

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

PLANO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO LOCAL - SÃO SEBASTIÃO

IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS: Campus São Sebastião

Endereço: Área Especial 2, S/N, Bairro São Bartolomeu - São Sebastião/DF

Contato: (61) 2193-8130

Eixos de atuação: Meio Ambiente e Saúde; Gestão e Negócios; Desenvolvimento

Social e Educacional

Cursos oferecidos: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio: Técnico em Administração e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais; Cursos Técnicos Subsequentes: Técnico em Secretaria Escolar, Técnico em Secretariado e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais; Graduação: Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Letras - Inglês (UAB), Tecnologia em Secretariado.

APRESENTAÇÃO

(breve apresentação do documento)

CICLO DE ACOMPANHAMENTO:

Referente: 2024 a 2025

OBJETIVOS:

 Identificar causas ligadas aos efeitos abandono e evasão escolar, bem como para os efeitos permanência e êxito, no âmbito do campus;



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- Empreender ações interventivas específicas à realidade constatada, com vistas à promoção de diminuição do abandono e da evasão escolar e do aumento da permanência e êxito;
- Garantir o acompanhamento do estudante, considerando frequência e nota, com vistas ao aumento do número de conclusão e demais indicadores de permanência e êxito;
- Fomentar a sistematização de experiências exitosas que promovam o melhoramento do desempenho escolar e/ou o aumento de permanência e êxito, para compartilhamento entre os campi do IFB;
- Compartilhar ações e resultados de permanência e êxito junto a comunidade acadêmica (preferencialmente, enfatizando a sistematização longitudinal dos indicadores);
- Ampliar a qualidade dos serviços prestados no campus.
- XXX

ETAPAS DE EXECUÇÃO:

A) DIAGNÓSTICO

- Estratégia de diagnóstico

Elaboração do instrumento para verificação dos fatores que possibilitam a permanência dos estudantes e fatores que causam a evasão. O formulário foi construído com base em modelos disponibilizados pela Comissão de Permanência e Êxito e também com base nos formulários de utilizados pela CDAE/CSSB

O recorte para a aplicação da pesquisa foi:

Estudantes dos Cursos Regulares do Campus São Sebastião

Status *Evasão/Cancelamento/Trancamento*: de acordo com atas do conselho de classe inicial de 2024.1 e resultados finais de 2023.2 (Subsequente e Superiores)

Status *Matriculado*: Estudantes que estão no último período dos cursos (EMI, Subsequente e Superiores)

Status *Concluído*: estudantes que concluíram no 2º semestre de 2023 e 1º semestre de 2024





Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- Ações de diagnóstico e respectivos Indicadores de avaliação

<u>ld.</u>	<u>Ação</u>	Indicadores de avaliação	Setor de atuação
а	XXX	XXX	XXX
b	XXX	XXX	XXX
С	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX

- Cronograma

Ação/ Mês	1	2	3	4	5	6	7
a.							
b.							
c.							
XXX							

- Resultados



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<u>Esperados</u>	<u>Encontrados</u>
XXX	XXX

B) ANÁLISE DE DADOS E RESULTADOS DIAGNÓSTICOS

- Classificação de causas

Classifi cação	Descrição da causa	Efeito (abandono/evasão ou permanência/êxito)	Tipo de curso/ perfil	Observações
1°	XXX	XXX	XXX	XXX
2°	XXX	XXX	XXX	XXX
	XXX	XXX	XXX	XXX

- Memória dos indicadores

Apresentação do desempenho dos cursos, conforme indicadores de evasão e conclusão por ciclo de matrícula - PNP.

C) INTERVENÇÕES

- Estratégias de intervenção



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Breve descrição da estratégia adotada

- Ações interventivas	e respectivos	Indicadores	de avaliac	ão
-----------------------	---------------	--------------------	------------	----

ld.	Ação interventiva	Indicadores de avaliação	Setor de atuação
а	XXX	XXX	XXX
b	XXX	XXX	XXX
С	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX

Cronograma:

Ação/ Período	1	2	3	4	5	6	7
а							
b							
С							
XXX							

Resultados:

<u>Esperados</u>	<u>Encontrados</u>
XXX	XXX



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

XXX	XXX
XXX	XXX
XXX	XXX

D) CONSIDERAÇÕES DE TRANSIÇÃO

Síntese para subsidiar a elaboração do próximo ciclo, enfatizando as boas práticas