

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Арзамасский коммерческо-технический техникум



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭК.02 Введение в специальность

По специальности СПО:  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2022 г.

2022 г.

Одобрена методическим объединением  
информационных дисциплин  
Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» 20 г

Председатель МО:  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Красникова

Разработчик:

*М.С. Шевелева, Н.М. Смыслова, Вавилина Н.А., Н.А. Маликова, Н.И. Богомолова,*  
преподаватели ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Введение в специальность»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в ГБПОУ АКТТ при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) и направлена на становление и формирование личности студента, развитие интереса к познанию и творческих способностей студента, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку студента к жизни в обществе, самостояльному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл**

### **1.3. Результаты освоения дисциплины**

#### **1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям**

<b>Общие компетенции, личностные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в	

различным контекстам;	профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	умение анализировать и представлять информацию в различных видах
OK 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		
OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ЛР-1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		
ЛР-3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей		

субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
ЛР-4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		
ЛР-10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		
ЛР-12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		

#### **1.3.4. Предметные результаты изучения учебной дисциплины**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в о ласти энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки/ в том числе в форме практической подготовки 234/0 часа

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 234 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины/в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>234</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>234</b>
в том числе:	
практические занятия, из них:	118
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формирующие которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>			
<b>Раздел 1.</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	
	1 <i>Юриспруденция как важная общественная наука</i> Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.	8	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	2 <i>Теоретические основы права как системы</i> Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.		
	3 <i>Источники права</i> Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
	4 <i>Практическая работа №1. Работа с нормативными правовыми документами</i>		
<b>Раздел 2.</b> <b>Правоотношения, правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	5 <i>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура.</i>	8	ЛР10 ОК01 ОК04
	6 <i>Поведение людей в мире права</i>		

<sup>1</sup>

<b>и правовое поведение личности</b>		Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		OK07
	7	<i>Правовое сознание и его структура. Особенности правовой системы в России.</i> Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовое мышление и антикоррупционные стандарты поведения. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России		
	8	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	9	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие государства и его признаки. Форма государства и ее элементы.</i> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.	8/2	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
		<i>Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.</i> Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	8	

	11	<i>Избирательные системы и их виды</i> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
	12	<i>Практическая работа №2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ</i>		
<b>Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
	13	<i>Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы Российской Федерации</i> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	4	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	14	<i>Практическая работа №3. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции</i>		
<b>Раздел 5. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	15	<i>Понятие и сущность гражданского права. Понятие сделки и ее виды. Понятие обязательства</i> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения	6	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07

		обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хай.		
	16	<i>Понятие договора и его содержание</i> Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.		
		<b>Проверочная работа</b>		
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10/6</b>
	17	<i>Практическая работа №4. Составление различных видов договоров</i>	<b>10</b>	ЛР10
	18	<i>Понятие права собственности. Защита права собственности</i> Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		ОК01 ОК04 ОК07
	19	<i>Предпринимательство и предпринимательское право</i> Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.		
	20	<i>Практическая работа №5. Составление искового заявления по защите предпринимательской деятельности</i>		
	21	<i>Практическая работа №6. Решение ситуативных задач с помощью ГК РФ</i>		
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4/2</b>
	22	<i>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке</i> Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления	<b>4</b>	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07

		претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.		
	23	<i>Практическая работа №7. Составление претензии по поводу приобретения некачественного товара</i>		
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	24	<i>Система образования</i> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.	2	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	25	<i>Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Алиментные обязательства.</i> Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства	4	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	26	<i>Практическая работа №8. Решение ситуативных задач с помощью СК РФ и ГК РФ</i>		
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	
	27	<i>Понятие трудового права Трудовой договор. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность</i> Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	10	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	28	<i>Понятие рабочего времени. Время отдыха.</i>		
	29	<i>Правовое регулирование труда несовершеннолетних</i>		

		Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	30	<i>Практическая работа №9. Решение задач по разрешению трудовых споров с помощью ТК РФ</i>		
	31	<i>Проверочная работа</i>		
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
	32	<i>Административное право и административные правоотношения. Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.</i>	4	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	33	<i>Практическая работа №10. Решение задач по разрешению жизненных ситуаций с помощью КоАП РФ</i>		
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16/4</b>	
	34	<i>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.</i>		
	35	<i>Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i>		
	36	<i>Практическая работа №11. Решение задач по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния</i>		
	37	<i>Практическая работа №12. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Решение задач</i>		
	38	<i>Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</i>		
	39	<i>Контрольная работа. Решение задач.</i>		
	40	<i>Обобщающий урок для повторения</i>		
	41	<i>Проверочная работа. Решение задач.</i>		
<b>ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>				
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<i>Понятие и виды банков</i>	6	ЛР10 ОК01 ОК04
	2	<i>Банковские карты</i>		

	<b>3</b> Кредиты: условия и способы получения. Виды кредитов		OK07
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>4</b> Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	<b>4</b>	
	<b>5</b> Как заработать на фондовом и валютном рынках		
<b>Раздел 3. Страхование что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>6</b> Страхование имущества	<b>4</b>	
	<b>7</b> Страхование здоровья и жизни		
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>8</b> Понятие и виды налогов. Ответственность за неуплату налогов	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>9</b> Что такое пенсия. Обязательное пенсионное страхование	<b>4</b>	
	<b>10</b> Добровольное пенсионное обеспечение		
<b>Раздел 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>11</b> Как создать стартап. Что такое успешная компания	<b>4</b>	
	<b>12</b> Создание собственной компании		
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>			
<b>Раздел: Экономические основы охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Введение. Роль экологии в формировании современной картины мира. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	<b>2</b>	ЛР10 ОК1 OK07
<b>Тема 1. Экология как научная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>	
	<b>2</b> Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм		ЛР10
	<b>3</b> Популяция и ее характеристики. Экологическое определение популяций; пространственная, половая и возрастная структура популяции; важнейшие демографические характеристики популяции; колебания численности популяций и динамика популяций различных климатических зон.		ЛР10

	<b>4</b>	Типы экологических взаимодействий. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.		ЛР10
	<b>5</b>	Экосистема. Биосфера. Структура и жизненные стратегии природных экосистем. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Характерные особенности биосферы. Круговорот веществ и энергии в природе. Механизмы устойчивости биосферы.		ЛР10
	<b>6</b>	<i>Практическая работа №1 «Составление схем передачи веществ и энергии»</i>		ЛР10 ОК01 ОК04
	<b>7</b>	Экологические проблемы, причины их возникновения. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.		ЛР10 ОК07
<b>Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2</b>	
	<b>8</b>	Среда обитания человека, ее компоненты Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	8	ЛР10 ОК07
	<b>9</b>	Экологические проблемы городской среды. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		ЛР10 ОК07
	<b>10</b>	Экологические проблемы сельской среды.		ЛР10 ОК07

		Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	11	<i>Практическая работа №2</i> <i>«Определение способов утилизации отходов».</i>		ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
<b>Тема 3. Концепция устойчивого развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	12	Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	4	ЛР10
	13	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.		ЛР10 ОК07
<b>Тема 4. Охрана природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	14	<i>История охраны природы в России.</i> Типы организаций, способствующих охране природы.	8	ЛР10
	15	<i>Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.</i> Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.		ЛР10 ОК07
	16	Экономические основы охраны окружающей среды. Сущность экономического механизма охраны окружающей среды. Экономические методы охраны окружающей природной среды. Плата за загрязнение отдельных компонентов природной среды.		ЛР10 ОК07
	17	<i>Природные ресурсы и их охрана.</i> Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).		ЛР10 ОК07

	<b>18</b>	<i>Повторительно-обобщающее занятие</i>		ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ</b>				
<b>Раздел</b> <b>Информационная деятельность человека</b>	<b>1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	
	1	Лабораторная работа 1. Информационные процессы и технологии	8	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	2	Лабораторная работа 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека и информационных ресурсов		
	3	Лабораторная работа 3. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере		
	4	Лабораторная работа 4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/12</b>	
	5	Лабораторная работа 5. Понятие и измерение информации. Дискретное представление информации.	12	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	6	Лабораторная работа 6. Принципы обработки информации при помощи ПК. Логические основы работы компьютера.		
	7	Лабораторная работа 7. Исследование компьютерной модели		
	8	Лабораторная работа 8. Программный принцип работы компьютер. Алгоритмы.		
	9	Лабораторная работа 9. Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс»		
	10	Лабораторная работа 10. Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС «Консультант Плюс»		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	
	11	Лабораторная работа 11. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения	8	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	12	Лабораторная работа 12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	13	Лабораторная работа 13. Защита информации		

	14	Лабораторная работа 14. Компьютерная безопасность, гигиена, эргономика		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>56/56</b>	
	15	Лабораторная работа 15. Создание деловых документов в редакторе MS Word	56	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	16	Лабораторная работа 16. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы		
	17	Лабораторная работа 17. Создание текстовых документов на основе шаблонов		
	18	Лабораторная работа 18. Создание комплексных документов в ТР		
	19	Лабораторная работа 19. Оформление формул в редакторе MS Word		
	20	Лабораторная работа 20. Организация диаграммы в документе MS Word		
	21	Лабораторная работа 21. Комплексное использование возможностей MS Word		
	22	Лабораторная работа 22. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint		
	23	Лабораторная работа 23. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint		
	24	Лабораторная работа 24. Работа с брошюрами в программе MS Publisher		
	25	Лабораторная работа 25. Работа с публикациями в программе MS Publisher		
	26	Лабораторная работа 26. Возможности электронных таблиц (ЭТ). Математическая обработка данных		
	27	Лабораторная работа 27. Использование различных возможностей ЭТ. Графическое представление данных		
	28	Лабораторная работа 28. <b>Комплексная работа</b>		
	29	Лабораторная работа 29. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel		
	30	Лабораторная работа 30. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel		
	31	Лабораторная работа 31. Подготовка комплексного документа		
	32	Лабораторная работа 32. Подготовка комплексного документа		

	33	Лабораторная работа 33. Организация баз данных (БД) и систем управления ими		
	34	Лабораторная работа 34. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев и пр.		
	35	Лабораторная работа 35. Создание БД. Формирование запросов и сортировка информации в БД		
	36	Лабораторная работа 36. Редактирование и модификация таблиц БД в СУБД MS Access		
	37	Лабораторная работа 37. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access		
	38	Лабораторная работа 38. Создание отчетов в СУБД MS Access		
	39	Лабораторная работа 39. Программные средства компьютерной графики		
	40	Лабораторная работа 40. Создание коллажа средствами растрового графического редактора		
	41	Лабораторная работа 41. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов		
	42	Лабораторная работа 42. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного ПО		
<b>Раздел</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	
	43	Лабораторная работа 43. Браузер. Работа в Интернете	6	ЛР10 ОК01 ОК04 ОК07
	44	Лабораторная работа 44. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой		
	45	<i>Дифференцированный зачет</i>		
		<i>Всего</i>	<b>234/118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

##### **Оборудование кабинета информатики:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая не меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- ПК (10) для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- сканер;
- колонки.

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **Программное обеспечение:**

- Интегрированный пакет MS Office, Open Office;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDowloader и WebZip;
- растровые графические редактор CS Photoshop, MyPaint;
- векторный графический редактор Inkscape

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Право: учебник/под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Поздышевой.- М.: Норма: ИНФРА – М, 2018.-384с.

2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 124 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN: 978-5-369-01308-3.

3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0449-7.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416с. ISBN 978-5-4468-8686-9

5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений СПО/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

6. Титова Е. В. Экология: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Я.В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титов. – М. : Издательский центр «Академия», 2020 .

7. Жданова А.О., Савицкая Е.В..Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400с.

9. Певцова Е.П. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Е.А. Певцова. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 480 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
3. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ.

<b>Предметные результаты изучения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кроссворда, экспертиза, проект и т.п.), 3. Итоговый контроль: комплексный дифференцированный зачет (тестирование) Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и	

ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
осознание себя гражданином и защитником великой страны.	
соблюдение нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявление и демонстрация уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
Принятие семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>