

## **“La importancia del componente fónico en la enseñanza de ELE”**

El objetivo general de este trabajo es determinar la importancia de trabajar la competencia fónica (que comprende tanto la fonética articuladora, acústica y perceptiva, como la fonología) en la enseñanza de L2, específicamente, en español para extranjeros. Si bien el método comunicativo de enseñanza recuperó la pronunciación como otro de los elementos a tener en cuenta en la enseñanza de lenguas extranjeras, se advierte la insuficiencia en el campo práctico y metodológico. Por esto se analizarán las relaciones que dicha competencia entabla con los demás elementos que constituyen la competencia comunicativa de un hablante no nativo para demostrar lo importante de su inclusión progresiva y nivelada.

Seguidamente se demostrará que aunque hay avances, el tratamiento que ocupa la ejercitación de la pronunciación dentro del aula y específicamente dentro de los materiales didácticos de enseñanza de ELE más consultados en los niveles iniciales es insuficiente. Esto lleva a reflexionar sobre la importancia de generar materiales didácticos que se inscriban dentro de un sistema comunicativo de enseñanza que equilibre el nivel de las diferentes destrezas o habilidades que debe adquirir un estudiante de ELE para incorporarlo como un componente más de la comunicación en el trabajo áulico.