GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	I
	Teacher:	File created by Ma'am ROWENA O. MINGUEZ	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6 - 10, 2023 (WEEK 1-DAY3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MOTHER TONGUE	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MATHEMATICS	ARALING PANLIPUNAN	MAPEH	FILIPINO
I.LAYUNIN:	Nakikilala at nabibigkas ang tunog ng titik Ll sa iba pang titik na napag-aralan na. Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita. Nababasa ang mga salita, parirala, pangungusap at kwento na ginagamit ang tunog ng mga titik.	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. sinasabi ang totoong gamit ng perang hinihingi	**Pls. see Proto type Lesson Plan for Mathematic I**	Napahahalagahan ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga pamilya.	Naikikilos ang leeg at mga kamay.	Nasasagot ang tanong na "Ilang taon ka na?"
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	The learner... demonstrates knowledge of the alphabet and decoding to read, write and spell words correctly.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.		Naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa.	Demonstrates understanding of space awareness in preparation for participation in physical activities.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	The learner... applies grade level phonics and word analysis skills in reading, writing and spelling words.	Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakaktaon.		Buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan.	Performs movement skills in a given space with coordination.	Naipapahayag ang kakayahan sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan ,karanasan at damdamin.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**MT1PWR-IIa-i-1.1** Give the name and sound of each letter.	Nakapagsasabi ng totoo sa mga magulang/nakakatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon …**EsP1P-IIg-i-5**		Naihahambing ang kwento ng sariling pamilya at kwento ng pamilya ng kamag-aral. **AP1PAM-IId-12**	Engages in fun and enjoyable physical activities with coordination. **PE1PF-IIa-h-2**	**F1F-0-j-2**Naipapahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon **F1WG-IIa-1**Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon pagpapakilala ng sarili

II. NILALAMAN	Tunog ng titi Ll	Pagmamahal at Kabutihan Pagsasabi ng Totoong Gamit ng Perang Hinihingi		Ang Aking Pamilya Ang Kwento ng Aking Pamilya	Kakayahan sa Pangangasiwa ng Katawan Mga Kilos ng Leeg at mga Kamay	Pagsagot sa tanong na: Ilang taon ka na?
KAGAMITANG PANTURO						
A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	K-12 Curriculum MTB – MLE Teaching Guide p. 73-80	Gabay sa Kurikulum ng K-12 pah. 15 Edukasyon sa Pagpapakatao pah. 13; Teaching Guide ph. 4		Araling Panlipunan Curriculum Guide pah. 8; Teacher's Guide pp. 3-4	Gabay na Kurikulum sa K-12 sa Edukasyon sa Pagpapalakas ng katawan sa baitang I	Gabay sa Kurikulum ng K-12
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral		ESP- Pupils' Activity Sheets		Activity Sheets pp. 3-5	Pupils' Acitivity Sheet in Grade I pah. 20; Edukasyon sa Pagpapalakas ng Katawan I pp. 19-24	
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.						
B. Iba pang Kagamitang panturo						

III.A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Sinu-sino ang mga bata sa kwentong, "Si Lili"? Ano ang kanilang ginawa?	Bakit mahalaga na maayos kang magpaalam kung saan mo nais magpunta?		Ilan sa inyo ang pareho ang bilang ng mga kasapi ng pamilya? Ilan sa inyo ang magsasaka ang ama?	Balik-aralan natin ang mga bahagi ng katawan.Nasaan ang iyong leeg? Nasaan ang iyong mga kamay?	Paano kayo sumasagot sa tanong na Ano ang pangalan mo?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Laro: Ipaayos nang mabilis ang pira-pirasong larawan ng laso. Kung aling pangkat ang unang makabuo ang siyang mananalo. Anong bagay ang nabuo ninyo sa larawan? Anong simulang titik ng laso?	Kanino ka humihingi ng pera? Sinasabi mo ba ba kung saan mo ito gagamitin?		Laro; Pangkatan Lahat ng may parehong impormasyon tungkol sa kanyang pamilya ang magsasama-sama. Hal. May limang kasapi ang mag-anak Naghahanapbuhay ang ina, atbp.	Awit: Ako ay May Ulo Ako ay may ulo na aking ginagalaw Aking ginagalaw (2x) Ako ay may ulo na aking ginagalaw Salamat sa Maykapal.	Alam nyo ba kung kalian ang inyong kaarawan? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin				Mahalaga ba na malaman ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga pamilya? Bakit?	Ang leeg at mga kamay ay dapat mag-ehersisyo. Tayo ay magiging malakas.Ang bahaging ito ng ating katawan ay mahalaga. May kanya-kanyang gamit ang mga bahagi ng ating katawan.Ikinilos natin ang bawat bahagi ng ating katawan.	Bawat isa sa atin ay may tinatawag na kaarawan…Ito ang araw kung kalian tayo isinilang…
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ilahad ang mga larawang may simulang tunog na Ll. Ipasabi sa mga bata ang ngalan ng bawat bagay na nasa larawan… Ipabigkas ito sa mga bata ng isahan/pangkatan.	Iparinig ang kwento tungkol kay Jeb. Naisip ni Jeb na bumuli ng laruan para sa kapatid niyang magdaraos ng kaarawan. Ngunit wala siyang pera.“Inay, nais kop o sanang bumuli ng laruan para kay Nina.” “Naku, araw pa naman ng tyanggi ngayon. Husto lamang ang perang pamalengke ko para sa isang lingo. Kung talagang kailangan mo ay ibabawas ko sa pamamalengke ang kailangan mo,” ang napapailing na ina. “Huwag po muna ngayon.” Sabi ni Jeb.		Ipakita ang talaan ng impormasyon ng isang pangkat sa pisara na binubuo ng limang kasapi. Hayaang paghambingin ng mga bata ang mga impormasyon.	Panimulang Ayos Tumayo nang tuwid at magkalayo ang mga paa. Ilagay ang kamay. Ihilig ang leeg sa kanan. Ibalik sa panimulang ayos. Pagpalakpak ng Kamay sa Harap at sa Likod Panimulang Ayos Tumayo nang tuwid na nakababa ang mga bisig. a. Ipalakpak ang mga kamay sa unahan pantay sa balikat. b. Ipalakpak ang mga kamay sag awing likuran.	Taon-taon tayo ay nagdiriwang ng ating kaarawan. Alam nyo ba kung ilang taon na kayo? Ituro sa mga bata na ang sagot sa tanong na “Ilang taon ka na?” ay “___ taong gulang ako.” Magbigay ng ilang halimbawa. Tawagin ang ilang mga bata upang subukang sabihin ito.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pabilugan ang simulang titik ng bawat ngalan ng larawan. Saang titik nagsisimula ang bawat larawan?	1. Sinabi ba ni Jeb ang tunay na gamit ng perang hinihingi niya? 2. Kaya ban g ina na ibinigay ang perang kailangan niya? Bakit? 3. Ano ang sinabi ni Jeb na ikinasiya ng ina? 4. Tama ba ang ginawa ni Jeb? Bakit? 5. Nais ba ninyong tularan si Jeb? Bakit?			Ang ating leeg at mga kamay ay naikikilos sa iba’t ibang paraan. Ang pag-uunat ng leeg ay magpapakilos dito. Naigagalaw mo ang iyong leeg sa kanan. Naigagalaw mo ito sa kaliwa. Ang pagpalakpak ng mga kamay ay nagpapalakas ng mga kamay.	Bumunot sa kahon na naglalaman ng pangalan ng mga bata. Ang mabunot na pangalan ay kailangang kumpletuhin ang :” Ako ay __ taong gulang.. (hayaang tumawag ulit ang bata gamit ang tanong na ilang taon ka na? na sasagutin ng susunod na bata sa parehong pamamaraan)

F. Paglinang sa kabihasnan ***(Tungo sa Formative Assessment)***						
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pagbuo ng mga pantig, salita, parirala, pangungusap at kwento:Gamit ang mga titik na napag-aralan na: Mm, Aa, Ss, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu,Tt, Kk, at Ll Pagsamahin ang mga titik at bumuo ng: Pantig: Ma me mi mo mu Sa se si so su Ba be bi bo bu Ta te ti to tu Ka ke ki ko ku La le li lo lu Parirala: Ay luma Sa labas Tumakbo Kasama ng Tatakbo Sila ay Sa labi Pangungusap: Ang lobo sa labas ay sa lalaki. Ang limos ng lalaki ay malaki. Si Eba ay mabilis tumakbo. Ang lata sa lote ay sa kambal.	Ipasadula ang pangyayari sa mga bata .		Hayaang bumuo ng pangkat ang mga batang may pagkakatulad ang mga impormasyon sa pamilya. Gayundin ang mga bata na may pagkakaiba. Bakit mahalaga na malaman ninyo ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga pamilya?	Pangkatang Pagpapakitang Kilos	
H. Paglalahat ng aralin	Ano ang tunog ng titik Ll?	Bakit dapat mong sabihin ang totoong gamit ng perang iyong hinihingi? Tandaan: Laging sabihin ang totoong gamit ng perang iyong hihingin.		Ano ang pagkakaiba at pagkakatulad ng pamilya?		Ano ang inyong napag –alaman?

I. Pagtataya ng aralin	Iugnay ang salita sa angkop na larawan. Salita Larawan 1.laso 2.lobo 3.lagare 4.libro 5.lapis	Lutasin: 1. Nanghihingi si Kevin ng pera sa nanay niya.Sinabi niya na ibibili daw niya ito ng proyekto pero teks lang ang binili niya. Tama ba iyon?Bakit? 2. Gusto ni Ben na bumili ng bagong lapis dahil maikli na ang ginagamit niyang lapis. Sinabi niya sa nanay na kung maari bang bigyan siya ng pambili dahil nahihirapan na siyang gamitin ang maikling lapis. Tama ba ang ginawa niya?Bakit?		Sagutin : Tama o Mali Lahat ng pamilya ay pare-pareho ang bilang mga kasapi. May mga pamilyang kaunti ang kasapi. Ang mga pamilyang may hanapbuhay ay maginhawa ang buhay. Iba-iba man ang laki ng pamilya ay masaya naman. Mas maraming pangangailangan ang inihahanda ng malalaking pamilya.	Ano ang kilos ng bahagi ng iyong katawan? 1. ulo a. naikikiling b. naihahawak 2. leeg a. naiuunat b. naihahawak 3. kamay a. nailalakad b. naititikom 4. tuhod a. naibanbaluktot b. naituturo 5. braso a. naihahawak b. nailuluhod	Hatiin ang klase sa mga pangkat na may tig-lilimang miyembro. Bawat kasapi ng pangkat ay sasabihin sa mga kasama ang kaniyang edad.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Gumuhit ng 5 salitang may simulng titik na Ll.	Buuin ang tugma. Ang batang matapat ay ________ng lahat.		Paghambingin ang iyong pamilya sa pamilya ng iyong kapit-bahay.	Pag-aralan ang iba't ibang kilos ng Leeg at mga Kamay.	

V. MGA TALA						
VI. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation						
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation						
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-apin g mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material