

الوحدة 1 الأعداد النسبية

- الدرس 1 العدد النسبي
 - الدرس 2 القيمة المطلقة
 - الدرس 3 الكسور العشرية
 - الدرس 4 مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها
 - الدرس 5 جمع الأعداد النسبية وطرحها
 - الدرس 6 ضرب الأعداد النسبية وقسمتها
 - الدرس 7 خطة حل المسألة حل العكسي
- اختصار الوحدة

الوحدة 2 الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية

- الدرس 1 قوانين الأسس الصحيحة
 - الدرس 2 أولويات العمليات الحسابية
 - الدرس 3 الحدود والمقادير الجبرية
 - الدرس 4 جمع المقادير الجبرية وطرحها
 - الدرس 5 ضرب المقادير الجبرية
 - الدرس 6 خطة حل المسألة التخمين والتحقق
- اختصار الوحدة

الوحدة 3 المعادلات الخطية

- الدرس 1 حل المعادلات
 - الدرس 2 الكسور العشرية الدورية
 - الدرس 3 المتناليات
 - الدرس 4 الاقترانات
 - الدرس 5 تمثيل الاقتران الخطى بيانيا
- اختبار الوحدة

الوحدة 4 الزوايا والمضلعات والتحويلات الهندسية

- الدرس 1 العلاقات بين الزوايا
 - الدرس 2 المستقيمات المتوازية والقاطع
 - الدرس 3 زوايا المثلث
 - الدرس 4 زوايا المضلع
 - الدرس 5 الانسحاب
 - الدرس 6 الدوران
- معلم برمجية جيوجيرا الدوران
- اختبار الوحدة

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **العدد النسبي عدد الحصص:** () التاريخ: من: 9 / 9 / 2020 إلى: 9 / 2020 التكامل الأفقي: ----- التكامل الرأسي: -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية	الاداء	ملاحظة				
	التعلم الفيزي	قائمه رصد	ملاحظه	تدريس مباشر	كتاب المدرسي			يتعرفُ العدد النسبيّ ويتمثلُه على خط الأعداد	1
	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)			اسئله واجوبه	أوراق عمل				
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			تفكير ناقد					
	تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب								
	تكليف الطلبة حل أسئلة التربيات من كتاب التربيات ومتابعتها								
	تقويم الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية								

جدول المتابعة اليومي						التأمل الذاتي:
الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة	أشعر بالرضا عن:	

ملاحظة: أحفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ (2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ : (3)

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **القيمة المطلقة** عدد الحصص: / / 2020 إلى: / / 2020
النظام: التكامل الرئيسي: التعلم القبلي: التكامل الأفقي: -----

جدول المتابعة اليومي				
الواجب البيئي	النناتج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

ملحوظة: أحافظ بملف (حقيقة) للأنشطة جمعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

مدير المدرسة: الاسم و التوقع : التاريخ /

(3)

(2)

١) المعلمات / المعلمون

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع / التاريخ

Form # QF 12-46 Rev a

خطة درس

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **الكسور العشرية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020 التكامل الرأسي: ----- التعلم القبلي: -----

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	النحو	الإجراءات	الزمن
1	أكتب العدد النسبي بالصورة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملحوظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقدير معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التربيات من كتاب التربيات ومتابعتها	
						تقدير الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
الواجب البيئي	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	النماذج المتحققة	أشعر بالرضا عن:
					تحفيات وجهتي:
					اقتراحات للتحسين :

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها** عدد الحصص: (٢) (التاريخ: من: ٢٠٢٠ إلى: ٢٠٢٠)

2020

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي:

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماجات الخاصة	الرقم
			الأداء	الإستراتيجية				
	التعلم القبلي	نكتيف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	قائمه رصد	ملاحظه	تدريس مباشر	كتاب المدرسي	يقارن بين الأعداد النسبية ويرتّبها	1
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	سلم تقدير لفظي	تقدير معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم			
	تدريب الطلاب على حل التربويات من كتاب الطالب			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه			
	تكتيف الطلبة حل أسئلة التدريبيات من كتاب التدريبيات ومتابعتها				تفكير ناقد			
	تقدير الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية							

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
الواجب البيئي	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	
					أشعر بالرضا عن:
					تحديث وجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

ملحوظة: أحتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (١) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ (٢) (٣)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ : () / () الصفحة

خطة درس

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **جمع الأعداد النسبية وطرحها** عدد الحصص: () / من: / / 2020 إلى: / / 2020 التكامل الرأسي: ----- التعلم القبلي: -----

الرقم	النecessities	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الاستراتيجيات التدريسية			النحو	التنفيذ	الإجراءات
			الأداء	الإستراتيجية	التقويم			
1	يجمع الأعداد النسبية وطرحها	دليل المعلم	امتحان قصير	تقدير معتمد على الاداء	العمل التعاوني	يجمع الأعداد النسبية	التعلم القبلي	التعلم القبلي
	السبوره والطباشير الملونه				اسئله واجوبه		تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
					تفكير ناقد		شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على الورج	
							تدريب الطالب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
							تكليف الطالبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
							تقدير الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:	تحفيزات واجهتني:	اقتراحات للتحسين:
الواجب البيئي	النحو	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ			

ملاحظة: أحفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ (2) (3)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ () / () الصفحة

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: ضرب الأعداد النسبية وقسمتها عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:

الزمن	التنفيذ	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداء	الإستراتيجية				
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملحظه	تدريس مباشر	الكتاب المدرسي	يضرب أعداداً نسبيةً، ويقسمها	1
	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)			استئله واجوبه	السبوره والطباسير الملونه		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			تفكير ناقد			
	تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب						
	تكليف الطالبة حل أسئلة التربيات من كتاب التربيات ومتابعتها						
	تقويم الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية						

جدول المتابعة اليومى					التأمل الذاتي:
الواجب البيتى	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	الناتجات المتحققة	
					أشعر بالرضا عن:
					تحفيات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

الشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **خطة حل المسألة حل العكسي** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020 التكامل الأفقي: ----- التعلم القبلي: -----

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	النقويم	التنفيذ		ال الزمن	الإجراءات
					الأداة	الإستراتيجية		
1	يحل مسائل باستخدام خطة حل العكسي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي		
		دليل المعلم	العمل التعاوني	نقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تکاليف الطلاب فراغة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (اتعلم)		
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح		
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب		
						تکاليف الطالبة حل أسلمة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها		
						نقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية		

جدول المتابعة اليومي						التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحيات واجهتي: اقتراحات للتحسين :
الواجب البيئي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة	الواجب	
					<th data-kind="ghost"></th>	
					<th data-kind="ghost"></th>	
					<th data-kind="ghost"></th>	

ملاحظة: أحفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوفيق: / التاريخ /

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **قوانين الأسس الصحيحة** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / /

2020

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي: ----- التكامل الرأسي : -----

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	النحو	الإجراءات	التنفيذ	الزمن
1	يكتب الأعداد الكلية بالصيغة الأسيّة والعلميّة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملحوظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	نقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
	السبورة والطباشير الملونه		اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
	الادوات الهندسيه		تقدير ناقد			تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التربيات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						نقويم الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
الواجب البيئي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

ملاحظة: أحفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ /

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **أوليّات العمليات الحسابية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020

2020

التكامل الأفقي: -----

التكامل الرأسي: -----

التعلم القبلي: -----

الرقم	النّاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	الزمن	الإجراءات
				الأداء	الإستراتيجية			
1	يستخدم أوليّات العمليات الحسابية وقوانين الأسس في تبسيط المقادير العددية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي		
	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقييم معتمد على الأداء	سلم تقدير لفظي	تقدير فقرة (أتعلم)	تکلیف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)		
	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه	تقدير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح		
						تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب		
						تکلیف الطالبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها		
						تقويم الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية		

جدول المتابعة اليومي

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	النّاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	الواجب

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

ملحوظة: احفظ بملف (حفيبة) للأشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:
الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **الحدود والمقادير الجبرية** عدد الحصص: () (التاريخ: من: إلى: 2020)

التكامل الأفقي:

التكامل الرأسي: -----

التعلم القبلي: -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية	الأداء	النقويم				
10	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملحظه	تدريس مباشر	الكتاب المدرسي	يتعرّفُ الحدود والمقادير الجبرية	1		
20	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشة فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقدير معتمد على الأداء	العمل التعاوني	دليل المعلم				
10	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئلة واجوبه	السبورة والطباشير الملونه				
10	تدريب الطالب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تقدير ناقد					
30	تكليف الطالبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها نقويم الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية								

جدول المتابعة اليومى					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحفيات واجهتي: اقتراحات للتحسين :
الواجب البيئي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	

خطة درس

ملحوظة: احفظ بملف (حفيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:
الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **جمع المقادير الجبرية وطرزها** عدد الحصص: () (التاريخ: من: / 2020 إلى: / 2020)

التكامل الرأسي:

التعلم القبلي:

التكامل الأفقي: -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النواتج الخاصة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية	الملاحظة	تقدير الأداء				
	التعلم القبلي	قائمته رصد	قائمته رصد	ملاحظة	تقدير الأداء	تدريس مباشر	كتاب المدرسي	يبيّن المقادير الجبرية بجمع وطرح الحدود المتشابهة	1
	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقدير الأداء	تقدير الأداء	تقدير الأداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح					اسئلة واجبها	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطالب على حل التدريبات من كتاب الطالب					تفكيير ناقد	اشكال دائريه		
	تكليف الطلبة حل أستله التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها						خيط صوف		
	تقدير الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية								

جدول المتابعة اليومي				
الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	النواتج المتحققة

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
تحفيزات واجهتني:
اقتراحات للتحسين:

خطة درس

ملحوظة: أحافظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعدام المعلمين / المعلمات : (1)

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: ضرب المقادير الجبرية عدد الحصص: () التاريخ: / / 2020 من: / إلى: / /

2020

التكامل الرأسى :

التعلم القبلي :

للتكميل الأفقي:

الرقم	الننتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مقدمة التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية للأداء	التنفيذ الإجراءات	التفيد
						الزمن
1	يضرب المقادير الجبرية ويبسطها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاونى	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطالب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثله الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		عليه جبنه	تقدير ناقد			تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التربيات من كتاب التربيات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
الواجب البيئي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالضائع

تحديات واحمتهن

اقتر احات للتحسين :

ملحوظة: أحافظ بملف (حقيقة) للأنشطة حميتها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس.

خطة درس

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع / التاريخ (3) (2) (1) إعداد المعلمين / المعلمات :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **خطة حل المسألة التخمين والتحقق عدد الحصص** (التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020) التعلم القبلي: التكامل الرأسي: -----

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التفصيل		الوقت	الإجراءات	الزمن
				الأداة	الإستراتيجية			
1	يحل مسائل باستخدام خطة التخمين والتحقق	كتاب المدرسي	استئنه واجوبه	اللهمه رصد	ملحظه		التعلم القبلي	
		دليل المعلم	تفكير ناقد	تقدير لفظي	تقدير معتمد على الاداء		تکلیف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه					شرح الأمثلة الورادة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
							تدريب الطالب على حل التربیات من كتاب الطالب	
							تکلیف الطالبة حل أسلة التربیات من كتاب التربیات ومتابعتها	
							تقديم الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:			
الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	النماذج المتحققة	أشعر بالرضا عن:	تحديات واجهتني:	اقتراحات للتحسين :	

ملحوظة: أحتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ (3) (2) (1) إعداد المعلمين / المعلمات :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

عنوان الوحدة: **المعادلات الخطية** عنوان الدرس: **حل المعادلات** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
الناتج المنشود: التكامل الرئيسي: التعلم القبلي:

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التصنيف	التنفيذ		الإجراءات	الزمن
					الإستراتيجية	الأداة		
1	يحل معادلة بمتغير واحد	كتاب المدرسي	تدريس مباشر	قائمه رصد	ملحظه	تدريس	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	سلم تقيير عددي	تقدير على الاداء		تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكيير ناقد				تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب	
							تكليف الطالبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
							تقدير الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:			
الواجب البيئي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:			

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ (3) (2) (1) إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المعدلات الخطية** عنوان الدرس: **الكسور العشرية الدورية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التكامل الأفقي: ----- التعلم القبلي: -----

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	التفصيم	التنفيذ		الزمن	الإجراءات
						الأداة	قائمه رصد		
1	يحوّل الكسر العشري الدوري إلى كسرٍ فعليٍ أو عددٍ كسريٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي			
	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقدير على الأداء	تقدير عددي	سلم تقدير (أتعلم)	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)			
	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			
		تفكيير ناقد				تدريب الطالب على حل التدريبات من كتاب الطالب			
						تكليف الطالبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها			
						تقدير الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية			

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
الواجب البيئي	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	النماذج المتحققة	

ملحوظة: أحفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المعادلات الخطية** التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التكامل الرأسي: التعلم القبلي: التكامل الأفقي:

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداء	الإستراتيجية	النقويم	النقويم				
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملحظه	تدريس مباشر	كتاب المدرسي	يكتب حدوًدا متتاليةً، ويجدُ الحَدَّ العامَ لها	1		
	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير عددي	تقدير على الأداء	العمل التعاوني	دليل المعلم				
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السيوره والطباشير الملونه				
	تكليف الطالبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها			تفكير ناقد					
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية								

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيئي	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	النماذج المتحققة	

ملحوظة: أحفظ بملف (حقيقة) لأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المعادلات الخطية** عنوان الدرس: **الاقترانات** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
الأقصى:
التعلم القبلي: -----

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		النفاذ	التنفيذ	الإجراءات	الزمن
				الأداة	الإستراتيجية				
1	يتعرّفُ لاقترانٍ، ويجدُ قاعدةً	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملحظه	قائمه رصد	الكتاب المدرسي	التعلم القبلي	التعليم القبلي	
	السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه						تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		تفكير ناقد						شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
								تدريب الطالب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
								تكليف الطالبة حل أمثلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
								نقويم الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
الواجب البيئي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	

ملحوظة: أحفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (3) (2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ : المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المعادلات الخطية** عنوان الدرس: **تمثيل الاقتران الخطّي بيانياً** عدد الحصص: () / 2020 إلى: / 2020 من: / / 2020 إلى: / / 2020 التكامل الرأسي: ----- التعلم القبلي: -----

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	النقوش	الإجراءات	التنفيذ	الزمن
1	يمثل الاقتران الخطّي بيانياً على المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقدير معتمد على الاداء	اختبار قصير	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبورة والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تقدير ناقد			تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب	
						تكليف الطالبة حل أسئلة التربيات من كتاب التربيات ومتابعتها	
						تقدير الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:		
الواجب البيئي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:		

ملاحظة: أحفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

خطة درس

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ مدارس (1)

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ (2)

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **العلاقة بين الزوايا** عنوان الدرس: **العلاقة بين الزوايا** عدد الحصص: () (التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020) 2020

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي-----

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التجهيز	الإجراءات	النفيذ	الزمن
1	يتعرّفُ العلاقات بين الزوايا وأستخدمها حل المسائل	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملحوظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقدير عددي	تقدير معتمد على الاداء	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكيير ناقد			تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التربيات من كتاب التربيات ومتابعتها	
						تقدير الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

ملحوظة: احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ م

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ م

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الزوايا والمُضلعات والحواليات الهندسية** عنوان الدرس: **المستقيمات المتوازية والقاطع** عدد الحصص: () (التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020)

التكامل الأفقي: -----

التكامل الرأسى: -----

التعلم القبلي: -----

الرقم	النهايات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الاداء	التنفيذ		الإجراءات	الزمن
						الوقيم	الوقيم		
1	يتعرّفُ العلاقاتِ بينَ الزوايا الناتجة عنْ نقاطِ مُستقيمٍ معَ مُستقيمين متوازيين	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي			
		دليل المعلم	التعاوني	تقدير على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)			
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			
						تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب			
						تكليف الطلبة حل أسئلة التربيات من كتاب التربيات ومتابعتها			
						تقويم الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية			

جدول المتابعة اليومي				
الواجب البيتى	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	النهايات المتحققة

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة: أحفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ مديرة المدرسة / المعلمات : (1)

(3) (2) (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ المشرف التربوي / المعلمات : (1)

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الزوايا والمثلثات والتحويلات الهندسية** عنوان الدرس: زوايا المثلث عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / 2020 التكامل الرأسي: التعلم القلي: التكامل الأفقي:

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية				
	التعلم القلي	قائمه رصد	ملحظه	تدريس مباشر	الكتاب المدرسي	العلاقات بين الزوايا الداخلية والخارجية في مثلاً	يبرُر مثلاً
	تکلیف الطالب فراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير عدي	تقدير على الأداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		1
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئلة واجوبه	السيوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطالب على حل التربیات من كتاب الطالب			تفکیر ناقد			
	تکلیف الطالبة حل أسئلة التربیات من كتاب التربیات ومتابعتها						
	تقديم الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية						

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتى	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ مديرة المدرسة / المعلمات : (1)

(3) (2) (1)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الزوايا والمثلثات والثويات الهندسية** عنوان الدرس: **زوايا المضلع** عدد الحصص: () (التاريخ: من: / 2020 إلى: / 2020)

التكامل الأفقي: -----

التكامل الرأسي: -----

التعلم القبلي: -----

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	ال töقيع	التنفيذ	الإجراءات	الزمن
1	يجد مجموع قياسات زوايا مضلع مُعطى	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملحوظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يميز المضلع المنتظم ويجد قياس زاويته الداخلية والخارجية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقدير معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التربيات من كتاب التربيات ومتابعتها	
						تقدير الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:			
الواجب البيئي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:			

ملحوظة: أحفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الزوايا والمُضلعات والتَّحويَّلاتُ الْهَنْدَسِيَّةُ** عنوان الدرس: **الانسحاب** عدد الحصص: () (التاريخ: من: / 2020 إلى: / 2020)

التكامل الأفقي: -----

التكامل الرأسي: -----

انعلم القبلي: -----

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	النحويم	الإستراتيجية	الأداة	التنفيذ	الإجراءات	الزمن
1	يرسم انسحاباً في المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملحظه	فائدته	رصد	التعلم القبلي	تکلیف الطالب قراءة فقرة استکشاف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (انعلم)	
	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقدير عددي	تقدير معتمد على الأداء	سلم تقدير	النحويم	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب	
	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه					تکلیف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	تقدير الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
الواجب البيئي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

ملحوظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

الشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ
الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة **الزوايا والمُضلعات والتحويلات الهندسية** عنوان الدرس: **الدوران** عدد الحصص: () (التاريخ : من: / إلى: / 2020)

التكامل الرأسى : التعلم القبلي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	النقويم الأداء الإستراتيجية	النقويم التفاصيل التنفيذية	الإجراءات	الزمن
1	يرسم دوراناً في المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظة رصد قائمه	تقييم معتمد على الأداء	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	سلم تقدير عددي	تقدير على الأداء	تكليف الطالب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطالب على حل التربيات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التربيات ومتابعتها	
						تقدير الطالب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
الواجب البيئي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	
					أشعر بالرضا عن:
					تحفيات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

خطة درس

ملحوظة : أحافظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ