

قائمة المحتويات

الوحدة 1 الأعداد النسبية

- الدرس 1 العدّد النسبي
 - الدرس 2 القيمة المطلقة
 - الدرس 3 الكسور العشرية
 - الدرس 4 مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها
 - الدرس 5 جمع الأعداد النسبية وطرحها
 - الدرس 6 ضرب الأعداد النسبية وقسمتها
 - الدرس 7 خطة حل المسألة الحلّ العكسي
- اختبار الوحدة

الوحدة 2 الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية

- الدرس 1 قوانين الأسس الصحيحة
 - الدرس 2 أولويات العمليات الحسابية
 - الدرس 3 الحدود والمقادير الجبرية
 - الدرس 4 جمع المقادير الجبرية وطرحها
 - الدرس 5 ضرب المقادير الجبرية
 - الدرس 6 خطة حل المسألة التخمين والتحقق
- اختبار الوحدة

الوحدة 3 المعادلات الخطية

- الدرس 1 حل المعادلات
- الدرس 2 الكسور العشرية الدورية
- الدرس 3 المتتاليات
- الدرس 4 الاقترانات
- الدرس 5 تمثيل الاقتران الخطي بيانياً
- اختبار الوحدة

الوحدة 4 الزوايا والمضلعات والتحويلات الهندسية

- الدرس 1 العلاقات بين الزوايا
- الدرس 2 المستقيمات المتوازية والقاطع
- الدرس 3 زوايا المثلث
- الدرس 4 زوايا المضلع
- الدرس 5 الانسحاب
- الدرس 6 الدوران
- معمل برمجية جيوجيبرا الدوران
- اختبار الوحدة

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **العدد النسبي** عدد الحصص: () التاريخ : من : 2020 / 9 / 2020 / إلى : / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف العدد النسبي ويمثله على خط الأعداد	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **القيمة المطلقة** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرّف القيمة المطلقة، ويمثلها على خط الأعداد	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **الكسور العشرية** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	أكتب العدد النسبي بالصورة العشرية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

التأمل الذاتي:					أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
جدول المتابعة اليومي					
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / /
التعلم القبلي : 2020
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقارن بين الأعداد النسبية ويرتبها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومية					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :
مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **جَمْعُ الأعدادِ النَّسَبِيَّةِ وَطَرْحُهَا** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَجْمَعُ الأعدادَ النَّسَبِيَّةَ وَيَطْرَحُهَا	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	امتحان قصير	التعلم القبلي	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :
.....

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **ضرب الأعداد النسبية وقسمتها** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يضرب أعدادًا نسبيةً، ويقسمها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومية					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ :

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأعداد النسبية** عنوان الدرس: **خطة حل المسألة الحل العكسي** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحل مسائل باستخدام خطة الحل العكسي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **قوانين الأسس الصحيحة** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يكتب أعداد الكليّة بالصيغة الأسية والعلمية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		الادوات الهندسيه	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ :

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **أولويات العمليات الحسابية** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستخدم أولويات العمليات الحسابية وقوانين الأسس في تبسيط المقادير العددية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطة درس

ملاحظة : أحفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :
الصف : السابع المبحث : رياضيات عنوان الوحدة : **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس : **الحدود والمقادير الجبرية** عدد الحصص : () التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الحدود والمقادير الجبرية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	10
20		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	20
10		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	10
10			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	10
30						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	30
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومية					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

خطة درس

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **جمع المقادير الجبرية وطرحها** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020

2020/

التكامل الرأسي :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَبَسِّطُ المقادير الجبرية بجمع وطرح الحدود المتشابهة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		اشكال دائريه	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
		خيط صوف				تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطة درس

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) إعداد المعلمين / المعلمات : (2) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ : /

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ : /
الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **ضرب المقادير الجبرية** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يضرب المقادير الجبرية ويبسطها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		علبه جبنه	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطالبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومية					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

خطة درس

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية** عنوان الدرس: **خطة حل المسألة التخمين والتحقق** عدد الحصص (التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020 التكامل الأفقي: التكامل الرأسي : -----)

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحل مسائل باستخدام خطة التخمين والتحقق	الكتاب المدرسي	اسنله واجوبه	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	تفكير ناقد	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

خطة درس

مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المعادلات الخطية** عنوان الدرس: **حلُّ المعادلات** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الإستراتيجية	الإجراءات
الزمن				الأداة	
1	يحلُّ معادلةً بمتغيّر واحدٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه		شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
					تكليف الطلبة حل أسئلة التدرّيات من كتاب التدرّيات ومتابعتها
					تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:..... تحديات واجهتني:..... اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المعادلات الخطية** عنوان الدرس: **الْكُسُورُ العَشْرِيَّةُ الدَّوْرِيَّةُ** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : ----- التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحوّل الكسرَ العشريَّ الدوريَّ إلى كسرٍ فعليٍّ أو عددٍ كسريٍّ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)		
	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح		
	تفكير ناقد				تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب		
					تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها		
					تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية		

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ :

(3)

(2)

(إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المعادلات الخطية** عنوان الدرس: المتتاليات عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	قائمه رصد	التعلم القبلي
1	يكتب حدودًا متتالية، ويجد الحد العام لها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	تكليف الطلاب قراءة فقرة أكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) عددي
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه		شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
					تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المعادلات الخطية** عنوان الدرس: **الاقتراعات** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : -----
الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرفُ الاقترانَ، ويجدُ قاعدتهُ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (تعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المعادلات الخطية** عنوان الدرس: **تمثيل الاقتران الخطي بيانياً** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2020 إلى: / / 2020
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يمثلُ الاقتران الخطي بيانياً على المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	اختبار قصير	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطالبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

خطة درس

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :
 الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الزوايا والمُضَلَّعات والتَّحويلات الهندسيَّة** عنوان الدرس: **العلاقات بين الزوايا** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التكامل الأفقي-----

التكامل الرأسي:

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرَّفُ العلاقات بين الزوايا وأستخدُمُها لحلَّ المسائل	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

خطة درس

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الزوايا والمُضَلَّعات والتَّحويلات الهندسيَّة** عنوان الدرس: **المستقيمات المتوازية والقاطع** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التكامل الأفقي: -----

التكامل الرأسي :

التعلم القبلي : -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرَّفُ العلاقات بين الزوايا الناتجة عن تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

خطة درس

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الزوايا والمُضَلَّعات والتَّحويلات الهندسيَّة** عنوان الدرس: **زوايا المثلث** عدد الحصص: () التاريخ : من / / 2020 إلى / / 2020
التعلم القبلي : ----- التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يبزرُّ العلاقات بين الزوايا الداخلية والخارجية في مثلث	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التديريبات من كتاب التديريبات ومتابعته	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

خطة درس

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

لصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الرّوايا والمُضلّعات والتّحويلات الهندسيّة** عنوان الدرس: **زوايا المضلّع** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجدُ مجموع قياسات زوايا مضلّع مُعطى	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يُميّر المضلّع المنتظم ويجدُ قياسَ زاويته الداخلية والخارجية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومية					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

خطة درس

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الزوايا والمُضَلَّعاتُ والتَّحويلاتُ الهندسيَّةُ** عنوان الدرس: **الأنسحابُ** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التكامل الأفقي: -----

التكامل الرأسي :

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يرسمُ انسحاباً في المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومية					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطة درس

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :
الصف : السابع المبحث : رياضيات عنوان الوحدة **الزوايا والمُضَلَّعات والتحويلات الهندسية** عنوان الدرس : **الدَّورَانُ** عدد الحصص : () التاريخ : من : / 2020 إلى : /

2020

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي :

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يرسمُ دوراناً في المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطة درس

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / الملمات : (1

2

3

مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :.....