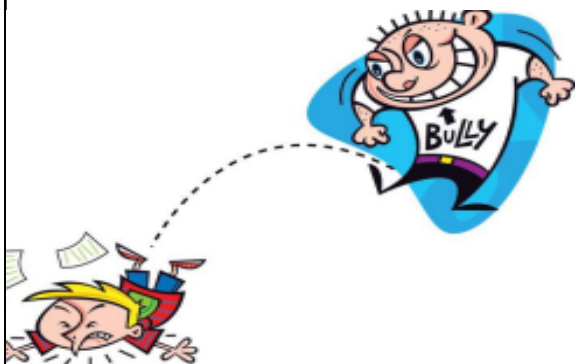


ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

(Δευτέρα 4 Μαρτίου έως Παρασκευή 8 Μαρτίου 2024)



Η 6η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο. Η ημέρα αυτή αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες και να ενεργοποιηθούν δράσεις ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού που εκδηλώνεται μεταξύ και εναντίον των μαθητών/τριών. Στόχος είναι να περιοριστεί το φαινόμενο της βίας στη ζωή των ανηλίκων και να αποτραπούν οι αρνητικές συνέπειες στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

ΤΜΗΜΑΤΑ	ΔΡΑΣΕΙΣ - ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
A1	«Bulling» συγκινητική-διδακτική ταινία μικρού μήκους κινουμένων σχεδίων- Σχόλια-Κείμενο για τον σχολικό εκφοβισμό με ενδιάμεσα σχόλια-Σύντομη διάδραση με ρόλους-Τρόποι αντιμετώπισης- Ιδέες από μαθητές εργαζόμενους σε 4μελείς ομάδες- Διαμοιρασμός και τελικά συμπεράσματα .κ.Πολάτογλου Διαδικτυακό bullying - κ. Πέρδικα
A2	Προβολή ταινίας “στην αυλή του σχολείου”κ. Παπασπύρου,κ. Αργύρη,Διαδικτυακό bullying - κ. Πέρδικα

A3	“Βία στον Αθλητισμό” Τοπολιάτη Αικ. Διαδικτυακό bullying - κ. Πέρδικα ‘Σχολικός εκφοβισμός’ Παιχνίδι ρόλων Αργύρη Β.
B1	Προβολή Video τόσο για λεκτικό εκφοβισμό στο χώρο του σχολείου, όσο και για ψηφιακό Σχετικό ερωτηματολόγιο, κ. Μιχαήλ Αναστασία
B2	Προβολή Video τόσο για λεκτικό εκφοβισμό στο χώρο του σχολείου, όσο και για ψηφιακό Σχετικό ερωτηματολόγιο, κ. Μιχαήλ Αναστασία
B3	Ακρόαση τραγουδιού σχετικού με τον εκφοβισμό στην Αγγλική γλώσσα και συζήτηση στην τάξη
B4	<< Καλλιεργώντας το δέντρο της φιλίας >> κ. Μπουρατίνου Αμαλία – κ. Τοπολιάτη Αικ.

Γ1	Προβολή δημοσιογραφικής εκπομπής “Πρωταγωνιστές” του Σταύρου Θεοδωράκη με θέμα το σχολικό εκφοβισμό Το μήνυμά μας για τον σχολικό εκφοβισμό. Χειροτεχνίες και ψηφιακές δημιουργίες. Χατζηγιάννου Α. – Ζωγοπούλου Α.
Γ2	<i>“Τραγουδάμε ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό”</i> Γιαχνάκη Ε., Δούτσιου Δ.
Γ3	<i>“Τραγουδάμε ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό”</i> Λέλε Χ., Δούτσιου Δ. (δημιουργική έκφραση των μαθητών σε τραγούδι ραπ)
Γ4	Ανάγνωση πέντε περιστατικών/γεγονότων από την επικαιρότητα και αμέσως μετά συμπλήρωση ανώνυμου σχετικού ερωτηματολογίου.
Γ5	<i>“ Δημιουργία Graffiti”</i> Σφήκας Α

