## **PROGRAM TAHUNAN** (PROTA)

Sekolah : SMPN 1 KALIMANGGIS Kelas / Semester : IX / 1 Mata Pelajaran : Matematika

	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
3.	Memahami dan menerapkan	Bab 1 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan	Bab 1 1. Bilangan Berpangkat,		
	pengetahuan (faktual, konseptual, dan	berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Perkalian dan Pembagian pada		
	prosedural) berdasarkan rasa ingin	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat	Perpangkatan. 2. Pangkat Nol, Pangkat		
	tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	bulat dan bentuk akar. Bab 2	Negatif, dan Bentuk Akar.		
	seni, budaya terkait fenomena dan kejadian	Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya	<ol> <li>Notasi Ilmiah (Bentuk Baku).</li> </ol>		
	tampak mata.	serta cara penyelesaiannya.	Bab 2		
4.	Mengolah, menyaji, dan	3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan	<ol> <li>Persamaan Kuadrat.</li> </ol>		
	menalar dalam ranah	menggunakan tabel, persamaan, dan grafik.	<ol><li>Grafik Fungsi</li></ol>		
	konkret (menggunakan,	3.4 Menjelaskan hubungan antara koefisien dan	Kuadrat, Sumbu		
	mengurai, merangkai,	diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya.	Simetri dan Nilai		
	memodifikasi, dan	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Optimum.		
	membuat) dan ranah	dengan persamaan kuadrat.	Menentukan Fungsi		
	abstrak (menulis,	4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan	Kuadrat dan Aplikasi		
	membaca, menghitung,	tabel, persamaan, dan grafik.	Fungsi Kuadrat.		
	menggambar, dan	4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah	Bab 3		
	mengarang) sesuai	kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat	1. Pencerminan		
	dengan yang dipelajari	fungsi kuadrat.	(Refleksi).		
	di sekolah dan sumber	Bab 3	2. Pergeseran		
	lain yang sama dalam	3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refeksi,	(Translasi).		
	sudut pandang/teori.	translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan	Perputaran (Rotasi).     Dilatas.		
		dengan masalah kontekstual.	4. Dilatas. Bab 4		
		Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri	1. Kekongruenan		
		(refeksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).	Bangun Datar.		
		Bab 4	Kekongruenan Dua		
		3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan	Segitiga.		
		dan kekongruenan antar bangun datar.	3. Kesebangunan		
		4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	Bangun Datar.		
		dengan kesebangunan dan kekongruenan	Kesebangunan Dua		
		antar bangun datar.	Segitiga.		

Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelaiaran

Drs.WOWO WIBAWA,M.M.Pd NIP. 19640111998021001

NIP..196907121992032009

\_YULIATI