



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

## **PLANO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO LOCAL - SÃO SEBASTIÃO**

**IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:** Campus São Sebastião

**Endereço:** Área Especial 2, S/N, Bairro São Bartolomeu - São Sebastião/DF

**Contato:** (61) 2193-8130

**Eixos de atuação:** Meio Ambiente e Saúde; Gestão e Negócios; Desenvolvimento Social e Educacional

**Cursos oferecidos:** Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio: Técnico em Administração e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais; Cursos Técnicos Subsequentes: Técnico em Secretaria Escolar, Técnico em Secretariado e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais; Graduação: Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Letras - Inglês (UAB), Tecnologia em Secretariado.

### **APRESENTAÇÃO**

O Plano de Permanência e Êxito pretende, a partir da leitura da realidade do Campus São Sebastião, propor e fomentar intervenções locais que contribuam tanto para a permanência quanto para o êxito de seus estudantes. Ainda que se insira na iniciativa institucional em prol da permanência e êxito, procura fazê-lo a partir do contexto do território, de maneira a considerar as particularidades do campus e de seus estudantes e melhor articular as ações às demandas locais.

### **CICLO DE ACOMPANHAMENTO:**

- Referente: 2024 a 2025



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### OBJETIVOS:

- Identificar causas ligadas aos efeitos abandono e evasão escolar, bem como para os efeitos permanência e êxito, no âmbito do campus;
- Empreender ações interventivas específicas à realidade constatada, com vistas à promoção de diminuição do abandono e da evasão escolar e do aumento da permanência e êxito;
- Garantir o acompanhamento do estudante, considerando frequência e nota, com vistas ao aumento do número de conclusão e demais indicadores de permanência e êxito;
- Fomentar a sistematização de experiências exitosas que promovam o melhoramento do desempenho escolar e/ou o aumento de permanência e êxito, para compartilhamento entre os campi do IFB;
- Compartilhar ações e resultados de permanência e êxito junto a comunidade acadêmica (preferencialmente, enfatizando a sistematização longitudinal dos indicadores) ;
- Ampliar a qualidade dos serviços prestados no campus.

### ETAPAS DE EXECUÇÃO:

#### A) DIAGNÓSTICO

##### - Estratégia de diagnóstico

A estratégia inicial de diagnóstico partiu da elaboração do instrumento para verificação dos fatores que possibilitam a permanência dos estudantes e fatores que causam a evasão. O formulário foi construído com base em modelos disponibilizados pela Comissão de Permanência e Êxito e também com base nos formulários de utilizados pela CDAE/CSSB.

O recorte para a aplicação da pesquisa foi:

Estudantes dos Cursos Regulares do Campus São Sebastião

Status *Evasão/Cancelamento/Trancamento*: de acordo com atas do conselho de classe inicial de 2024.1 e resultados finais de 2023.2 (Subsequente e Superiores)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Status *Matriculado*: Estudantes que estão no último período dos cursos (EMI, Subsequente e Superiores)

Status *Concluído*: estudantes que concluíram no 2º semestre de 2023 e 1º semestre de 2024

### - Ações de diagnóstico e respectivos Indicadores de avaliação

<u>Id.</u>	<u>Ação</u>	<u>Indicadores de avaliação</u>	<u>Setor de atuação</u>
<b>a</b>	Envio de formulário de permanência e êxito	Quantidade de formulários respondidos	CDRA
<b>b</b>	Análise e sistematização dos dados obtidos e elaboração de relatório	Relatório com dados sistematizados	Comissão PPE
<b>c</b>	Apresentação dos dados à Direção Geral e Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão	Realização de reunião de apresentação	DG e DREP
<b>d</b>	Elaboração de Plano Estratégico	Plano Estratégico	Comissão PPE
<b>e</b>	Mapeamento de ações de permanência e êxito no campus	Aplicação de formulário e reuniões com coordenações da DREP	Comissão PPE



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### - Cronograma

Ação/ Mês	2024	2025	
	2º semestre	1º semestre	2º semestre
a. Envio de formulário de permanência e êxito	X		
b. Análise e sistematização dos dados obtidos e elaboração de relatório	X		
c. Apresentação dos dados à Direção Geral e Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão	X		
d. Elaboração de Plano Estratégico		X	
e. Mapeamento de ações de permanência e êxito no campus		X	X

### B) ANÁLISE DE DADOS E RESULTADOS DIAGNÓSTICOS

Com relação ao formulário de permanência e êxito aplicado, embora tenha sido amplamente enviado, o instrumento obteve somente 10 respostas. Todavia, as respostas obtidas são relevantes para uma compreensão inicial, apontando a partir da experiência de estudantes fatores que influenciam sua permanência e êxito.

No que diz respeito ao perfil das respondentes, 8 eram mulheres e 2 eram homens. 60% se autodeclararam brancas e 40% pardas. Com relação à renda familiar, dentre os números mais expressivos, 30% informaram ter renda maior que 1,0 salário mínimo e menor ou igual a 1,5 salário mínimo e outros 30% declararam ter renda maior que 1,5 salário mínimo e menor ou igual a 2,5 salários mínimos. Nenhuma das respondentes recebeu assistência de programa da CDAE ou foi assistida por algum dos Núcleos (NAPNE, NUGEDIS, NEABI). Finalmente, 60% cursaram o técnico subsequente e acessaram o curso via sorteio.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Dentre as respondentes, 70% evadiram ou cancelaram o curso. Dentre os motivos apontados para tanto, sobressaem-se a questão do transporte e dificuldades econômicas, além de outros aspectos não especificados.

Em sessão detalhada do instrumento, as respondentes indicaram como **principal desafio a conciliação do curso com o trabalho** - que iniciaram ou cujo horário foi alterado. Estas informações corroboram a opinião de 60% das respondentes de que os fatores de maior influência para a desistência ou retenção seriam horário de trabalho e estudo (60%), conjuntura econômica e social (30%) e falta de recursos financeiros para se manter na instituição (30%).

Com relação a fatores internos, foram indicados **o horário do curso**, que não favorece a conciliação com o trabalho e a **escassa estrutura de apoio** no campus (alimentos, auxílio permanência, assistência psicológica e acompanhamento acadêmico). Por sua vez, a necessidade de trabalho (55,6%) aparece como principal fator pessoal que pode influenciar na desistência e/ou retenção no curso.

Neste sentido, as medidas sugeridas pelas respondentes dizem respeito à disponibilização de outros horários para os cursos (notadamente no noturno) e a ampliação da estrutura do campus para auxílio financeiros, parcerias com outras instituições e oportunidades acadêmicas.

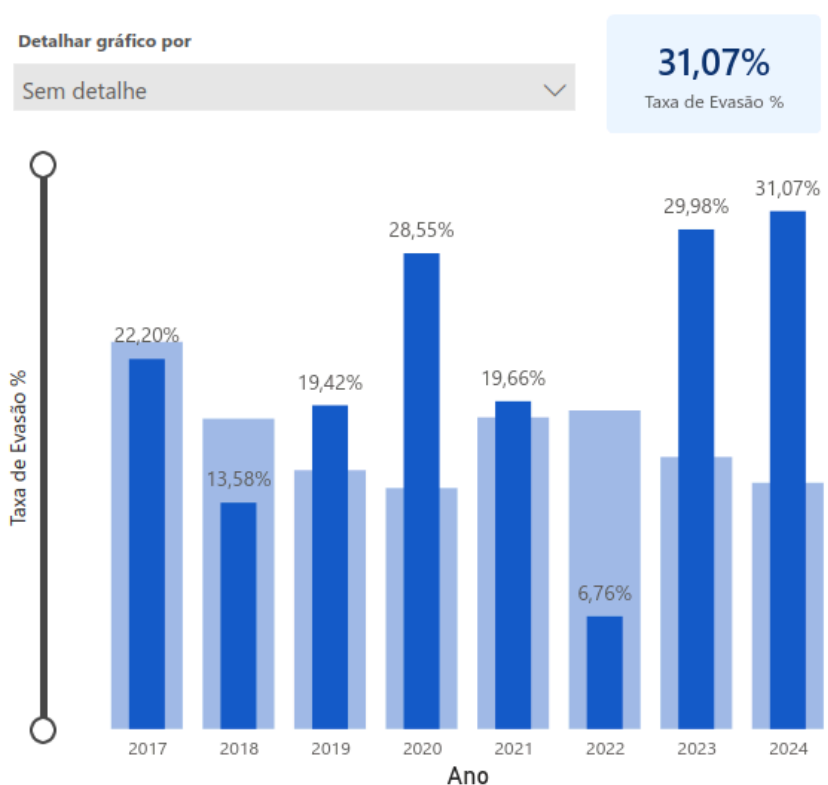
### - Memória dos indicadores

Segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha, verificou-se um aumento considerável na taxa de evasão do Campus São Sebastião após o período da pandemia de Covid-19, chegando a 31,7%. Neste sentido, não podemos desconsiderar que efeitos da não presencialidade e de consequências do período pandêmico sobre diversos aspectos sociais e econômicos seguem reverberando sobre o trabalho pedagógico e sobre a permanência e o êxito de estudantes.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília



Ademais, a plataforma revela ainda, com relação à eficiência acadêmica, que o Campus registrou eficiência de 28,48%, com o seguinte detalhamento:

Conclusão no ciclo	Evasão no ciclo	Retenção no ciclo
27,40%	68,81%	3,78%

A análise dos dados dos próximos anos poderá revelar com maior precisão o quanto evasão e eficiência acadêmica foram efetivamente impactados pela pandemia de Covid-19.

### C) INTERVENÇÕES

Ao longo de 2025 a Comissão de Permanência e Êxito passou por duas reestruturações, com alteração de presidência e consequentes processos de



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

apropriação do trabalho. Diante disso, não foi possível dar prosseguimento ao cronograma inicialmente desenhado ou realizar quaisquer ações interventivas.

### D) CONSIDERAÇÕES DE TRANSIÇÃO

Para o próximo ciclo, recomenda-se a retomada das ações inicialmente previstas com ajustes:

<b><u>Id.</u></b>	<b><u>Ação</u></b>	<b><u>Indicadores de avaliação</u></b>	<b><u>Setor de atuação</u></b>
<b>a</b>	Apresentação dos dados à Direção Geral e Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão e corpo docente durante Semana Pedagógica	Realização de reunião de apresentação	
<b>b</b>	Mapeamento de ações de permanência e êxito no campus	Relatório com dados sistematizados	Comissão PPE
<b>c</b>	Estruturação de estratégias que contribuam para a conciliação de horários do curso com atividades de subsistência dos estudantes, bem como ampliação da estrutura de apoio do campus.		
<b>d</b>	Formulário com estudantes matriculados para identificação de ações que contribuem para sua permanência e êxito	Formulários respondidos	Coordenações de Curso
<b>e</b>	Elaboração de Plano Estratégico	Plano Estratégico	Comissão PPE