

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN WWW.SANGPENDIDIK.COM
Kelas / Semester : 6 / 2
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Tabung (3.6, 4.6)
Pertemuan : 4
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa mampu menjelaskan bangun ruang tabung.
- 2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang tabung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) 3. Kegiatan literasi.	10 menit
Inti	Mengamati 1. Siswa mengamati bangun ruang tabung dan guru menjelaskan ciri- ciri bangun ruang tabung. Menanya 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang tabung. (Communication, Critical Thinking and Problem Solving) Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang tabung. 2. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving) Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang tabung kepada siswa. 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) Mengkomunikasikan 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bangun ruang tabung. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang tabung yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)	65 menit
Penutup	1. Guru memberikan penguatan materi tentang tabung. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN/MI

....., Januari 20....
Guru Matematika Kelas VI

.....
NIP.

WWW.SANGPENDIDIK.COM
NIP.