se describe en la siguiente tarjeta.

Prisma que tiene cinco caras rectangulares y dos caras con forma de pentágono.

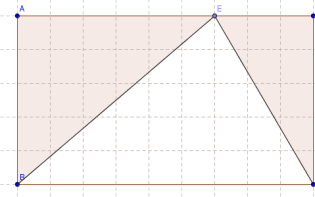
¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos debe construir el equipo 3?



30. ¿Cuál es el cuerpo geométrico que tiene más vértices?

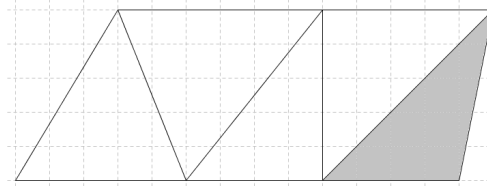


31. Observa las figuras y elige la opción correcta.



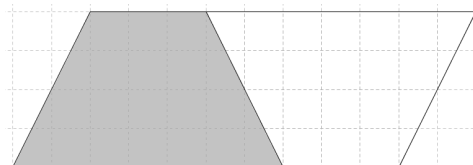
- A) El triángulo blanco tiene igual área que los otros dos juntos.
- B) El triángulo blanco tiene menor área que los otros dos juntos.
- C) El triángulo blanco tiene igual perímetro que los otros dos juntos.
- D) El triángulo blanco tiene el perímetro mayor que los otros dos juntos.

32. ¿Cuánto mide de área el triángulo sombreado?



- A) 20 cuadritos.
- B) 10 cuadritos.
- C) 8 cuadritos y medio.
- D) 7 cuadritos y medio.

33. Manuel quiere obtener el área del trapecio sombreado. ¿Cuál fórmula puede ayudarle a obtenerla?



A) $\frac{B \times h}{2}$

B) $B \times h$

C) $\frac{(B + b) \times h}{2}$

D) $\frac{(B + h) \times b}{2}$

34. Si 4 paquetes de chocolates cuestan \$64, ¿Cuánto costarán 12 paquetes?
 A) \$196 B) \$194 C) 196 D) \$192
35. Por cada 100 pesos que gana, Enrique ahorra 15 pesos. Si esta semana ganó 700 pesos, ¿cuánto va a ahorrar?
 A) 105 pesos. B) 100 pesos. C) 110 pesos. D) 115 pesos.

36. ¿Cuál opción completa la tabla que se ve a la derecha?

Cajas	Libros
3	9
6	
	27
12	

A)

Cajas	Libros
3	9
6	10
9	27
12	24

B)

Cajas	Libros
3	9
6	18
9	27
12	36

C)

Cajas	Libros
3	9
6	15
8	27
12	34

D)

Cajas	Libros
3	9
6	16
8	27
12	36

37. ¿A qué número del sistema decimal corresponde el romano que aparece enfrente?

CCCVIII

- A) 308 B) 218 C) 305 D) 403

38. ¿A qué número del sistema decimal corresponde el egipcio que aparece enfrente?

901

- A) 111 B) 121 C) 131 D) 141

39. ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma?

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{5} =$$

A) $\frac{4}{9}$

B) $\frac{2}{9}$

C) $\frac{13}{20}$

D) $\frac{17}{20}$

40. ¿Cuál es el resultado de la siguiente resta?

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{5} =$$

A) $\frac{0}{9}$

B) $\frac{6}{9}$

C) $\frac{3}{20}$

D) $\frac{7}{20}$

41. La tala inmoderada de árboles, la desviación de ríos y el desecho de materiales peligrosos en la atmósfera y en el mar provocan la disminución de...
- A) la diversidad biológica. B) la sobreexplotación.
C) huracanes y terremotos. D) caminos y puentes.
42. La mariposa Monarca realiza un viaje extenso desde Canadá, hasta los bosques de oyameles en Michoacán. Desafortunadamente antes de llegar a su destino, miles de ejemplares son atrapados por las personas, ¿cuál acción contribuye al cuidado de esta especie?
- A) Colocar letreros para prohibir la contaminación de los ríos que atraviesan las mariposas Monarca en su ruta a México.
B) Realizar campañas de concientización, para promover la conservación de la mariposa Monarca.
C) Plantar oyameles en Chihuahua para que las mariposas Monarca no realicen un viaje tan largo.
D) Atrapar a las mariposas Monarca para transportarlas en cajas hasta los bosques oyameles.
43. Nuestro estado está atravesando una situación difícil debido a la escasez del agua. La familia de Ismael implementó en su localidad la campaña "Los embajadores del cuidado del agua". ¿Cuál acción favorece al cuidado del agua?



A)



B)



C)



D)

44. El ajolote mexicano, la iguana espinosa y el teporingo habitan en una región de México con características geográficas únicas para su desarrollo y, de no cuidar nuestras acciones o modificar algo de la región donde habitan, podemos tener como resultado la extinción de una de ellas. ¿Cuál acción contribuye al cuidado de estas especies?
- A) Favorecer la erosión en el hábitat natural.
B) Contribuir a la quema de combustibles fósiles.
C) Crear zonas de deforestación para proteger las especies.
D) Delimitar las áreas protegidas y reservas naturales.
45. Lizbeth es una adolescente que hace tres semanas se integró a un grupo de alpinismo de Monterrey. Su entrenadora le dijo que entre mayor altitud de la montaña la concentración de oxígeno es menor. Esto quiere decir que la cantidad de oxígeno...
- A) será mayor conforme vaya subiendo la montaña.
B) es igual al pie de la montaña y en lo más alto de ésta.
C) será menor conforme llegue a lo más alto de la montaña.
D) varía según la estación del año en que haga el recorrido.
46. Cuando estás en la asamblea escolar y el coro de alumnos interpreta el Himno Nacional Mexicano, las ondas que hacen que nuestros oídos perciban el sonido se propagan por medio de ondas...
- A) de audio. B) longitudinales. C) transversales. D) de aire.
47. El sonido es muy importante en nuestra vida. En México se establecen límites de tolerancia de decibeles. ¿Cuáles son éstos?
- A) 100 decibeles en el día y 85 por la noche.
B) 85 decibeles en el día y 100 por la noche.
C) 63 decibeles en el día y 55 por la noche.
D) 55 decibeles en el día y 63 por la noche.
48. ¿Qué nombre recibe la propiedad de ciertos materiales o sustancias al poder disolverse en otro?
- A) Solubilidad. B) Evaporación.
C) Transpiración. D) Concentración.
49. La gasolina, los plásticos, los plaguicidas y los detergentes son derivados del petróleo y no deben verterse en el agua porque...
- A) permanecen en ella por largos períodos.
B) provocan otra coloración en los ríos.

- C) las bacterias se fortalecen en esa mezcla.
- D) el mar al que llega toma un color rojizo.

50. Debido al fenómeno de solubilidad se puede hacer una rica agua de limón, ¿cuáles son los componentes de dicha mezcla?

- A) Un sólido y un gas disueltos en un líquido.
- B) Un líquido y un gas disueltos en un líquido.
- C) Un sólido y un líquido disueltos en un líquido.
- D) Un líquido, un sólido y un gas disueltos en un líquido.

51. Se compone por dos o varias sustancias, como cuando se disuelve azúcar en agua o haces lodo con tierra y agua.

- A) preparado
- B) sustancia
- C) combinación
- D) mezcla

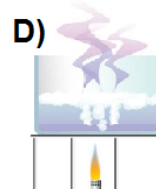
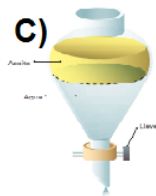
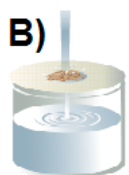
Relaciona las formas de separación de sustancias con su nombre, escribiendo la letra que corresponde en cada paréntesis.

52 ()
Filtración

53 ()
Evaporación

54 ()
Decantación

55 ()
Magnética



56. Al colocar una cuchara dentro de un plato con sopa caliente, la cuchara también se calienta poco a poco. En este caso, el calor se transfiere por...

- A) conducción.
- B) convección.
- C) radiación.
- D) reducción.

57. Si queremos cocinar una salchicha en una fogata, al sostenerla utilizamos un tenedor con material aislante como madera o plástico, que son malos conductores de calor. ¿Qué pasaría si usáramos un objeto de metal sin material aislante?

- A) Pasaría lo mismo que con el que tiene material aislante.
- B) En poco tiempo se calentaría y podríamos quemarnos la mano.
- C) El material de metal se calentaría hasta quedar tibio.
- D) El material de metal se enfriaría y no nos quemaríamos.

58. Se genera cuando se producen vibraciones en algún material, aunque no siempre lo podemos percibir.

- A) El sonido.
- B) El calor.
- C) El viento.
- D) El olor.

59. Es una percepción sensorial que se utiliza para explorar el medio físico a través del sonido y el eco que produce.

- A) Geolocalización
- B) Economía

C) Ecolocalización

D) Geografía

60. El sonido viaja en el aire a 340 m/s. ¿Qué significa m/s?

A) millas por segundo.

B) metros por sonido.

C) millas por sonido.

D) metros por segundo.

61. El gobierno de Porfirio Díaz eliminó las libertades políticas, censuró a la prensa, reprimió protestas sociales e impidió que hubiera elecciones por eso se dice que se dice que fue una...

- A) democracia.
- B) dictadura.
- C) república.
- D) gubernatura.



62. En la época de Porfirio Díaz, se construyeron muchas vías ferroviarias. ¿Qué avance se dio con esto?

- A) Los viajes fueron más lentos cansados y peligrosos.
- B) Los viajes fueron más rápidos, cómodos y seguros.
- C) Los pueblos se convirtieron en ciudades grandes.
- D) Las ciudades grandes se dividieron en pueblos chicos.

63. Eran grandes extensiones de tierra que servían para las labores agrícolas y ganaderas y que pertenecían a una sola persona.

- A) Ranchos
- B) Comunidades
- C) Villas
- D) Latifundios

64. Durante el Porfiriato, los obreros y los peones trabajaban de 12 a 15 horas al día, recibían un salario muy bajo y eran maltratados. Para defender sus derechos se organizaron en...

- A) sindicatos.
- B) fábricas.
- C) cuadrillas.
- D) equipos.

65. Para exigir mejores condiciones, los trabajadores de Cananea, Sonora, en 1906; y los de Río Blanco, Veracruz, en 1907, se pusieron...

- A) a trabajar.
- B) a descansar.
- C) en huelga.
- D) en alerta.

66. En 1910, Porfirio Díaz no permitió elecciones libres y se reeligió. Por eso, Francisco I. Madero protestó por medio del Plan de San Luis, con el que convocaba al pueblo a...

- A) una manifestación en el zócalo de México.
- B) levantarse en armas contra el gobierno.
- C) celebrar el Centenario de la Independencia.
- D) votar por él en unas nuevas elecciones.



67. En 1911, presionado por los revolucionarios, Porfirio Díaz renunció a la presidencia. ¿Quién se convirtió en presidente con las nuevas elecciones?

- A) Benito Juárez.
- B) Vicente Guerrero.
- C) Francisco I. Madero.
- D) Victoriano Huerta.

77. Fue el presidente mexicano que en 1938 expropió el petróleo que estaba en manos de extranjeros.
- A) Porfirio Díaz
B) Plutarco Elías Calles
C) Lázaro Cárdenas
D) Venustiano Carranza
78. Suceso que se desarrolló fuera de México pero que influyó mucho en el curso de su historia de 1939 a 1945.
- A) Primera Guerra Mundial
B) Segunda Guerra Mundial
C) Revolución Mexicana
D) Revolución Francesa
79. Parte de la fuerza aérea mexicana que combatió a los japoneses en Taiwán en 1945.
- A) Escuadrón 201
B) Escuadrón 205
C) Águilas aéreas 201
D) Águilas aéreas 205
80. Durante la Segunda Guerra Mundial, a Italia, Japón y Alemania se les conoció como Países...
- A) Unidos.
B) del Norte.
C) del Eje.
D) Aliados.
81. En sus orígenes, la mayoría de los pueblos procuró asentarse en regiones cercanas a los deltas de los ríos y las costas, donde predominaban los suelos fértiles. ¿Por qué?
- A) Porque eran propicias para la agricultura.
B) Porque les gustaba mucho bañarse
C) Porque podían navegar cuando quisieran.
D) Porque podían vivir lejos de las montañas.
82. Son lugares donde se concentra mayor población porque ahí están la mayoría de los servicios (hospitales, escuelas, empleos o centros de entretenimiento).
- A) Pueblos
B) Rancherías.
C) Puertos
D) Ciudades
83. En México, un poblado que tiene más de 2500 habitantes se puede considerar como localidad...
- A) rural.
B) urbana.
C) grande.
D) pequeña.
84. Es el desplazamiento temporal o permanente de las personas, ya sea de un país a otro, de una ciudad a otra o de un pueblo a otro.
- A) Traslación
B) Ubicación.
C) Migración
D) Transportación
85. Cuando una persona sale de su lugar de origen se le llama...
- A) migrante.
B) viajero.
C) inmigrante.
D) emigrante.



86. Cuando una persona llega al lugar de destino se le llama...
- A) migrante.
 - B) viajero.
 - C) inmigrante.
 - D) emigrante.



87. ¿Cuál es el principal receptor de migrantes que buscan trabajo en el Continente Americano?
- A) Estados Unidos.
 - B) Brasil.
 - C) México.
 - D) Argentina.

88. Con ella se expresan ideas, se consigna la historia y se establece comunicación entre individuos de una misma comunidad y entre diferentes pueblos.
- A) Música.
 - B) Religión.
 - C) Lengua.
 - D) Pintura.

89. Es el nombre que reciben las actividades que consisten en extraer de la naturaleza materias primas vegetales, animales y minerales.
- A) Primarias.
 - B) Secundarias.
 - C) Terciarias.
 - D) Cuartarias.

Escribe en cada paréntesis la letra que corresponda.

90. ()



De temporal

- A) Cubre las necesidades del agricultor y de su familia.

- B) Depende de la lluvia, de manera que sólo es posible cosechar una vez al año

91. ()



De riego

- C) El agua llega a los cultivos por canales u otros sistemas de riego artificial, con lo cual es posible obtener al menos dos cosechas al año.

92. ()



De subsistencia

- D) Utiliza maquinaria, semillas mejoradas y complejos sistemas de riego. Los productos de la cosecha están destinados a la venta.

93. ()

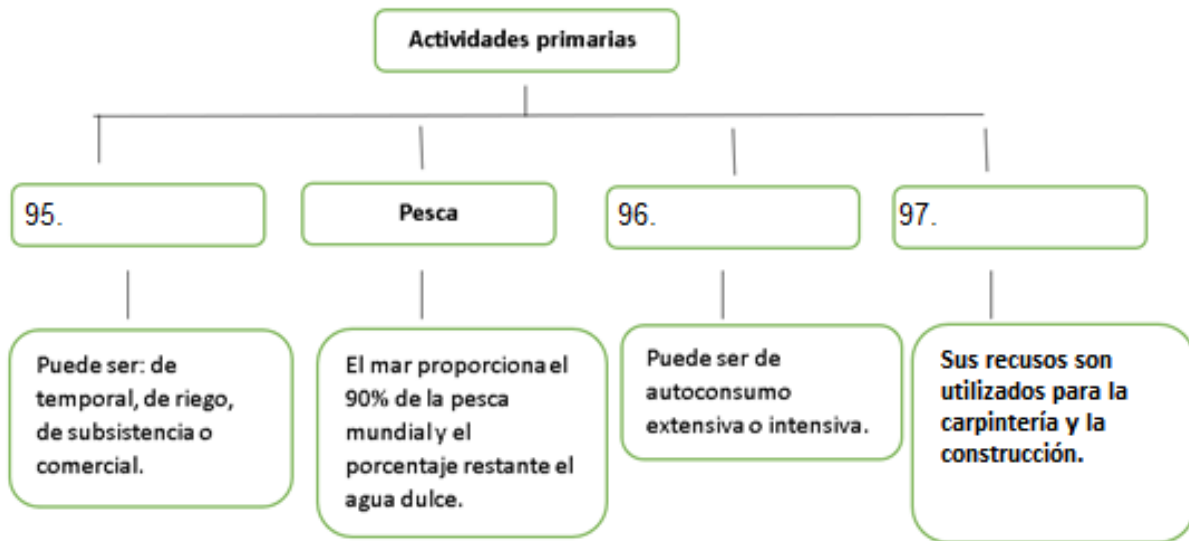


Comercial

94. Los elementos naturales, el clima, el relieve y la distribución de los recursos naturales influyen en la distribución de la población en el mundo. ¿Qué tipo de clima presentan las regiones que concentran mayor número de habitantes?

- A) polar
- B) seco
- C) templado
- D) caluroso

Completa correctamente el esquema, escribiendo el nombre de cada una de las actividades primarias que faltan (producción maderera, ganadería, agricultura).



98. Son actividades del sector terciario de la economía, pues su función es vender distribuir y dar mantenimiento a lo que producen el sector primario y el secundario:

- A) El comercio y los transportes. B) La agricultura y la ganadería.
C) La pesca y el turismo. D) La industria y el turismo.

99. ¿En cuál país los habitantes tienen mayor esperanza de vida al nacer?

- A) Ruanda B) Tanzania C) Suiza D) Níger

100. Continente en que se encuentra un amplio porcentaje de países que ocupan un nivel bajo en los indicadores sobre el nivel socioeconómico y casi no hay ancianos.

- A) Europa B) América C) Asia D) África

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

101. Cuando se discrimina a las personas por alguna de sus características, como el color de piel, la presencia de alguna discapacidad, su sexo, su estado de salud, condición económica u origen étnico, se puede afectar su...

- A) autoestima. B) personalidad. C) actividad. D) físico.

Escribe en el paréntesis la letra que corresponde a la discriminación que se muestra.

102. () Color de piel



103. () Condición económica



104. () Aspecto físico



105. () Discapacidad



106. Idea que nos formamos sobre las personas sin conocerlas.

A) Prejuicio.

B) Figuración.

C) Premonición.

D) Suposición.

107. Es la idea que tenemos de cómo es un ladrón o cómo es una persona honrada, y que es engañosa, porque la apariencia de una persona no siempre coincide con su forma de ser, pensar o actuar.

A) Sospecha

B) Desconfianza

C) Arquetipo

D) Estereotipo

108. Es la manera de relacionarse integrando a todos sin discriminación alguna, porque todas las culturas son iguales en dignidad y derechos.

A) Interculturalidad.

B) Extraculturalidad

C) Culturalidad

D) Intraculturalidad

109. Cuando un grupo impone su autoridad y poder sobre otro, surgen injusticias que deben solucionarse para vivir en una sociedad más...

A) desarrollada.

B) educada.

C) culta.

D) justa.

110. ¿En cuál situación existe una relación de igualdad?

A) Un padre lleva a vacunar a su hijo, quien llora mucho y se niega a que una enfermera lo inyecte.

B) Un policía indica a un conductor que tome otra ruta porque hay derrumbes más adelante en la carretera.

C) Dos amigas discuten sobre qué película van a ver hasta que llegan a una decisión de común acuerdo.

D) Un presidente municipal decide construir un camino que pase por su rancho, aunque los vecinos no están de acuerdo.

111. ¿En cuál situación hay una relación que genera desigualdad?
- A) Dos hermanos quieren comprar dulces en un supermercado y no lo hacen hasta que escogen algo que les gusta a los dos.
 - B) Una mamá y sus hijos tienen hambre y piden al papá que se detenga para comer. Él lo hace, aunque no tiene hambre todavía.
 - C) El dueño de una empresa indica a sus empleados que voten por el partido que él prefiere o perderán el trabajo.
 - D) En un conjunto de fútbol mixto se decide que nadie quede sin tocar el balón para que todos se diviertan.
112. Significa tener las condiciones que permitan el desarrollo de una mujer o un hombre.
- A) Igualdad
 - B) Regularidad
 - C) Urbanidad
 - D) Desigualdad
113. Requiere proteger y defender las diferencias entre mujeres y hombres.
- A) Derecho a la educación.
 - B) Derecho a la igualdad.
 - C) Derecho a la identidad.
 - D) Derecho a la vivienda.
114. Se generan en la vida cotidiana. Muchas veces se derivan de nuestras diferencias de opinión.
- A) Conflictos
 - B) Situaciones
 - C) Diálogos
 - D) Amistades
115. Es la mejor alternativa cuando se presenta cualquier diferencia de opinión.
- A) Resolverla con violencia.
 - B) Resolverla de manera pacífica.
 - C) No dejarse convencer.
 - D) Dar siempre la razón a los demás.
116. Cuando dos o más personas tienen un conflicto, se requiere de un tercero que propicie un diálogo que rompa las tensiones. Esto ayuda a encontrar...
- A) al ganador del conflicto.
 - B) a quien provocó el conflicto
 - C) alternativas de conflicto.
 - D) alternativas de solución.
117. Es el nombre que se le da a un tercero que propicia el diálogo en un conflicto.
- A) Mediador
 - B) Dialogante
 - C) Juez
 - D) Abogado
118. Organismo internacional conocido como Niños Unidos por la Paz.
- A) NUPAZ
 - B) ANUPAZ
 - C) NIUPAZ
 - D) ONUPAZ
119. Cuando se presenta un conflicto, algo que ayuda a solucionarlo es conocer su...
- A) tamaño.
 - B) mediador.
 - C) causa.
 - D) situación.
120. Cuando una persona desarrolla una forma de ser, pensar, sentir y actuar que no sea violenta, puede decirse que asume un compromiso de practicar una cultura de...
- A) paz.
 - B) civilidad.
 - C) democracia.
 - D) igualdad.

**HOJA DE RESPUESTAS
QUINTO GRADO**

Marca la respuesta correcta o escribe lo que se te pide:

1.	A)	B)	C)	D)
2.	A)	B)	C)	D)
3.	A)	B)	C)	D)
4.	A)	B)	C)	D)
5.	A)	B)	C)	D)
6.				
7.	A)	B)	C)	D)
8.	A)	B)	C)	D)
9.				
10.	A)	B)	C)	D)
11.	A)	B)	C)	D)
12.	A)	B)	C)	D)
13.	A)	B)	C)	D)
14.	A)	B)	C)	D)
15.	A)	B)	C)	D)
16.	A)	B)	C)	D)
17.	A)	B)	C)	D)
18.	A)	B)	C)	D)
19.				
20.	A)	B)	C)	D)
21.	A)	B)	C)	D)
22.	A)	B)	C)	D)
23.	A)	B)	C)	D)
24.	A)	B)	C)	D)
25.	A)	B)	C)	D)
26.	A)	B)	C)	D)
27.	A)	B)	C)	D)
28.	A)	B)	C)	D)
29.	A)	B)	C)	D)
30.	A)	B)	C)	D)
31.	A)	B)	C)	D)
32.	A)	B)	C)	D)
33.	A)	B)	C)	D)
34.	A)	B)	C)	D)
35.	A)	B)	C)	D)
36.	A)	B)	C)	D)
37.	A)	B)	C)	D)
38.	A)	B)	C)	D)
39.	A)	B)	C)	D)
40.	A)	B)	C)	D)
41.	A)	B)	C)	D)
42.	A)	B)	C)	D)
43.	A)	B)	C)	D)
44.	A)	B)	C)	D)
45.	A)	B)	C)	D)
46.	A)	B)	C)	D)
47.	A)	B)	C)	D)
48.	A)	B)	C)	D)
49.	A)	B)	C)	D)
50.	A)	B)	C)	D)
51.	A)	B)	C)	D)
52.	A)	B)	C)	D)
53.	A)	B)	C)	D)
54.	A)	B)	C)	D)
55.	A)	B)	C)	D)
56.	A)	B)	C)	D)
57.	A)	B)	C)	D)
58.	A)	B)	C)	D)
59.	A)	B)	C)	D)
60.	A)	B)	C)	D)
61.	A)	B)	C)	D)
62.	A)	B)	C)	D)
63.	A)	B)	C)	D)
64.	A)	B)	C)	D)
65.	A)	B)	C)	D)
66.	A)	B)	C)	D)
67.	A)	B)	C)	D)
68.	A)	B)	C)	D)
69.	A)	B)	C)	D)
70.	A)	B)	C)	D)
71.	A)	B)	C)	D)
72.	A)	B)	C)	D)
73.	A)	B)	C)	D)
74.	A)	B)	C)	D)
75.	A)	B)	C)	D)
76.	A)	B)	C)	D)
77.	A)	B)	C)	D)
78.	A)	B)	C)	D)
79.	A)	B)	C)	D)
80.	A)	B)	C)	D)

81.	A)	B)	C)	D)
82.	A)	B)	C)	D)
83.	A)	B)	C)	D)
84.	A)	B)	C)	D)
85.	A)	B)	C)	D)
86.	A)	B)	C)	D)
87.	A)	B)	C)	D)
88.	A)	B)	C)	D)
89.	A)	B)	C)	D)
90.	A)	B)	C)	D)
91.	A)	B)	C)	D)
92.	A)	B)	C)	D)
93.	A)	B)	C)	D)
94.	A)	B)	C)	D)
106.	A)	B)	C)	D)
107.	A)	B)	C)	D)
108.	A)	B)	C)	D)
109.	A)	B)	C)	D)
110.	A)	B)	C)	D)
111.	A)	B)	C)	D)
112.	A)	B)	C)	D)
113.	A)	B)	C)	D)
114.	A)	B)	C)	D)
115.	A)	B)	C)	D)
116.	A)	B)	C)	D)
117.	A)	B)	C)	D)
118.	A)	B)	C)	D)
119.	A)	B)	C)	D)

95.					120.	A)	B)	C)	D)
96.									
97.									
98.	A)	B)	C)	D)					
99.	A)	B)	C)	D)					
100.	A)	B)	C)	D)					
101.	A)	B)	C)	D)					
102.	A)	B)	C)	D)					
103.	A)	B)	C)	D)					
104.	A)	B)	C)	D)					
105.	A)	B)	C)	D)					

TREN DE RESPUESTAS			GRADO: QUINTO		
Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA	Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA	Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA
1	C	31	A	61	B
2	D	32	B	62	B
3	B	33	C	63	D
4	C	34	D	64	A
5	B	35	A	65	C
6	ocasionado, aumento, quema	36	B	66	B
7	D	37	A	67	C
8	D	38	A	68	A
9	Literal Literal Figurado	39	D	69	D
10	B	40	C	70	C
11	B	41	A	71	D
12	B	42	B	72	C
13	B	43	A	73	B
14	A	44	D	74	A
15	B	45	C	75	D
16	C	46	B	76	B
17	B	47	C	77	C
18	B	48	A	78	B
19	Argumentos, ideas para ejemplificar y puntos de vista	49	A	79	A
20	B	50	C	80	C
21	B	51	D	81	A
22	D	52	B	82	D
23	B	53	D	83	B
24	B	54	C	84	C
25	C	55	A	85	D
26	C	56	A	86	C
27	A	57	B	87	A
28	B	58	A	88	C
29	D	59	C	89	A
30	A	60	D	90	B

Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA	Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA
91	C	111	C
92	A	112	A

93	D	113	B
94	C	114	A
95	Agricultura	115	B
96	Ganadería	116	D
97	Producción maderera	117	A
98	A	118	B
99	C	119	C
100	D	120	A
101	A		
102	B		
103	A		
104	D		
105	C		
106	A		
107	D		
108	A		
109	D		
110	C		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJE

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh

Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCI-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>



EL Mejor Material Educativo Gratuito 

